Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральный исследовательский центр «Коми научный центр УрО РАН»
Институт языка, литературы и истории Коми НЦ УрО РАН

А.М. Мацук

**СРЕДНЕЕ СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
НА ЕВРОПЕЙСКОМ СЕВЕРЕ РОССИИ
В 1950–1980-е ГОДЫ:
ИСТОРИОГРАФИЯ И ИСТОЧНИКИ**

*Ответственный редактор
доктор исторических наук, профессор А.А. Попов*

Сыктывкар, 2019

УДК 930.2:377(470.1/2.)"1950/1989"

ББК 63.2:74.57(231)

МЗ6

Мацук А.М. Среднее специальное образование на Европейском Севере России в 1950–1980-е годы: историография и источники. Сыктывкар: ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, 2019. 172 с.

ISBN 978-5-89606-577-7

В монографии представлены результаты исследования корпуса региональной историографии по истории системы среднего специального образования на Европейском Севере России в 1950–1980-е гг., определена степень изученности данного вопроса; проанализирован выявленный комплекс источников по изучаемой проблеме, выделены информативно емкие источники для проведения сравнительно-исторического исследования системы среднего специального образования; приведены результаты анализа опубликованных региональных источников (статистических сборников) по вопросу определения полноты фиксации основных аспектов функционирования изучаемой системы и возможности сопоставления данных. В приложении публикуются выдержки из архивных и опубликованных источников по различным вопросам истории системы среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР в 1950–1980-е гг.

Работа предназначена для широкого круга читателей, может представлять интерес для ученых, преподавателей и студентов.

УДК 930.2:377(470.1/2.)"1950/1989"

ББК 63.2:74.57(231)

Рецензенты

доктор исторических наук, профессор А.К. Гагиева

доктор исторических наук, профессор В.А. Семенов

Монография публикуется при финансовой поддержке Программы фундаментальных исследований Президиума РАН № 33 «Традиции и инновации в истории и культуре» (проект № 12-П-6-1008 «Лингвогеографические исследования по коми языкам»).

ISBN 978-5-89606-577-7

© А.М. Мацук, 2019

© ИЯЛИ ФИЦ Коми НЦ УрО РАН, 2019

ВВЕДЕНИЕ

В 1925–1927 годах на XIV (18–31 декабря 1925 г.) и XV (2–19 декабря 1927 г.) съездах ВКП(б) советское руководство провозгласило курс на модернизацию страны, заключающуюся в создании в Советском Союзе современной развитой промышленности (индустриализация) и крупных производителей сельскохозяйственной продукции (коллективизация). Поскольку проведение необходимых преобразований было невозможно без наличия грамотных рабочих, специалистов средней и высшей квалификации, то параллельно проводилась работа по ликвидации безграмотности населения (в рамках «культурной революции») и формированию систем учебных заведений, необходимых для подготовки нужного количества кадров. В целом реализация трех указанных проектов: индустриализация, коллективизация и культурная революция, – обеспечила коренную модернизацию Советского Союза довоенного периода.

В послевоенный период идет дальнейшее развитие промышленности, транспорта, сельского хозяйства и отраслей социальной сферы. Исправлялись недочеты системы (например, происходили укрупнение колхозов и преобразование их в совхозы для более эффективного ведения сельскохозяйственного производства). Продолжалась работа по совершенствованию системы подготовки квалифицированных кадров. Одним из направлений этой работы являлись действия по развитию существовавшей системы среднего специального образования, что являлось жизненно необходимым условием дальнейшего устойчивого развития народного хозяйства страны.

Хронологические рамки исследования – 1950–1980-е гг. Выбор хронологии исследования обусловлен тем, что данный временной отрезок составлял отдельный период развития страны в целом и системы среднего специального образования в частности. Страна к началу 1950-х гг. восстановила разрушенное войной народное хозяйство и перешла к ускоренному росту экономики и социальной сферы. Данный период также характеризуется бурным техническим прогрессом в ходе научно-технической революции. Все это в полной мере сказалось на развитии системы среднего специального образования. Конечной гранью этого хронологического периода является конец 1980-х гг., предшествовавший переломному моменту в жизни государства и окончанию советского периода истории страны.

Территориальные рамки исследования включают в себя пять областей и республик Европейского Севера РСФСР: Архангельскую, Вологодскую, Мурманскую области, Карельскую и Коми АССР, которые составляли с на-

чала 1980-х гг. единый экономический район, образованный по постановлению Совета Министров СССР № 1005 от 19.11.1982 г. Согласно этому постановлению было решено «в целях улучшения территориального планирования экономического и социального развития СССР принять предложение Госплана СССР, согласованное с Советом Министров РСФСР, о внесении следующих уточнений в экономическое районирование и состав экономических районов СССР, утвержденные постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 19 сентября 1963 г. № 1028 (СП СССР, 1963, № 19, ст. 190): образовать Северный экономический район в составе Архангельской, Вологодской, Мурманской областей, Карельской АССР и Коми АССР, исключив их из состава Северо-Западного экономического района»¹. По мнению С.И. Шубина, создание самостоятельного Северного экономического района было «конструктивным решением» Правительства СССР, так как данный экономический район среди прочих являлся «важным институтом социально-экономического планирования и развития региона»² и, как отмечал В.Г. Макуров, поскольку области и республики, входившие в него, являются «сходными по своим природным и экономико-географическим условиям»³. А.А. Попов и А.Ф. Сметанин, также отмечая единство данной территории по «совокупности природных и экономических условий», подчеркивали ее особенность в том, что на Европейском Севере РСФСР «условия производства существенно отличались даже от сопредельных территорий»⁴.

Регион Европейского Севера России (от западных границ государства до Уральских гор) был населен с древнейших времен. К началу XX в. сложилась система населенных пунктов, ориентированная во многом на сельскохозяйственное производство⁵. Значительную роль по-прежнему играли присваивающие промыслы – охота и рыбная ловля, в тундре процветало оленеводство.

Советский период принес колоссальные изменения в облик Европейского Севера РСФСР. Стремительно проходило освоение богатых природных запасов региона – леса, угля, нефти, природного газа, черных и цветных руд, других полезных ископаемых. Европейский Север России превратился в крупного поставщика древесины (круглого леса и пиломатериалов), целлюлозы, бумаги, каменного угля, нефти, природного газа, черных и цветных металлов и концентратов руд, апатитов, других сырьевых и обработанных продуктов для народного хозяйства страны и экспорта. На Европейском Севере РСФСР возникла и развилась мощная машиностроительная и целлюлозно-бумажная промышленность, промышленность строительных материалов.

Кардинально изменилось сельское хозяйство. Оно эволюционировало в высокоразвитое механизированное производство овощей, мяса, молока, яиц, других продуктов сельского хозяйства.

Территория Европейского Севера РСФСР в исследуемый период составляла около 1570 тыс. кв. км. Области и республики региона отличались по величине территории и были довольно слабо заселены. Так, даже в конце советского периода (1990 г.) плотность населения была равна: в Архангельской области – 2,7 чел. на 1 кв. км, в том числе в Ненецком автономном округе – 0,3 чел. на 1 кв. км; в Вологодской области – 9,3 чел. на 1 кв. км; в Мурманской области – 8 чел., в Карельской АССР – 4,6 чел. и в Коми АССР – 3 чел. на 1 кв. км⁶.

Население Европейского Севера России в период 1950–1980-х гг. в целом возрастало. Если в 1959 г. на изучаемой территории проживало 4609,6 тыс. чел., то в 1989 г. численность населения Европейского Севера РСФСР достигла 6123 тыс. чел. То есть произошел рост населения почти на 33%. Так, в Архангельской области по переписи 1959 г. всего по области было отмечено 1267,3 тыс. чел. (городское население – 666,3 тыс., сельское население – 601 тыс. чел.)⁷. По переписи 1989 г. общее число населения Архангельской области составляло 1570 тыс. чел. (городское население – 1152 тыс., сельское – 418 тыс. чел.)⁸.

В Вологодской области по переписи 1959 г. все население области равнялось 1308,6 тыс. чел., из которых городское население – 452,9 тыс. чел. и сельское население – 855,7 тыс. чел.⁹. По переписи 1989 г. – 1354 тыс. чел. (городское население – 881 тыс., сельское – 443 тыс. чел.)¹⁰.

По данным переписи 1959 г. численность населения Мурманской области равнялась 567,7 тыс. чел., из которых на городское население приходилось 533,7 тыс. чел., на сельское население – 34 тыс. чел.¹¹. По переписи населения 1989 г. – 1147 тыс. чел. (из них городское население – 1056 тыс., сельское – 91 тыс. чел.)¹².

Население Карельской АССР по переписи 1959 г. составляло 651 тыс. чел. (городское население – 409 тыс., сельское – 242 тыс. чел.)¹³. По переписи 1989 г. – 791 тыс. чел. (городское – 646 тыс., сельское – 145 тыс. чел.)¹⁴.

В Коми АССР по данным переписи 1959 г. насчитывалось 815 тыс. чел. населения (из них городское – 484 тыс., сельское – 331 тыс. чел.)¹⁵. По переписи 1989 г. зафиксировано общее число населения в 1261 тыс. чел. (городское население – 953 тыс., сельское – 308 тыс. чел.)¹⁶. То есть в Коми АССР общая численность населения в период с 1959 по 1989 г. возросла на 54,7% (более подробно данный вопрос рассмотрен в работах И.Л. Жеребцова, Н.П. Безносовой, А.А. Попова и др.)¹⁷.

Приведенные данные показывают рост населения в целом, стремительный рост городского населения и снижение численности сельского населения в целом по Европейскому Северу. Данная тенденция в отношении сельского населения характерна для Архангельской и Вологодской областей, а также Карельской АССР и более детально прослежена в работе

видных исследователей истории Европейского Севера советского периода А.А. Попова и А.Ф. Сметанина «Советская северная деревня в 60-е – первой половине 80-х годов»¹⁸.

Наиболее развивающимися индустриальными территориями Европейского Севера РСФСР в 1950–1980-х гг. являлись Коми АССР и Мурманская область. В них быстрый индустриальный рост стал возможен благодаря привлечению рабочей силы из других регионов страны. Мурманская область и Коми АССР – районы, где активно разрабатывались месторождения полезных ископаемых и где новые города возникали именно в местах таких разработок.

В целом динамика числа городов и поселков городского типа в областях и республиках Европейского Севера РСФСР выглядит так: в Архангельской области на начало 1959 г. насчитывалось 11 городов и 28 поселков городского типа, в 1989 г. – 13 городов и 39 поселков городского типа¹⁹; в Вологодской области в 1959 г. – 15 городов и девять рабочих поселков, в 1989 г. – 15 городов и 14 поселков городского типа²⁰; в Мурманской области в 1956 г. насчитывалось шесть городов и 20 поселков городского типа, в 1989 г. – 11 городов и 21 поселок городского типа²¹; в Карельской АССР в 1970 г. – 12 городов и 40 поселков городского типа, в 1989 г. – 13 городов и 44 поселка городского типа²²; в Коми АССР в 1956 г. – шесть городов и 27 рабочих поселков, в 1989 г. – 10 городов и 45 поселков городского типа²³. То есть четко видно, как было отмечено в работе А.А. Попова и А.Ф. Сметанина, в связи с тем, что Европейский Север в исследуемый период «являлся районом нового исключительно интенсивного промышленного освоения ... на обширной территории процессы урбанизации проходили неравномерно»²⁴.

Население Европейского Севера РСФСР в 1989 г. составляло 4,15% населения всей РСФСР. В то же время Европейский Север снабжал страну нужной ей продукцией в больших количествах. Так, в Вологодской области с середины 1950-х гг. действовал один из крупнейших в стране Череповецкий металлургический комбинат. Карельский железорудный концентрат, вырабатываемый из руды Костомукшского месторождения, шел на Череповецкий металлургический комбинат и на экспорт. В Мурманской области на базе колоссального Хибинского месторождения апатито-нефелиновых руд действовал горнохимический комбинат «Апатит», обеспечивавший сырьем почти всю суперфосфатную промышленность СССР. Железорудный концентрат, вырабатывавшийся в Мурманской области, шел на переработку на Череповецкий металлургический комбинат и на экспорт²⁵.

Коми АССР поставляла стране каменный уголь, нефть, газ. Для примера приведем цифры наивысших достижений республики в этих отраслях: в 1981 г. было добыто 20592 тыс. тонн нефти и газового конденсата; в том же году было добыто 19673 млн. куб. м газа, а в 1985 г. шахтеры Воркуты и Инты добыли 29,8 млн. тонн каменного угля²⁶. Подробное исследование

развития промышленности Коми АССР представлено в работах А.Н. Турубанова²⁷.

Основное богатство регионов Европейского Севера РСФСР – лес. За годы Советской власти в регионах Европейского Севера России стремительными темпами развивались лесозаготовительная, деревообрабатывающая и лесоперерабатывающая отрасли промышленности. Район Европейского Севера России стал одним из базовых районов России и страны в целом в этом направлении. Так, в 1940 г. в РСФСР было заготовлено 215,7 млн. плотных кубометров древесины, в том числе 101,7 млн. плотных кубометров деловой древесины. Из этого объема в Архангельской, Вологодской, Мурманской областях, Карельской и Коми АССР было заготовлено соответственно 19,87% и 25,52%²⁸. В 1988 г. из заготовленных в РСФСР 296,1 млн. плотных кубометров деловой древесины, 72515 тыс. плотных кубометров (24,49%) было произведено в регионах Европейского Севера России²⁹. В 1940 г. из 690,6 тыс. тонн бумаги, произведенной в РСФСР, 14,42% было произведено в Вологодской, Архангельской областях и Карельской АССР³⁰. В 1988 г. из 5333,6 тыс. тонн бумаги, выработанной в РСФСР, 42,98% было произведено в Архангельской и Вологодской областях, Карельской и Коми АССР³¹.

В областях и республиках Европейского Севера России промышленность производила и другие необходимые стране и региону промышленные изделия: разнообразные строительные материалы, обувь, одежду, ткани, мебель и другие товары.

Несмотря на сокращение сельского населения на Европейском Севере РСФСР развивалось, особенно в послевоенный период, сельскохозяйственное производство. Как отмечали А.А. Попов и А.Ф. Сметанин, «на Севере, в условиях быстрого промышленного освоения территории и роста городов, остро вставала необходимость обеспечения продуктами увеличивающегося несельскохозяйственного населения, особенно малотранспортабельными продуктами. ... Поэтому была существенно изменена специализация региона, и главный упор сделан на развитие животноводства, овощеводства и картофелеводства»³². Так, в 1950 г. в областях и республиках Европейского Севера было произведено 870,1 тыс. тонн картофеля³³, 77,2 тыс. тонн мяса (в убойном весе) и 834,7 тыс. тонн молока³⁴. В 1989 г. там было произведено 257 тыс. тонн мяса (в убойном весе)³⁵, 1584 тыс. тонн молока³⁶, 1904 млн. штук яиц³⁷, 1102 тыс. тонн картофеля³⁸.

Европейский Север РСФСР был одним из главных поставщиков рыбы. Так, в 1957 г. из 2095,6 тыс. тонн улова рыбы и добычи морского зверя и китов в РСФСР, 609,1 тыс. тонн (29,07%) было добыто в Архангельской, Мурманской областях и Карельской АССР. Причем рыбаками Мурманской области было выловлено 497,5 тыс. тонн рыбы (23,74%)³⁹.

Промышленность и сельское хозяйство Европейского Севера РСФСР были высокомеханизированными производствами, на которых была задействована новейшая на тот период техника и технологии.

К концу советского периода на Европейском Севере России существовала развитая транспортная сеть. За исследуемый период были модернизированы железнодорожный и речной транспорт, построены новые железнодорожные магистрали. Значительная часть железных дорог была переведена на электрическую тягу. Появились и быстро развивались новые виды транспорта: автомобильный, авиационный и трубопроводный. В результате многократно увеличился грузооборот и перевозка пассажиров.

В советский период истории страны, и особенно в послевоенный период, были существенно модернизированы отрасли социальной сферы – образование, здравоохранение, культура. Долгое время только незначительная часть населения Севера получала начальное образование, а профессиональная подготовка имела отдельные и несистемные элементы⁴⁰. После 1917 г. ситуация в корне изменилась – в народном образовании удалось не только решить проблему всеобщей грамотности населения, но и ввести обязательное среднее образование. В областях и республиках Европейского Севера РСФСР появилась и развилась система профессионального (подготовка квалифицированных рабочих), среднего специального и высшего образования. Так, если в 1958/59 учебном году в дневных общеобразовательных школах Европейского Севера обучалось 611,7 тыс. чел.⁴¹; в вузах обучалось 21,2 тыс. студентов⁴², в средних специальных учебных заведениях – 34,4 тыс. учащихся⁴³, то в 1989 г. в дневных общеобразовательных школах обучалось 898 тыс. учащихся⁴⁴; в вузах – 58,9 тыс. студентов⁴⁵; в техникумах и училищах – 81,2 тыс. учащихся⁴⁶.

В здравоохранении качественные изменения начались в 1920-х и получили закрепление в 1930-х гг.⁴⁷. После окончания Великой Отечественной войны и восстановительного периода был решен вопрос с медицинским обеспечением населения, многократно увеличилось число врачей, среднего медицинского персонала, значительно возросло количество больниц и поликлиник. Так, если в 1913 г. число больничных мест (коек) в районе Европейского Севера России составляло 3,77 тыс., то в 1958 г. их стало уже 40,1 тыс., в 1970 г. – 66,1 тыс., в 1980 г. – 77,3 тыс.⁴⁸, или выросло в 20,5 раз. Число врачей на исследуемой территории в 1913 г. составляло 275 чел., в 1958 г. – 6724 чел., в 1980 г. – 21424 чел.⁴⁹, или выросло в 77,9 раза.

В области культуры был налажен процесс подготовки культурно-просветительских кадров для работы в клубах и домах культуры. Удалось решить вопрос обеспечения клубами и домами культуры большей части населения Европейского Севера РСФСР. Так, если в 1940 г. в Архангельской,

Вологодской, Мурманской областях, Карельской и Коми АССР функционировало 2756 клубов, то в 1980 г. их стало 3377⁵⁰. Более подробно процесс развития школьного образования, а также системы культурного обслуживания населения в Архангельской, Вологодской областях, Карельской и Коми АССР показан в монографии А.А. Попова и А.Ф. Сметанина⁵¹.

Все указанные процессы развития промышленности, сельского хозяйства, транспорта, отраслей образования, здравоохранения и культуры требовали значительного кадрового потенциала специалистов. В связи с этим в областях и республиках Европейского Севера РСФСР велась подготовка большей части специалистов среднего звена для обеспечения необходимыми кадрами предприятий и учреждений.

Так, в Архангельской области в 1950 г. функционировало 33 средних специальных учебных заведения, в которых обучалось 10,1 тыс. чел., в 1960 – 24 с 11,6 тыс. чел. учащихся, в 1970 – 26 с 22,8 тыс. чел., в 1980 – 29 техникумов и училищ, в которых училось 23,8 тыс. чел., в 1989 г. – 28 с 22,3 тыс. чел. В Вологодской области в 1950 г. работало 32 техникума, с 9,9 тыс. чел. учащихся, в 1960 – 24 с 11,3 тыс. чел., в 1970 – 29 с 26,6 тыс. чел., в 1980 – 26 с 24,1 тыс. чел., в 1989 г. – 26 с 19,6 тыс. чел. учащихся. В Мурманской области в 1950 г. в пяти средних специальных учебных заведениях обучалось 2,3 тыс. чел., в 1960 – в шести училось 4,3 тыс. чел., в 1970 – в семи проходили обучение 7,5 тыс. чел., в 1980 – в 8–8 тыс. чел., в 1989 г. – в 10 обучалось 9 тыс. чел. В Карельской АССР в 1950 г. работало 13 техникумов и училищ, в которых проходили обучение 4 тыс. чел., в 1960 – 12 с 6,4 тыс. чел., в 1970 – 17 с 15,9 тыс. чел., в 1980 – 15 с 14,8 тыс. чел., в 1989 г. – 16 с 13,5 тыс. чел. учащихся. В Коми АССР в 1950 г. функционировало 13 техникумов и училищ с 4,1 тыс. чел. учащихся, в 1960 – 12 с 5,4 тыс. чел., в 1970 – 16 с 18,1 тыс. чел., в 1980 – 18 с 17,1 тыс. чел. и в 1989 г. – 19 с 16,8 тыс. чел.⁵² Всего на Европейском Севере РСФСР в 1950 г. работало 96 техникумов и училищ, в которых обучалось 30,4 тыс. чел., в 1960 – 78 с 39 тыс. чел., в 1970 – 95 с 90,9 тыс. чел., в 1980 – 96 с 87,8 тыс. чел., в 1989 г. – 99 средних специальных учебных заведений с численностью учащихся в 81,2 тыс. чел. Среднее число учащихся в расчете на одно учебное заведение изменилось с 316,6 чел. в 1950 г. до 956,8 в 1970 и 820,2 в 1989 г.

Система среднего специального образования за 1950–1980-е гг. готовила для различных сфер народного хозяйства областей и республик Европейского Севера РСФСР десятки тысяч квалифицированных специалистов. Вместе с выпускниками техникумов, приезжавшими на Европейский Север России из других регионов страны, они составляли большой отряд специалистов, при непосредственном участии которых район Европейского Севера РСФСР стремительно развивался. Впечатляет динамика роста численности специалистов среднего звена, работавших в рассматриваемых нами областях

и республиках. Так, если в 1954 г. на Европейском Севере РСФСР работало 72,5 тыс. дипломированных специалистов среднего звена, то в 1965 г. их было уже 189 тыс., в 1970–257,3 тыс., в 1975–347,8 тыс. и в 1980 г. – 442,7 тыс. чел. В разрезе областей и республик данные по числу специалистов со средним специальным образованием представлены в табл. 1, там же для сравнения приведены данные по ряду территорий за 1941 год

Таблица 1

Число специалистов со средним специальным образованием на Европейском Севере РСФСР, тыс. чел. ⁵³

Годы	Архангельская область	Вологодская область	Мурманская область	Карельская АССР	Коми АССР	Европейский Север РСФСР
1941	12,3	н.с.	4,4	8,1	н.с.	н.с.
1954	20,8	20,8	8,7	11,3	10,9	72,5
1955	23,6	23,4	10,6	11,8	13,1	82,5
1956	27,7	26,7	12,2	н.с.	16,8	>83,4*
1957	35,6	29	15,9	18,1	19,1	117,7
1959	37,3	33,6	21,1	21	24	137
1960	41,1	35,1	22,2	н.с.	25,6	> 124
1961	42,1	37	25,1	22,8	27	154
1963	44,6	39,4	28,7	24	30,3	167
1964	48,3	41,5	31,2	25,5	33	179,5
1965	50,6	43,2	33,1	26,7	35,4	189
1966	50,8	45,9	35,2	28,5	38,5	198,9
1970	66	57,5	44,8	36,8	52,2	257,3
1973	77,1	68,8	54,8	44,2	65,1	310
1975	85,8	75,6	61,6	49,7	75,1	347,8
1977	97,4	н.с.	н.с.	53,8	н.с.	н.с.
1980	110	94	81,2	61,2	96,3	442,7
1983	н.с.	н.с.	н.с.	67,2	н.с.	н.с.
1985	121,5	107,2	н.с.	71,9	109,5	> 410,1
1987	127,9	111,5	н.с.	73,7	н.с.	н.с.
1989	131,1	114,2	н.с.	н.с.	116,3	н.с.

* Знаком > отмечены данные, вычисленные по информации четырех областей и республик Европейского Севера РСФСР из пяти.

Учитывая, что из средних специальных учебных заведений на Европейском Севере России даже в 1950-е гг. ежегодно выпускались до 9–9,5 тыс. специалистов, а позднее – больше, можно отметить, что основной приток специалистов среднего звена в народное хозяйство региона обеспечивали местные техникумы и средние специальные училища. В то же время мы не отрицаем, отмеченного, например, С.В. Бархатовой, факта приезда для рабо-

ты на Европейском Севере дипломированных специалистов из других республик, краев и областей СССР⁵⁴.

Актуальность темы исследования продиктована необходимостью детального анализа региональной историографии и источников по истории системы среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР в 1950–1980-е гг.

Российская историография проделала определенный путь в вопросе изучения истории системы среднего специального образования 1950–1980-х гг. в СССР в целом, в РСФСР, отдельных регионах России (Урал, Западная Сибирь, Поволжье и др.), отдельных областях и республиках⁵⁵. Подробную и всестороннюю характеристику историографии по истории данной системы дали такие исследователи, как В.П. Попов и И.В. Новикова. В то же время совершенно неизученным оказался корпус региональной литературы Европейского Севера России. В связи с этим весьма актуальным являются выявление и анализ корпуса работ по различным аспектам истории системы среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР.

Аналогичная картина наблюдается в плане характеристики источниковой базы исследования данной системы. Ученые выявили и проанализировали решения съездов КПСС, постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР, законы СССР, указы Президиума Верховного Совета СССР, документы центральных и союзно-республиканских (РСФСР) министерств и ведомств, относящиеся к изучаемой проблеме. Но за рамками их исследовательских интересов оказались документы, характеризующие систему среднего специального образования на Европейском Севере России и отложившиеся в местных архивохранилищах. В связи с этим работа по выявлению и анализу данных документов также представляется весьма актуальной.

Данное исследование основывается на методологических принципах научной объективности и историзма. При работе с литературой, архивными и опубликованными документами и материалами использовались методы историографического и источниковедческого анализа и синтеза, сравнения и сопоставления. Указанные методы применяются комплексно, полученные с их помощью результаты взаимно дополняют друг друга.

Цель исследования: выявить и проанализировать корпус имеющейся региональной литературы и источников по истории системы среднего специального образования на Европейском Севере России в 1950–1980-х гг. Для достижения этой цели были намечены к реализации следующие задачи:

1. Выявить и проанализировать комплекс научных, научно-популярных и популярных работ, повествующих о разных сторонах существовавшей системы среднего специального образования в рамках изучаемого периода. Определить степень изученности исследуемой системы среднего специального образования в целом и отдельных ее аспектов в частности.

2. Проанализировать исследовательские результаты работы Я.Н. Безносова «Развитие народного образования в Коми АССР»⁵⁶, учитывая, что это первое комплексное исследование по истории системы образования (включая среднее специальное образование), проведенное на Европейском Севере РСФСР, оказавшее большое влияние на дальнейший ход исследовательской работы по изучению истории системы среднего специального образования в данном регионе.

3. Определить комплекс существующих источников, отражающих состояние, развитие и функционирование системы среднего специального образования в исследуемый период на Европейском Севере РСФСР.

4. Выявить в полученном комплексе источников наиболее информативно емкие документы, позволяющие провести сравнительно-историческое исследование системы среднего специального образования, как в отдельных областях и республиках, так и на всем Европейском Севере РСФСР.

5. Провести источниковедческое исследование статистических отчетных документов средних специальных учебных заведений с целью выявления изменений формуляров документов.

6. Провести подробный анализ опубликованных в областях и республиках Европейского Севера РСФСР в исследуемый период статистических сборников для определения полноты фиксации основных аспектов деятельности системы среднего специального образования и возможности сопоставления данных.

Отметим, что частично некоторые задачи и отдельные аспекты рассмотренных в работе историографических и источниковедческих вопросов были в разной степени апробированы автором в опубликованных работах и выступлениях на научных конференциях⁵⁷.

¹ СП СССР, 1982, № 31, ст. 158.

² Шубин С.И. Региональная политика и административно-территориальное управление Европейским Севером России в XX в. // Вестник Поморского университета. Серия «Гуманитарные и социальные науки». Архангельск: ПГУ, 2005. № 1. С. 87.

³ Советская лесная экономика. Москва-Север. 1917–1941 гг.: сборник документов и материалов / Составители: В.Г. Макуров, А.Т. Филатова. Петрозаводск, 2005. С. 3.

⁴ Попов А.А., Сметанин А.Ф. Советская северная деревня в 60-е – первой половине 80-х годов. Сыктывкар, 1995. С. 88, 96.

⁵ Котов П.П. Производство зерновых и картофеля в Архангельской губернии в 1801–1890 гг. // Слово о людях и земле Поморской. Архангельск, 1995. Вып. 2. С. 177–181; Котов П.П. Хозяйство удельных крестьян Севера середины XIX века // Хозяйство северного крестьянства в XVI – начале XX вв. Межвузовский сборник научных трудов. Сыктывкар, 1987. С. 21–29; Котов П.П. Уровень земледелия в Кемском уезде в 1791–1915 годах // Ученые записки Петрозаводского государственного университета. Серия: Общественные и гуманитарные науки. № 7 (120). Т. 2. Ноябрь, 2011. С. 19–23.

⁶ Народное хозяйство РСФСР в 1990 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1991. С. 59.

⁷ Народное хозяйство Архангельской области в десятой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1981. С. 6.

⁸ Народное хозяйство РСФСР в 1990 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1991. С. 59.

⁹ Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1971. С. 10.

¹⁰ Народное хозяйство РСФСР в 1990 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1991. С. 59.

¹¹ Народное хозяйство Мурманской области за 50 лет Советской власти. Мурманск: Мурманское кн. изд-во, 1967. С. 19.

¹² Народное хозяйство РСФСР в 1990 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1991. С. 59.

¹³ Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник к 50-летию образования СССР. Петрозаводск: Карельское отделение В/О «Союзучетиздат», 1972. С. 8.

¹⁴ Народное хозяйство РСФСР в 1990 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1991. С. 59.

¹⁵ Коми АССР 60 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1981. С. 5.

¹⁶ Народное хозяйство РСФСР в 1990 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1991. С. 59.

¹⁷ См., напр.: Сквозников В.Я., Жеребцов И.Л., Фаузер В.В., Безносова Н.П. Население Республики Коми: прошлое, настоящее, будущее (о чем рассказывают переписи). Сыктывкар: Госкомстат Республики Коми, 2001. 202 с.; Жеребцов И.Л., Фаузер В.В., Рожкин Е.Н., Вишнякова Д.В. Сельское население Коми в середине XIX – XX веке: расселение, состав, численность. Сыктывкар, 2005. 220 с.; Безносова Н.П. Динамика образовательного уровня женского населения в Республике Коми в 1920–1960-е гг. // Социально-культурные процессы на территории Коми края: история и современность. Сборник статей. Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2014. С. 118–124; Попов А.А., Сметанин А.Ф. Советская северная деревня в 60-е – первой половине 80-х годов. Сыктывкар, 1995. С. 75–79; Попов А.А. Социально-демографические (расселенческие) факторы культурного развития северной деревни во второй половине XX в. // Политические, экономические и социо-культурные аспекты регионального управления на Европейском Севере: материалы итоговой Всероссийской научно-теоретической конференции (с международным участием) (г. Сыктывкар, 24–25 октября 2013 г.) в 5 ч. Сыктывкар: ГАОУ ВПО КРАГСИУ, 2013. Ч. 4: Симпозиум «Социокультурная динамика российской северной провинции: история и современность (на материалах Республики Коми)». С. 163–172 и др.

¹⁸ Попов А.А., Сметанин А.Ф. Советская северная деревня в 60-е – первой половине 80-х годов. Сыктывкар, 1995. С. 52–87.

¹⁹ Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 46; Народное хозяйство РСФСР

в 1989 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1990. С. 5.

²⁰ Народное хозяйство Вологодской области. Статистический сборник. Вологда: Государственное статистическое издательство, 1960. С. 7; Народное хозяйство РСФСР в 1989 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1990. С. 5.

²¹ Народное хозяйство Мурманской области. Статистический сборник. Мурманск, 1957. С. 13; Народное хозяйство РСФСР в 1989 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1990. С. 5.

²² Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник к 50-летию образования СССР. Петрозаводск: Карельское отделение В/О «Союзучетиздат», 1972. С. 7; Народное хозяйство РСФСР в 1989 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1990. С. 5.

²³ Народное хозяйство Коми АССР. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1957. С. 11; Народное хозяйство РСФСР в 1989 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1990. С. 5.

²⁴ Попов А.А., Сметанин А.Ф. Советская северная деревня в 60-е – первой половине 80-х годов. Сыктывкар, 1995. С. 61.

²⁵ Народное хозяйство Мурманской области за 50 лет Советской власти. Мурманск: Мурманское кн. изд-во, 1967. С. 10–11.

²⁶ Коми АССР в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1986. С. 38, 39.

²⁷ Бондаренко О.Е., Князева Г.А., Турубанов А.Н. Лесной комплекс Республики Коми в XX веке. Сыктывкар, 2004. 182 с.; Турубанов А.Н. Топливный комплекс Республики Коми в XX веке. Сыктывкар, 2007. 191 с.; Турубанов А.Н. Строительный комплекс Республики Коми в XX веке. Сыктывкар: КРАГСиУ, 2012. 267 с.

²⁸ Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 111.

²⁹ Народное хозяйство РСФСР в 1989 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1990. С. 413.

³⁰ Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 123.

³¹ Народное хозяйство РСФСР в 1989 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1990. С. 419.

³² Попов А.А., Сметанин А.Ф. Советская северная деревня в 60-е – первой половине 80-х годов. Сыктывкар, 1995. С. 58–59.

³³ Народное хозяйство РСФСР в 1963 году. Статистический ежегодник. М., 1965. С. 262.

³⁴ Там же. С. 274–275.

³⁵ Народное хозяйство РСФСР в 1989 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1990. С. 519.

³⁶ Там же. С. 522.

³⁷ Там же. С. 525.

³⁸ Там же. С. 468.

³⁹ Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 174.

⁴⁰ Котов П.П. Архивные источники о политике попечительства и уровне грамотности в удельной деревне Европейского Севера России // Историко-культурные аспекты изучения северных территорий России (исследования, источники, историография): сборник статей. Сыктывкар, 2017. С. 61–67; Котов П.П. Политика попечительства удела и ее результаты: на примере Европейского Севера России // Вестник Удмуртского университета. Серия: История и филология. 2012. № 3. С. 103–107; Котов П.П. Удельные крестьяне Севера. 1797–1863 гг. Сыктывкар, 1991. С. 16–21.

⁴¹ Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 443.

⁴² Там же. С. 457.

⁴³ Там же. С. 461.

⁴⁴ Народное хозяйство РСФСР в 1989 году. Статистический ежегодник. М.: Республиканский информационно-издательский центр, 1990. С. 248.

⁴⁵ Там же. С. 265.

⁴⁶ Там же. С. 269.

⁴⁷ См., напр.: Котов П.П., Пилипенко В.А. Здравоохранение в Коми АССР в 1920–1930-х годах: становление и развитие. Сыктывкар, 2011. 196 с.

⁴⁸ Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 483; Народное хозяйство РСФСР в 1970 году. Статистический ежегодник. М.: Статистика, 1971. С. 398; Народное хозяйство РСФСР в 1980 году. Статистический ежегодник. М.: «Финансы и статистика», 1981. С. 302.

⁴⁹ Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 488; Народное хозяйство РСФСР в 1980 году. Статистический ежегодник. М.: «Финансы и статистика», 1981. С. 296–297.

⁵⁰ Народное хозяйство РСФСР в 1980 году. Статистический ежегодник. М.: «Финансы и статистика», 1981. С. 361.

⁵¹ Попов А.А., Сметанин А.Ф. Советская северная деревня в 60-е – первой половине 80-х годов. Сыктывкар, 1995. С. 106–141.

⁵² Мацук А.М. Развитие системы среднего специального образования на Европейском Севере России в 1920-е – 1980-е годы: динамика количества техникумов и числа учащихся // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2014. № 4 (28). С. 52–53, 55–56, 57–58, 60–61, 62–64.

⁵³ Таблица составлена по: 40 лет Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск: Госстатиздат, 1960. С. 64–65; 70 лет Коми ССР. Статистический сборник. Сыктывкар, 1991. С. 42; Архангельская область в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1967. С. 86; Вологодская область в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1987. С. 163; Вологодская область в цифрах (1980–1990 гг.). Статистический сборник. Вологда, 1991. С. 34; Карельская АССР в цифрах в 1976 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1977. С. 72; Карельская АССР в цифрах в 1979 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1980. С. 81; Карельская АССР за 50 лет. Статистический

сборник. Петрозаводск: Карельское отделение издательства «Статистика», 1967. С. 98; Карельская АССР. 1987. Краткий статистический сборник. Петрозаводск: «Карелия», 1988. С. 68; Коми АССР 60 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1981. С. 73; Коми АССР в девятой пятилетке. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1976. С. 106–107; Коми АССР в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1986. С. 106; Коми АССР за 50 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1971. С. 114; Народное хозяйство Архангельской области в двенадцатой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск, 1991. С. 39; Народное хозяйство Архангельской области в десятой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1981. С. 148; Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1976. С. 149; Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Архангельск: Архангельское кн. изд-во, 1957. С. 110; Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Вологда: Госстатиздат, 1962. С. 135; Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1971. С. 137; Народное хозяйство Вологодской области в девятой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1976. С. 156–157; Народное хозяйство Вологодской области за годы Советской власти. Статистический сборник. Вологда, 1967. С. 117; Народное хозяйство Вологодской области. Статистический сборник. Вологда: Государственное статистическое издательство, 1960. С. 94; Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник к 50-летию образования СССР. Петрозаводск: карельское отделение в/о «Союзгиздат», 1972. С. 96; Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск, 1957. С. 81; Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск: «Карелия», 1985. С. 56; Народное хозяйство Коми АССР. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1957. С. 119; Народное хозяйство Мурманской области за 60 лет со дня образования СССР. Статистический сборник. Мурманск, 1982. С. 111–112; Народное хозяйство Мурманской области. Статистический сборник. Мурманск, 1957. С. 64, 67; Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 381; Народное хозяйство РСФСР в 1959 году. Статистический ежегодник. М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1959. С. 435; Народное хозяйство РСФСР в 1961 году. Статистический ежегодник. М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1962. С. 453; Народное хозяйство РСФСР в 1963 году. Статистический ежегодник. М., 1965. С. 415; Народное хозяйство РСФСР в 1964 году. Статистический ежегодник. М., 1965. С. 375; Народное хозяйство РСФСР в 1967 году. Статистический ежегодник. М.: «Статистика», 1968. С. 395; Народное хозяйство РСФСР в 1973 году. Статистический ежегодник. М.: «Статистика», 1974. С. 373; Народное хозяйство РСФСР. Статистический сборник. М.: Государственное статистическое издательство, 1957. С. 275.

⁵⁴ Бархатова С.В. Подготовка и состав специалистов высшей и средней квалификации в Карелии в послевоенные годы (1945–1960). Препринт доклада на заседании Ученого совета Института языка, литературы и истории 29 дек. 1988 / Карельский филиал АН СССР, Ин-т яз., лит. и истории. Петрозаводск: КФАН СССР, 1988. С. 30–31.

⁵⁵ Попов В.П. Государственная политика развития среднего специального образования в России: исторический опыт и реализация. 1920–2005 гг.: Автореф. дис. ... д-ра ист.

наук. М., 2007. 32 с.; Новикова И.В. Среднее специальное образование в РСФСР в 1965–1980 гг.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 2006. 16 с.; Сойников А.А. Государственная политика по развитию средней специальной гуманитарной школы в Российской Федерации (1960-е – 1980-е годы): методология, историография, источники. Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2003. 108 с.; Гагиева А.К. Исторический опыт и проблемы образовательной деятельности потребительской кооперации России в 20–90-е годы XX века: Автореф. дис. ... д-ра. ист. наук. Саратов, 2006. 46 с.; Печурин О.А. Реализация государственной политики в области подготовки финансово-экономических кадров в техникумах РСФСР (1958–1991 годы): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Курск, 2012. 26 с.; Горланова С.Н. Руководство партийных организаций Урала развитием среднего специального образования в годы восьмой пятилетки (на материалах партийной организации Свердловской и Челябинской области): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Свердловск, 1982. 19 с.; Корнилова И.М. Исторический опыт подготовки кадров народного хозяйства в национальных районах Поволжья (1918–1991 гг.): Автореф. дис. ... д-ра. ист. наук. Астрахань, 2009. 49 с.; Шляков В.Г. Деятельность партийных организаций Среднего Урала по развитию и совершенствованию среднего специального образования (1958–1965 гг.) (на материалах Свердл. и Тюмен. обл.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Свердловск, 1967. 17 с.; Тронова Л.С. Деятельность партийных организаций Нижнего Поволжья по подготовке и воспитанию инженерно-технических кадров промышленности в вузах и техникумах (1959–1965 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Саратов, 1971. 28 с.; Корнажевская Л.А. Проблемы развития высшего и среднего сельскохозяйственного образования в деятельности партийных организаций Западной Сибири (1971–1980 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Кемерово, 1990. 20 с.; Силаев А.П. Деятельность партийных организаций Западной Сибири по подготовке специалистов среднего звена для промышленности и строительства (1956–1965 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Новосибирск, 1981. 24 с.; Суханова Г.И. Роль первичных партийных организаций средних специальных учебных заведений Западной Сибири в подготовке специалистов (1970–1980 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Л., 1990. 17 с.; Дрюченко А.П. Деятельность партийных организаций областей Центрального Черноземья по профессиональной подготовке и идейно-политическому воспитанию учительских кадров (1966–1970 годы): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Воронеж, 1984. 23 с.; Огневщиков В.В. Реализация государственной политики в сфере среднего специального образования в Курской области в 1945–1964 годах: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Курск, 2013. 25 с.; Сухарев А.И. Социальный облик советской Мордовии: состояние, тенденции развития. Саранск: Мордовское кн. изд-во, 1980. 191 с.; Зусин А.Э. Социокультурное развитие Мордовии. Вторая половина 1960-х – середина 1980-х гг. Саранск, 2006. 368 с.; Харитоновна Л.Н. Развитие среднего специального аграрного образования в 1965–1985 гг. (на материалах Саратовской области): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Саратов, 2009. 22 с.; Обухова Н.И. Государственная политика и реалии развития высшего и среднего специального образования Удмуртии в послевоенное десятилетие (1946–1956 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Ижевск, 2003. 26 с. и др.

⁵⁶ Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1973. 176 с.

⁵⁷ Мацук А.М. Документы учреждений среднего профессионального образования (техникумов) Коми АССР в фондах ГУРК «Национальный архив Республики Коми» (1950–1980-е гг.) // Политические, экономические и социокультурные аспекты региональ-

ного управления на Европейском Севере: материалы Итоговой Всероссийской науч.-теорет. конф. (с международным участием) (24–25 октября 2013 г. Сыктывкар) в 5 частях. Сыктывкар: ГАОУ ВПО КРАГСиУ, 2013. Ч. 4: Симпозиум «Социокультурная динамика российской северной провинции: история и современность (на материалах Республики Коми)». С. 126–132; Мацук А.М. Яков Николаевич Безносиков о развитии системы среднего специального образования в Коми АССР в 1950–1960-е годы // Социо-культурные процессы на территории Коми края: история и современность. Сб. ст. Сыктывкар: ГОУВО КРАГСиУ, 2014. С. 125–134; Мацук А.М. Региональные статистические сборники как источник по истории среднего специального образования на Европейском Севере России (1950–1980-е гг.) // Информационно-документальные процессы и технологии: история и современность: сб. ст. Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. Вып.3. С. 94–103; Мацук А.М. Статистические документы как источник по истории среднего специального образования (на материалах Коми АССР 1950-х – 1980-х гг.) // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2018. № 2 (42). С. 65–75; Мацук А.М. Средние специальные учебные заведения Коми АССР (1950-е – 1980-е гг.): историографический обзор // Литературное наследие региона: сохранение, интеграция в цифровую среду, перспективы чтения / Материалы Междунар. науч.-практ. конф., посв. 180-летию Национальной библиотеки Республики Коми. Сыктывкар, 30 октября – 1 ноября 2017 г. Сыктывкар, 2017. С. 282–287; Мацук А.М. Средние специальные учебные заведения Европейского Севера России (1950–1980-е гг.) в региональной литературе (историографический обзор) // Социально-политические, экономические, культурные и демографические процессы на Европейском Севере России: историографический и источниковедческий обзор. Сыктывкар, 2018. С. 76–84. (Труды ИЯЛИ Коми НЦ УрО РАН. Вып. 75). Мацук А.М. Региональные статистические сборники 1960-х – 1970-х гг., как источник по истории среднего специального образования на Европейском Севере России // Исторические аспекты освоения Европейского Северо-Востока (исследования, источники, историография): Сб. статей. Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2018. С. 138–153.

ГЛАВА I

ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ЕВРОПЕЙСКОМ СЕВЕРЕ РСФСР В 1950–1980-е ГОДЫ. РЕГИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ

Отражение истории среднего специального образования на Европейском Севере России (1950–1980-е годы) в региональной литературе

За исследуемый период в систему средних специальных учебных заведений на Европейском Севере РСФСР входили от 76 до 99 техникумов и училищ. Количество учащихся в них студентов составляло от 30 тыс. чел. в начале 1950-х гг. до более чем 80–90 тыс. в 1970–1980-е гг. Ежегодно изучаемые учебные заведения выпускали тысячи специалистов, от техников и технологов до учителей и работников культуры.

Определенный пласт информации как по истории отдельных средних специальных учебных заведений, так и различных аспектов истории возникновения и развития систем изучаемых учебных заведений в некоторых областях и республиках Европейского Севера содержится в той или иной степени в региональной литературе. Первые сведения по изучаемой системе появляются с 1960-х гг., и данный научный интерес поддерживается до сегодняшнего дня. В этом разделе мы рассмотрим литературу по истории системы среднего специального образования на Европейском Севере России 1950–1980-х гг.

Историография исследуемой проблемы условно разделена на четыре блока:

- 1) обобщающие труды по истории регионов и городов;
- 2) энциклопедические статьи, посвященные как системе образования в целом, так и отдельным средним специальным учебным заведениям;
- 3) труды ученых-историков (статьи, сборники статей, монографии) как по истории системы среднего специального образования в отдельных областях и республиках в разные отрезки исследуемого хронологического периода, так и по истории отдельных учебных заведений;

4) брошюры, буклеты, проспекты и популярные издания, посвященные конкретным средним специальным учебным заведениям, содержащие очерки или отдельные факты по истории изучаемых учебных заведений.

К первому блоку относятся такие издания как: Очерки истории Архангельской организации КПСС (1970); Очерки по истории края (Вологодская область) (1960); Очерки истории Вологодской организации КПСС (1969); Очерки истории Карелии, Т. 2 (1964); История Карелии с древнейших времен до наших дней (2001); Очерки по истории Коми АССР, т. 2 (1962); История Коми АССР с древнейших времен до наших дней (1978); Республика Коми: Энциклопедия. Т. 3 (2000); История Коми с древнейших времен до современности. Т. 2 (2011); Киселев А.А. Родное Заполярье. Очерки истории Мурманской области (1917–1972 гг.) (1974). К обобщающим трудам по истории отдельных городов относятся такие работы, как: Котлас. Очерки истории (2001); История Сыктывкара (1980); Кораблев Н.А., Макуров В.Г. Три века Петрозаводска (2003); История Петрозаводска: власть и горожане (2008) и др.

Труды, отнесенные к первому блоку, объединяет то, что истории системы среднего специального образования в республиках и областях Европейского Севера РСФСР в них отведено достаточно немного места. В основном исследователь может получить информацию лишь о количестве техникумов и училищ в определенный временной отрезок. В отдельных случаях встречаются названия учебных заведений, а также общее количество учащихся или выпускников всех учебных заведений региона.

Необходимо отметить, что в работах, относящихся к Архангельской, Вологодской и Мурманской областям, данные о средних специальных учебных заведениях выходят за рамки изучаемого периода, ограничиваясь, в основном довоенным периодом. Тем не менее эти данные позволяют получить информацию, например, о годах основания некоторых техникумов и училищ, а также количестве учебных заведений, учащихся и выпускников, используемую в дальнейшем для сравнительного анализа развития изучаемой системы в целом¹. Что касается изучаемого периода, то из этих работ можно получить лишь фрагментарные сведения. Например, в «Очерках по истории края (Вологодская область)» присутствует информация о том, что «Число средних специальных учебных заведений (педучилищ и различных техникумов) за годы Советской власти (ко второй половине 1950-х гг. – А.М.) выросло в области с 4 до 29, а число учащихся в них с 400 до 12300, то есть более чем в 30 раз»². В «Очерках истории Вологодской организации КПСС» есть данные о том, что «Дальнейшее развитие получило в области среднее и высшее специальное образование. За последние пять лет семилетки (1959–1965 гг. – А.М.) ... число обучающихся в средних специальных учебных заведениях [выросло] с 13182 до 21917 человек. Укрепи-

лась материальная база институтов и техникумов»³. В работе А.А. Киселева упоминается, что в послевоенный восстановительный период «Возобновили работу ... педучилище, Кировский горно-химический техникум»⁴.

В работах, посвященных истории Карельской и Коми АССР, содержится больше информации, относящейся к изучаемому периоду. В основном в них присутствуют лишь общие данные по названию, количеству учебных заведений и учащихся⁵. Наряду с этим, встречаются данные, например, о количестве специальностей: «В 1975 г. в республике (Карельской АССР. – А.М.) насчитывалось 16 училищ и техникумов, где велась подготовка по 63 специальностям»⁶; о развитии различных форм среднего специального образования: «С каждым годом все большее распространение получало заочное и вечернее специальное образование»⁷; о структурных изменениях в изучаемой системе: «В целях укрепления учебно-производственной базы и улучшения условий работы Ульяновский и Сыктывкарский сельскохозяйственные и Сыктывкарский строительный техникумы были объединены в одно учебное заведение; произошло объединение и педагогических училищ (в послевоенный период. – А.М.)»⁸.

Кроме того, в отдельных работах по истории Карельской и Коми республик имеется информация, необходимая для общего понимания процессов реформирования системы образования в целом и их влияния на развитие системы среднего специального образования. Например, в них говорится о последствиях отмены платы за обучение для системы средних специальных учебных заведений в целом: «Расширению доступности высшего и среднего специального образования способствовала отмена платы за обучение в старших классах средних школ, в средних специальных и высших учебных заведениях»⁹; об изменениях в работе техникумов в результате принятия закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» в 1958 г.: «Изменилась система среднего специального образования. В целях ускорения выпуска молодых специалистов и помощи выпускникам средних школ в приобретении профессии в некоторые группы техникумов стала приниматься молодежь со средним общим образованием. Благодаря этому срок обучения для них в средне-технических школах сократился до 2–2,5 лет. По новому закону о дальнейшем развитии системы народного образования работа техникумов в целом начала переводиться на базу восьмилетней школы, но по некоторым специальностям базой приема осталась полная средняя школа. На основе новых учебных планов больше внимания стало уделяться практической подготовке студентов, изучению конкретных профессий с присвоением определенных разрядов, свойственным кадрам массовых квалификаций. ... Перестройка системы народного образования обеспечи-

вала установление тесной связи школы и специальных учебных заведений с производством и производительным трудом»¹⁰.

В обобщающих трудах по истории отдельных городов приводятся в основном общие данные о количестве средних специальных учебных заведений, названия и годы основания некоторых техникумов и училищ¹¹. В «Истории Петрозаводска», кроме перечня действовавших в 1950–1960-е гг. средних специальных учебных заведений, говорится о трудностях, с которыми пришлось столкнуться как работникам техникумов и училищ, так и студентам в послевоенные годы: «Сеть средних специальных учебных заведений республики, расположенных в основном в Петрозаводске, позволяла готовить кадры для всех важнейших отраслей народного хозяйства и социально-культурной сферы, но они испытывали огромные трудности, связанные с нехваткой учебных помещений и квалифицированных преподавателей, общежитий для студентов, большим отсевом и др.», а также проведена параллель между изменением уровня образования и духовно-культурным состоянием общества: «Качественное изменение уровня образования населения не могло не изменить духовное состояние общества, особенно в крупных городских центрах, концентрировавших основной интеллектуальный и высокообразованный потенциал общества»¹². В этой работе есть информация об общем количестве специальностей, которым обучали в средних специальных учебных заведениях Карелии в середине 1970-х гг.: «В 1975 г. в Карелии насчитывалось 16 училищ и техникумов, где велась подготовка по 63 специальностям»¹³. В «Истории Сыктывкара», помимо общих данных, есть сведения об уже упоминавшемся в «Истории Коми АССР с древнейших времен до наших дней» слиянии трех техникумов в одно учебное заведение – Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум. Кроме того, в данной работе имеются сведения о преобразовании Сыктывкарского музыкального училища: «В 1977 году музыкальное училище было преобразовано в училище искусств, в котором, кроме музыкантов, стали готовить также художников-оформителей и актеров», а также информация о том, что «Почти при всех средних специальных учебных заведениях открыты вечерние и заочные отделения»¹⁴.

Ко второму блоку относятся энциклопедические статьи, посвященные как системе образования в целом, так и отдельным средним специальным учебным заведениям. В данном блоке наибольший объем занимают энциклопедические статьи, посвященные средним специальным учебным заведениям Архангельской и Вологодской областей, а также Коми АССР (от 18 до 23 статей).

В своих статьях, посвященных средним специальным учебным заведениям Архангельской области, авторы (В.Ф. Ануфриев, А.В. Борчук, Т.С. Буторина, В.В. Гальвас, О.Н. Гордиенко, А.И. Ганабина, Н.Н. Зинченко, Г.Л. Панин, А.В. Силин и др.) в тезисной форме, обусловленной форматом энциклопедической статьи, привели ключевые моменты создания и функцио-

нирования учебных заведений, таких как: Архангельский аграрный техникум, Архангельский колледж телекоммуникаций (бывший Архангельский техникум связи), Архангельский кооперативный техникум, Архангельский лесотехнический колледж, Архангельский медицинский колледж, Архангельский морской рыбопромышленный колледж, Архангельский музыкальный колледж, Архангельский областной колледж культуры и искусства, Архангельский педагогический колледж, Архангельское мореходное училище имени капитана В.И. Воронина, Вельский сельскохозяйственный техникум, Котласский педагогический колледж и другие¹⁵. Кроме того, в ряде статей Поморской энциклопедии кратко освещаются, например, такие вопросы как история создания и развития сети педагогических училищ области, подготовка специалистов физкультуры и спорта (которых готовил, в том числе и Архангельский техникум физической культуры)¹⁶.

В «Вологодской энциклопедии» также уделено достаточно места многим учебным заведениям изучаемого профиля. Авторы (Н.А. Бритвин, И.Н. Вяткина, И.Л. Гуляева, В.М. Девяткова, Г.В. Денисова, Т.А. Доронина, Т.Н. Забелинская, Т.Р. Индисова, А.А. Карагез и др.) кратко осветили основную информацию как по современному (на момент выхода энциклопедии) состоянию многих средних специальных учебных заведений области, так и отметили некоторые исторические моменты, связанные с возникновением и развитием данных образовательных учреждений (например, год основания, фамилии директоров и т.п.). Статьи посвящены таким учебным заведениям, как: Белозерское педагогическое училище, Великоустюгский автотранспортный техникум, Великоустюгский сельскохозяйственный техникум, Вологодский кооперативный техникум, Вологодский техникум железнодорожного транспорта, Вологодское медицинское училище, Грязовецкий техникум механизации и электрификации сельского хозяйства, Устюженский политехнический техникум и др.¹⁷. В ряде статей содержится информация о времени открытия новых отделений, приводится перечень специальностей, существовавших в рамках исследуемого периода, указываются случаи реорганизации одних учебных заведений в другие или перевода учебных заведений из одного населенного пункта в другой. Так, например, в статье Г.В. Денисовой отмечено, что у Белозерского педагогического училища был перерыв в деятельности в 1956–1963 гг.¹⁸, что может объяснить исследователю отсутствие данных по этому учебному заведению в архивных и статистических источниках за данный период. В статье Т.Р. Индисовой указано, что в 1971–1983 гг. в Великоустюгском педагогическом училище, действовало отделение по подготовке учителей технического труда и черчения для неполной средней школы¹⁹; А.А. Карагез в своей статье приводит данные о том, что переведенный в Вологду в 1937 г. Вятский ветеринарный техникум был реорганизован приказом Минсельхоза РСФСР № 66 от 11 мая 1968 г. в Вологодский

сельскохозяйственный техникум (стоит уточнить, что в фонде Вологодского сельхозтехникума (КАУ ВО «ГАВО».Ф. Р-559) указана дата реорганизации 11 мая 1965 г.)²⁰.

В энциклопедии «Республика Коми» в двух обзорных статьях коми ученых (В. Стаханова и А.Н. Турубанова) приводится информация о созданных в послевоенное время новых средних специальных учебных заведениях, а также о количестве учащихся в период с 1946 по 1990 г.²¹. Еще 18 статей посвящены конкретным техникумам и училищам республики. В них авторы (О. Азаров, Н.П. Безносова, В. Емельянов, Е. Исаков, Е. Коровин, Ю. Логинов, Ю. Молотков, А.А. Попов, А.Ф. Сметанин и др.) указали основные вехи истории таких учебных заведений, как: Воркутинский горный техникум, Воркутинское музыкальное училище, Интинский индустриальный техникум, Печорское речное училище, Сыктывкарский кооперативный техникум, Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум, Ульяновский сельскохозяйственный техникум, Усть-Вымский педагогический техникум, Ухтинский горно-нефтяной колледж и др.²².

Помимо фактов о времени и месте создания учебных заведений изучаемого профиля, в ряде статей содержится полезная для исследователя информация о существовавших специальностях и отделениях некоторых техникумов и училищ. Так, в статье Ю. Логинова указано, что Воркутинский горный техникум «выпускал бухгалтеров, техников по обогащению угля, маркшейдеров, специалистов по холодной обработке металлов»²³. В статье В. Морозовой приводятся данные о том, что в училище культуры имени В. Чисталева до 1959 г. готовили «только специалистов клубной работы общего профиля», а затем «в учебных планах выделены предметы художественных специализаций, с 1962 года ввели специальность «Библиотечное дело»»²⁴. Е. Исаков в своей статье отмечает, что в Сыктывкарском педагогическом техникуме № 2 были открыты следующие отделения: «русское дошкольное (1944), коми дошкольное (1989), заочное дошкольное (1931), музыкально-педагогическое (1972)»²⁵. В статье В. Бестужева указано, что Ухтинский техникум железнодорожного транспорта «сначала готовил техников одной специальности – путевое хозяйство, затем по специальностям: движение поездов и грузовая работа (с 1949 года), паровозное хозяйство (с 1950 по 1957 год), промышленное и гражданское строительство (с 1961 по 1986 год), автоматика и телемеханика на ж.-д. транспорте (с 1968 года). В 1957 году открыто заочное отделение»²⁶. А.Ф. Сметанин привел данные о наличии нескольких отделений в Ульяновском сельскохозяйственном техникуме: «имел отделения: агрономическое, полеводческое, зоотехническое, ветеринарное»²⁷.

Кроме этого, в ряде статей можно проследить процесс трансформации отдельных учебных заведений, их перемещение из одного населенного пунк-

та в другой, а также слияние нескольких учебных заведений в единую структуру. Так, в статье А. Каневой приведена информация о том, что Ухтинский лесотехнический техникум был «основан в 1930 году в г. Сыктывкаре на базе Ульяновского с.-х. техникума. В 1958 году переведен в г. Ухту»²⁸. В статье А.Ф. Сметанина есть данные о том, что Ульяновский сельскохозяйственный техникум был «в 1956 году слит с Сыктывкарским сельскохозяйственным техникумом»²⁹. А.А. Попов указал, что Усть-Вымский педагогический техникум в 1953 г. был «объединен с Сыктывкарским педучилищем»³⁰. Е. Кравцова привела подробные данные о процессах реорганизации нескольких учебных заведений республики, в результате которых они были объединены в Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум: «В 1956 году на базе Сыктывкарского строительного техникума были объединены Ижемский зооветеринарный, Ульяновский с.-х. техникумы и Нижнечовская с.-х. школа. Объединенное учебное заведение получило название Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум»³¹. О. Азаров указал, что «в 1936–1954 годах Печорское речное училище располагалось в пос. Щельяур, с 1954 года – в г. Печора»³². Е. Коровин и Ю. Молотков в своей статье, посвященной Интинскому индустриальному техникуму привели данные о том, что техникум «в 1959–1963 годах являлся филиалом Воркутинского горного техникума. ... С 1988 года техникум перешел в состав объединения и называется Интинский индустриальный техникум производственного объединения “Интауголь”»³³.

На втором месте по количеству энциклопедических статей, посвященных средним специальным учебным заведениям, стоят Мурманская область (шесть статей) и Карельская АССР (три статьи). В энциклопедии, подготовленной учеными Кольского научного центра («Кольская энциклопедия», 2008), пять статей посвящено техникумам, действовавшим в изучаемый период: Мурманскому колледжу экономики, статистики и информатики (ранее Мурманский техникум информатизации и учета, Мурманский техникум информатики и вычислительной техники), Мурманскому морскому рыбопромышленному колледжу им. И.И. Месяцева (ранее Мурманский морской рыбопромышленный техникум, Мурманское мореходное училище им. И.И. Месяцева), Мурманскому педагогическому колледжу (ранее Мурманский педагогический техникум), Мурманскому торгово-экономическому техникуму (ранее Мурманский техникум советской торговли) и Северному колледжу физической культуры и спорта (ранее Мончегорский техникум физической культуры, Мурманский областной техникум физической культуры)³⁴. Кроме того, в издании Централизованной библиотечной системы города Кировска «Кировск: словарь» (2009) имеется статья, посвященная Хибинскому техническому колледжу (ранее Кировский горный техникум)³⁵.

В энциклопедии «Карелия», приведена обзорная статья о развитии образования в республике (авторы О.П. Илюха, В.Г. Кондратьев, Н.В. Предтеченская)³⁶, а также две статьи, посвященные конкретным средним специальным учебным заведениям. Так, в статье В.Г. Кондратьева кратко рассмотрена история создания и функционирования Петрозаводского кооперативного техникума³⁷; А.М. Федоров в своей статье рассмотрел вопросы, связанные с историей возникновения и работы Петрозаводского автотранспортного техникума³⁸.

В третьем блоке историографии представлено более 20 трудов ученых по истории системы среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР и в отдельных областях и республиках региона в разные отрезки исследуемого хронологического периода, а также по истории отдельных учебных заведений.

Истории отдельных средних специальных учебных заведений посвящены работы таких авторов, как Г.М. Аникиева, О.Е. Бондаренко, А.К. Карагез, Э.А. Кириллова, С.А. Красавцева и др.³⁹. В них авторы рассмотрели основные моменты истории различных техникумов и училищ изучаемого региона, например, таких, как Великоустюгский медицинский техникум, Вологодский сельскохозяйственный техникум, Кировский горно-химический техникум, Мурманский педагогический техникум, Сыктывкарское педагогическое училище № 1 имени И.А. Куратова и ряда других. Большинство из указанных работ были выпущены к юбилейным датам тех или иных учебных заведений.

Ряд работ третьего блока посвящен как истории системы среднего специального образования в целом, так и исследованию ряда аспектов функционирования и развития отдельных учебных заведений, а также блоков учебных заведений по принадлежности их специализаций к той или иной сфере народного хозяйства. Это работы Я.Н. Безносикова, С.В. Бархатовой, М.В. Кушнир, А.М. Мацука и др.⁴⁰ В них авторы рассмотрели основные вопросы истории развития среднего специального образования как в отдельных областях и республиках, так и на территории Европейского Севера России в целом, представили информацию как по истории создания и функционирования отдельных техникумов и училищ, так и по динамике их количества в разное время, а также по динамике численности учащихся и выпускников.

Так, выдающийся коми ученый Я.Н. Безносиков в своем пионерном труде по истории системы образования Коми АССР «Развитие народного образования в Коми АССР» впервые комплексно рассмотрел состояние и развитие системы среднего специального образования республики на материалах 1950–1960-х гг., привел статистический и фактический материал по истории техникумов и училищ. Я.Н. Безносиков осветил проблему функционирования и развития техникумов и училищ в республике в послевоенный пе-

риод, указал на объективные причины перестройки учебных заведений под новые требования, подробно описал процесс подготовки кадров в средних специальных учебных заведениях, заостряя внимание на динамике количества выпускников⁴¹. Подробная характеристика исследования им системы средних специальных учебных заведений в Коми АССР была освещена в нашей статье⁴² и приведена в следующем разделе главы.

М.И. Сухарев в статье «Подготовка промышленных кадров на европейском севере СССР в 1944–1958 гг.» обозначил шаги правительства, направленные на послевоенную организацию учебного процесса в техникумах⁴³.

С.В. Бархатова в препринте своего доклада «Подготовка и состав специалистов высшей и средней квалификации в Карелии в послевоенные годы (1945–1960)» указывает, что «в 1950/51 учебном году в средних специальных учебных заведениях обучалось 4 тыс. человек. ...увеличился и выпуск специалистов. Он составил 827 человек, что в 13,5 раза больше, чем в 1945 году ... за годы четвертой пятилетки техникумы и училища республики подготовили 2800 специалистов»⁴⁴. Также в ее работе есть данные о том, что «в 1954/55 учебном году число техникумов было доведено до 18, а численность учащихся в них приблизилась к 7 тыс.»⁴⁵. Кроме того, С.В. Бархатова приводит информацию о распределении выпускников средних специальных учебных заведений Карельской АССР: «В конце 50-х годов за пределы республики стали распределяться и выпускники средних специальных заведений. Наибольший вклад из них внесли сельскохозяйственный техникум в г. Сортавала и Петрозаводский кооперативный техникум, которые за 1957–1959 годы направили на работу в Новгородскую, Кемеровскую, Чкаловскую, Читинскую области РСФСР, а также в Ленинград и Казахстан соответственно 35,4 и 17,6% выпускников»⁴⁶. Помимо этого, работа С.В. Бархатовой, на наш взгляд, интересна еще и тем, что автор дает оценку сокращению ряда средних специальных учебных заведений, проводившуюся во второй половине 1950-х гг., не только в разрезе Карельской АССР, но и в целом по стране: «В целях упорядочения профилей специальностей среднего образования и улучшения его материально-технической базы с 1956/57 учебного года была сокращена сеть сельскохозяйственных техникумов, педагогических и медицинских училищ, что далеко не всегда вызывалось необходимостью. Несмотря на значительное расширение приема учащихся в ряде техникумов в конце 50-х годов в республике произошло резкое сокращение, как сети средних специальных учебных заведений, так и числа учащихся в них. По сравнению с 1954/55 учебным годом общее число техникумов уменьшилось на 6 и составило в 1959/60 учебном году 12, в них обучалось 5,7 тыс. человек против 6,9 тыс. в 1954 году. Анализ документов показывает, что сокращение произошло в силу недооценки значения специалистов средней квалификации, а также неправильного определения потребности в данных

специалистах. Подобная ситуация была характерна и для других регионов страны в целом»⁴⁷.

Коллектив авторов из Мурманска в работе «Очерки истории народного образования Кольского края» целостно рассмотрел историю народного образования Мурманской области от появления первых школ до создания средних и высших учебных заведений современного времени. Определенное внимание уделено истории системы среднего специального образования Мурманской области в целом и г. Мурманска, в частности⁴⁸.

Другие работы, отнесенные к третьему блоку историографии, посвящены истории отдельных средних специальных учебных заведений, блоков учебных заведений по принадлежности их специализаций к различным сферам народного хозяйства, а также отдельным аспектам, связанным с работой изучаемых учебных заведений. Так, например, А.Ф. Реутов в своей работе рассмотрел основные моменты функционирования партийной организации Сортавальского совхоза-техникума⁴⁹. С.В. Бархатова определила роль рабочих в формировании управленческих и инженерно-технических кадров лесной промышленности Карелии в послевоенные годы⁵⁰. Е.И. Клементьевым были показаны основные тенденции развития инженерно-технических кадров лесной промышленности Карелии в 1945 – конце 1950-х годов⁵¹. Коллектив авторов из Республики Коми (Г.П. Полтавская, В.К. Бойков, А.К. Гагиева) в своей работе описал основные моменты истории кооперативного образования⁵². В монографии А.К. Гагиевой указаны как основные моменты эволюции среднего специального образования на фоне развития потребительской кооперации Коми АССР, так и освещены основные аспекты подготовки кадров для потребкооперации в Сыктывкарском кооперативном техникуме за исследуемый период⁵³. В работе О.В. Золотарева представлен как ряд общих фактов по истории изучаемой системы в Коми АССР на фоне исследования системы народного образования республики, так и некоторые факты о педагогических училищах⁵⁴.

Четвертый блок историографии представлен брошюрами, буклетами, проспектами, а также популярными изданиями, посвященными конкретным средним специальным учебным заведениям, содержащим очерки или отдельные факты по истории изучаемых учебных заведений. В основном данный блок содержит литературу юбилейного характера.

Буклеты, брошюры и проспекты посвящены, например, таким средним специальным учебным заведениям как: Архангельский морской рыбопромышленный колледж, Архангельский областной колледж культуры и искусства, Великоустюгский автотранспортный техникум, Вологодский сельскохозяйственный техникум, Вологодское педагогическое училище № 1, Петрозаводский коммунально-строительный техникум, Сортавальский совхоз-техникум, Петрозаводский техникум железнодорожного транспорта, Ух-

тинский горно-нефтяной техникум, Коми республиканское училище культуры им. В. Чисталева, Сыктывкарский педагогический колледж № 1 им. И.А. Куратова, Кировский горный техникум (г. Кировск Мурманской области. – А.М.) и др.⁵⁵ Они были подготовлены и выпущены, в основном, к той или иной юбилейной дате, связанной со временем основания учебного заведения. Причем по некоторым учебным заведениям за прошедшее время вышло от двух и больше подобных изданий. Например, больше всего буклетов вышло по таким учебным заведениям, как Сыктывкарское педагогическое училище № 1 им. И.А. Куратова, Коми республиканское училище культуры им. В. Чисталева (по 4 издания); Сыктывкарский кооперативный техникум и Ухтинский горно-нефтяной техникум (по 3); Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум и Вологодский строительный техникум (по 2).

Помимо буклетов и брошюр в данный блок отнесены научно-популярные и популярные издания и статьи, большая часть которых также носит юбилейный характер. Так, например, В.М. Куничевым подготовлен сборник, посвященный 60-летию Великоустюгского автотранспортного техникума⁵⁶. О.Н. Завгородняя выпустила работу, посвященную Тотемскому педучилищу⁵⁷. В.Г. Кондратьев подготовил ряд статей, опубликованных в нескольких выпусках «Календаря знаменательных дат Карелии» и посвященных юбилеям Петрозаводских автотранспортного, строительного и лесотехнического техникумов⁵⁸. Исследованием истории Петрозаводского лесотехнического техникума занималась Г.И. Мордашь. В ее работе «Служение зеленому другу» представлены различные фотографии техникума, его преподавателей. В работе собраны воспоминания выпускников и преподавателей техникума, преимущественно о 1980-х гг.⁵⁹ А.И. Смирновым в 1971 г. был составлен сборник статей, посвященный 50-летию юбилею Сыктывкарского сельскохозяйственного техникума⁶⁰, а в 2000-х гг. были опубликованы еще две работы, посвященные описанию истории и современного состояния Ухтинского промышленно-экономического лесного колледжа (ранее Ухтинский лесотехнический техникум)⁶¹ и Коми республиканского агропромышленного техникума (ранее Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум)⁶². В это же время вышли две работы, посвященные Мурманскому морскому рыбопромышленному и Кировскому горно-химическому техникумам⁶³.

Хотя литература данного блока занимает значительную долю в общем объеме историографии, следует отметить, что, как правило, она информационно недостаточно емкая и не может, без дополнения информации из другой литературы и источников, применяться для анализа всей системы училищ указанного профиля за большой промежуток времени (1950–1980-е гг.) на всей территории Европейского Севера России.

Несмотря на то, что по разным вопросам истории системы среднего специального образования существует достаточно много работ, в целом на Европейском Севере РСФСР в 1950–1980-е гг. она слабо исследована. В связи с этим возникла настоятельная необходимость комплексного исследования данной системы. В результате проведения исследования по истории системы среднего специального образования в Коми АССР нами был подготовлен ряд статей, в которых многие аспекты данной проблемы были исследованы и опубликованы впервые в историографии⁶⁴. Так, например, были раскрыты такие вопросы, как подготовка кадров в средних специальных учебных заведениях различного профиля, показана динамика изменения численности учащихся и выпускников; влияние развития системы среднего специального образования на различные сферы народного хозяйства и жизнедеятельности Коми республики; изменение перечня специальностей в средних специальных учебных заведениях в зависимости от развития тех или иных отраслей промышленности, экономики, культуры и социальной сферы Коми АССР и ряд других. В статье «Развитие системы среднего специального образования на Европейском Севере России в 1920-е – 1980-е годы: динамика количества техникумов и числа учащихся», впервые в историографии нами была сделана попытка осветить основные моменты развития системы среднего специального образования на Европейском Севере в целом. В данной работе приведена динамика количества изучаемых учебных заведений, выявлен масштаб подготовки специалистов среднего звена региона, сделаны выводы о том, что с 1950-х гг. происходит существенный рост числа учащихся. В результате техникумы и училища на Европейском Севере РСФСР превращаются в крупные учебные заведения, в которых среднее число учащихся доходит почти до 1000 чел.⁶⁵ Кроме того, был подготовлен ряд статей, посвященных различным аспектам истории изучаемой системы на Европейском Севере РСФСР в целом за обозначенный период⁶⁶.

¹ См., напр.: Очерки истории Архангельской организации КПСС. Северо-Западное кн. изд-во, 1970. С. 186, 187, 204; Очерки истории Вологодской организации КПСС. Северо-Западное кн. изд-во, 1969. С. 354, 435, 466; Киселев А.А. Родное заполярье. Очерки истории мурманской области (1917–1972 гг.). Мурманское кн. изд-во, 1974. С. 242, 264, 283.

² Очерки по истории края (Вологодская область). Вологда: Вологодское кн. изд-во, 1960. С. 441.

³ Очерки истории Вологодской организации КПСС. Северо-Западное кн. изд-во, 1969. С. 644.

⁴ Киселев А.А. Родное заполярье. Очерки истории мурманской области (1917–1972 гг.). Мурманское кн. изд-во, 1974. С. 403.

⁵ Напр.: Очерки истории Карелии. Т. 2. Петрозаводск: Карельское кн. изд-во, 1964. С. 472, 500–501; История Карелии с древнейших времен до наших дней. Петрозаводск: Периодика, 2001. С. 742, 816; Очерки по истории Коми АССР. Т. 2. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1962. С. 411; История Коми АССР с древнейших времен до наших дней. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1978. С. 436, 547; История Коми с древнейших времен до современности. 2-е изд., испр. и доп. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. Т. 2. С. 555, 637 и др.

⁶ История Карелии с древнейших времен до наших дней. Петрозаводск: Периодика, 2001. С. 816.

⁷ Очерки истории Карелии. Т. 2. Петрозаводск: Карельское кн. изд-во, 1964. С. 472.

⁸ История Коми АССР с древнейших времен до наших дней. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1978. С. 436.

⁹ История Карелии с древнейших времен до наших дней. Петрозаводск: Периодика, 2001. С. 743.

¹⁰ Очерки по истории Коми АССР. Т. 2. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1962. С. 468–469.

¹¹ История Петрозаводска: власть и горожане. Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2008. С. 274–275, 322; История Сыктывкара. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1980. С. 257; Кораблев Н.А., Макуров В.Г. Три века Петрозаводска // Петрозаводск. Библиографический указатель литературы. Нац. библиотеч. респ. Карелия, 2003. С. 8, 10; Котлас. Очерки истории. Архангельск: издательство «Правда Севера», 2001. С. 136.

¹² История Петрозаводска: власть и горожане. Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2008. С. 274–275.

¹³ История Петрозаводска: власть и горожане. Петрозаводск: КарНЦ РАН, 2008. С. 322.

¹⁴ История Сыктывкара. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1980. С. 257.

¹⁵ Борчук А.В., Силин А.В. Архангельский аграрный техникум [ранее Архангельский сельскохозяйственный техникум] // Поморская энциклопедия: в пяти томах. Т.4. Культура Архангельского Севера / Сев. (Аркт.) федер. ун-т имени М.В. Ломоносова, Ломоносовский фонд; гл. ред. Т.С. Буторина. Архангельск: САФУ имени М.В. Ломоносова, 2012. (далее ПЭ-4). С. 48; Борчук А.В., Силин А.В. Архангельский морской рыбопромышленный колледж // ПЭ-4. С. 55; Буторина Т.С., Распопов В.И. Вельский сельскохозяйственный техникум // ПЭ-4. С. 117; Гальвас В.В., Силин А.В. Архангельский лесотехнический колледж императора Петра I // ПЭ-4. С. 54; Ганабина А.И. Котласский педагогический колледж // ПЭ-4. С. 256; Гордиенко О.Н., Силин А.В. Архангельский торгово-экономический колледж [ранее Архангельский техникум советской торговли] // ПЭ-4. С. 63; Захарова О.Н., Силин А.В. Архангельский областной колледж культуры и искусства [ранее Архангельская культпросветшкола, Архангельское культурно-просветительное училище] // ПЭ-4. С. 58–59; Зинченко Н.Н. Архангельский медицинский колледж [ранее Архангельское медицинское училище № 1] // ПЭ-4. С. 54; Овсянкин Е.И. Архангельский педагогический колледж // ПЭ-4. С. 60; Панин Г.Л. Училище педагогическое (педколледж), г. Каргополь (1912) // Каргопольский район Архангельской области: энциклопедический словарь. Архангельск: ИПП «Правда Севера», 2015. С. 574–575; Первышин Г.М., Рубцов Ю.З. Каргопольский педагогический колледж // ПЭ-4. С. 224; Попова Г.П. Архангельское мореходное училище имени капитана В.И. Воронина // ПЭ-4. С. 65; Пустошная С.Н., Филимонова

Н.П. Архангельский индустриально-педагогический техникум // Поморская энциклопедия: в пяти томах. Т.4. Культура Архангельского Севера. Сев. (Аркт.) Федер. ун-т им. М.В. Ломоносова, Ломоносов. фонд, 2012. С. 52; Самойлова Г.А. Архангельский музыкальный колледж // ПЭ-4. С. 55–56; Силин А.В. Архангельский кооперативный техникум // ПЭ-4. С. 53; Силин А.В. Педагогические училища // ПЭ-4. С. 408; Силин А.В. Северодвинский технический колледж [ранее Молотовский судостроительный техникум, Северодвинский политехнический техникум] // ПЭ-4. С. 481; Филиппов А.Г., Силин А.В. Архангельский техникум строительства и экономики [ранее Архангельский коммунально-строительный техникум] // ПЭ-4. С. 63.

¹⁶ Ануфриев В.Ф., Румянцева О.А. Подготовка специалистов физкультуры и спорта // ПЭ-4. С. 421; Силин А.В. Северодвинский технический колледж [ранее Молотовский судостроительный техникум, Северодвинский политехнический техникум] // ПЭ-4. С. 481.

¹⁷ Бритвин Н.А. Великоустюгское речное училище им. З. Шашкова // Вологодская энциклопедия / гл. ред. Г.В. Судаков. Вологда: ВГПУ, издательство «Русь», 2006. (далее – ВЭ). С. 97; Вяткина И.Н. Великоустюгский автотранспортный техникум // ВЭ. С. 95; Гуляева И.Л. Кадниковский сельскохозяйственный колледж [ранее филиал Устюженского сельскохозяйственного техникума, Кадниковский сельскохозяйственный техникум] // ВЭ. С. 231–232; Гуляева И.Л. Сокольский лесопромышленный политехнический техникум [ранее Сокольский целлюлозно-бумажный техникум] // ВЭ. С. 443–444; Гуляева И.Л. Тотемское педагогическое училище // ВЭ. С. 474; Гуляева И.Л. Устюженский политехнический техникум [ранее Устюженский сельскохозяйственный техникум] // ВЭ. С. 487–488; Гуляева И.Л. Череповецкий металлургический колледж [ранее Череповецкий строительный техникум, Череповецкий металлургический техникум] // ВЭ. С. 526; Гуляева И.Л. Череповецкое училище искусств и художественных ремесел им. В.В. Верещагина [ранее Череповецкое музыкальное училище] // ВЭ. С. 530; Девяткова В.М. Вологодское медицинское училище // ВЭ. С. 144; Денисова Г.В. Белозерское педагогическое училище // ВЭ. С. 61; Доронина Т.А. Грязовецкий техникум механизации и электрификации сельского хозяйства // ВЭ. С. 178; Забелинская Т.Н. Великоустюгский сельскохозяйственный техникум // ВЭ. С. 96; Зарубина А.И., Фирулева Т.Ф. Вологодский кооперативный техникум // ВЭ. С. 132; Индисова Т.Р. Великоустюгский педагогический колледж // ВЭ. С. 95–96; Карагез А.А. Вологодский сельскохозяйственный техникум [ранее Вологодский ветеринарный техникум] // ВЭ. С. 137; Кириллова Э.А. Вологодское областное музыкальное училище // ВЭ. С. 145; Материков А.П. Лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова (Череповец) // ВЭ. С. 293; Налимова А.П. Вологодский строительный колледж // ВЭ. С. 137; Петранцева И.А. Вологодское высшее педагогическое училище [ранее Вологодское педагогическое училище] // ВЭ. С. 140; Седунов В.П. Вологодский машиностроительный техникум // ВЭ. С. 133; Сизова А.И., Шоленинов Ю.В. Череповецкое медицинское училище // ВЭ. С. 529; Ципилева Р.В. Сокольское педагогическое училище [ранее Сокольское дошкольное педагогическое училище] // ВЭ. С. 445; Шиловский В.П. Вологодский техникум железнодорожного транспорта // ВЭ. С. 137–138.

¹⁸ Денисова Г.В. Белозерское педагогическое училище // ВЭ. С. 61.

¹⁹ Карагез А.А. Вологодский сельскохозяйственный техникум [ранее Вологодский ветеринарный техникум] // ВЭ. С. 137.

²⁰ Карагез А.А. Вологодский сельскохозяйственный техникум [ранее Вологодский ветеринарный техникум] // ВЭ. С. 137.

²¹ Стаханов В. Народное образование // Республика Коми: Энциклопедия. Т. 1 / гл. ред. М.П. Рошевский. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1997 (далее – РКЭ-1). С. 147; Турубанов А.Н. Коми АССР в послевоенный и современный периоды // РКЭ-1. С. 84.

²² Азаров О. Печорское речное училище // Республика Коми: Энциклопедия. Т. 2 / гл. ред. М.П. Рошевский. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1999 (далее – РКЭ-2). С. 448; Безносова Н.П. Воркутинское музыкальное училище // РКЭ-1. С. 328; Бестужев В. Ухтинский техникум железнодорожного транспорта // Республика Коми: Энциклопедия. Т. 3 / гл. ред. М.П. Рошевский. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 2000 (далее – РКЭ-3). С. 232; Емельянов В. Ухтинский горно-нефтяной колледж // РКЭ-3. С. 227; Исаков Е. Сыктывкарский педагогический колледж № 2 // РКЭ-3. С. 121; Канева А. Ухтинский промышленно-экономический лесной колледж [ранее Сыктывкарский лесотехнический техникум, Ухтинский лесотехнический техникум] // РКЭ-3. С. 230; Коровин Е., Молотков Ю. Интинский индустриальный техникум // РКЭ-2. С. 35; Кравцова Е. Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум // РКЭ-3. С. 123; Логинов Ю. Воркутинский горный техникум // РКЭ-1. С. 322; Морозова В. Коми республиканский колледж культуры им. В. Чисталева [ранее Республиканская культурно-просветительская школа, Коми республиканское культурно-просветительное училище, Коми республиканское училище культуры] // РКЭ-2. С. 112; Полтавская Г. Сыктывкарский кооперативный техникум // РКЭ-3. С. 117; Попов А.А. Усть-Вымский педагогический техникум // РКЭ-3. С. 209; Пыстина Л. Сыктывкарский технологический техникум // РКЭ-3. С. 123; Сеньюкова И. Сыктывкарское училище искусств [ранее Сыктывкарское музыкальное училище] // РКЭ-3. С. 125; Симонова Г. Сыктывкарское высшее педагогическое училище [ранее Сыктывкарское педагогическое училище им И.А. Куратова] // РКЭ-3. С. 125; Сметанин А.Ф. Ульяновский сельскохозяйственный техникум // РКЭ-3. С. 191; Шаньгин Ю. Сыктывкарский торгово-экономический колледж [ранее Сыктывкарский техникум советской торговли] // РКЭ-3. С. 123.

²³ Логинов Ю. Воркутинский горный техникум // РКЭ-1. С. 322.

²⁴ Морозова В. Коми республиканский колледж культуры им. В. Чисталева [ранее Республиканская культурно-просветительская школа, Коми республиканское культурно-просветительное училище, Коми республиканское училище культуры] // РКЭ-2. С. 112.

²⁵ Исаков Е. Сыктывкарский педагогический колледж № 2 // РКЭ-3. С. 121.

²⁶ Бестужев В. Ухтинский техникум железнодорожного транспорта // РКЭ-3. С. 232.

²⁷ Сметанин А.Ф. Ульяновский сельскохозяйственный техникум // РКЭ-3. С. 191.

²⁸ Канева А. Ухтинский промышленно-экономический лесной колледж [ранее Сыктывкарский лесотехнический техникум, Ухтинский лесотехнический техникум] // РКЭ-3. С. 230.

²⁹ Сметанин А.Ф. Ульяновский сельскохозяйственный техникум // РКЭ-3. С. 191.

³⁰ Попов А.А. Усть-Вымский педагогический техникум // РКЭ-3. С. 209.

³¹ Кравцова Е. Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум // РКЭ-3. С. 123.

³² Азаров О. Печорское речное училище // РКЭ-2. С. 448.

³³ Коровин Е., Молотков Ю. Интинский индустриальный техникум // РКЭ-2. С. 35.

³⁴ Мурманский колледж экономики, статистики и информатики [ранее Мурманский техникум механизации учета, Мурманский техникум информатики и вычислительной техники] // Кольская энциклопедия. Санкт-Петербург: ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. Т. 3: Л–О / гл. ред. В.П. Петров. Мурманск: РУСМА, 2013 (далее КЭ-3). С. 302–303; Мурманский морской рыбопромышленный колледж им. И.И. Месяцева [ранее Мурманское мореходное училище им. И.И. Месяцева] // КЭ-3. С. 305–306; Мурманский педагогический колледж [ранее Мурманское педагогическое училище] // КЭ-3. С. 314; Мурманский торгово-экономический техникум [Мурманский техникум советской торговли] // КЭ-3. С. 319; Северный колледж физической культуры и спорта [ранее Мончегорский техникум физической культуры, Мурманский областной техникум физической культуры] // Кольская энциклопедия. Санкт-Петербург: ИС; Апатиты: КНЦ РАН, 2008. Т. 4: П–Т. Мурманск: РУСМА, 2013. С. 323–324.

³⁵ Хибинский технический колледж [ранее Кировский горный техникум] // Кировск: словарь. Кировск: Централизов. библиотечная система, 2009. С. 262–267.

³⁶ Илюха О.П., Кондратьев В.Г., Предтеченская Н.В. Образование // Карелия: энциклопедия. Т. 1: А–Й / гл. ред. А.Ф. Титов. Петрозаводск, 2007 (далее КЭ-1). С. 83–88.

³⁷ Кондратьев В.Г. Кооперативный техникум // Карелия: энциклопедия. Т. 2: К–П / гл. ред. А.Ф. Титов. Петрозаводск, 2009. С. 92–93.

³⁸ Федоров А.М. Автотранспортный техникум // КЭ-1. С. 114–115.

³⁹ Аникиева Г.М. Библиотечный техникум в Великом Устюге (страницы истории) [1934–1959 гг.] // Великий Устюг. Краеведческий альманах. Вып. 4. Вологда: «Русь», 2007. С. 212–227; Гаврилова Е.Е., Бондаренко О.Е., Федорова Л.Ф. История Сыктывкарского педагогического училища № 1 имени И.А. Куратова (1921–1992 гг.). Сыктывкар: Сыктывкарский гуманитарно-педагогический колледж им. И.А. Куратова, 2001. 118 с.; Карагез А.К. Вологодскому сельскохозяйственному техникуму 80 лет / А.К. Карагез, Е.А. Вовченко, С.П. Удальцова // Специалист. 2003. № 1. С. 10–11; Кириллова Э.А. Вологодское музыкальное училище: [К 75-летию со дня основания] / [Ред. К. Файнберг]. Вологда: ТОО «Красный Север», 1994. 118 с.; Красавцева С.А. Кузница медицинских кадров (из истории Великоустюгского медицинского техникума им. Н.П. Бычихина) // Историческое краеведение и архивы. 2012. Вып. 19. С. 271–277; Мястовский Ю.В. Страницы истории создания Кировского горно-химического техникума // III Ушаковские чтения: сб. науч. ст. Мурманск: Мурман. гос. пед. ун-т, 2006. С. 147–150; Орловская Л.П. Техникумы дружества: история и современность: [Статья] // Специалист. 1998. № 11. Из содерж.: Орловская Л.П., Юхтина О.М. Вологодскому базовому [медицинскому] училищу 125 лет; Филиппова Г.Л. История рождения Мурманского педагогического колледжа. Мурманск: Мурман. пед. колледж, 2007. Ч. 1: (1930–1945). 2007. 107 с.

⁴⁰ Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1973. 176 с.; Бархатова С.В. Подготовка и состав специалистов высшей и средней квалификации в Карелии в послевоенные годы (1945–1960). Препринт доклада на заседании Ученого совета Института языка, литературы и истории 29 дек. 1988 / Карельский филиал АН СССР, Ин-т яз., лит. и истории. Петрозаводск: КФАН СССР, 1988. 39 с.; Кушнир М.В. Государственная политика в области начального и среднего профессионального образования в Республике Коми с середины 1980-х гг. по конец 1990-х гг.: исторический опыт: Автореф. дис. ... канд. ист. наук.

Чебоксары, 2009. 23 с.; Мацук А.М. Развитие системы среднего специального образования на Европейском Севере России в 1920-е – 1980-е годы: динамика количества техникумов и числа учащихся // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2014. № 4 (28). С. 46–73; Петранцева И.А. Среднее педагогическое образование Вологодской области: история и современность // Источник. 2007. № 3. С. 4–7; Дранишников В.В., Манухин В.П., Дудакова Е.Ф. Очерки истории народного образования Кольского края. Мурманск: Мурман. обл. институт повышения квалификации работников образования, 2001. 624 с.; Сухарев М.И. Подготовка промышленных кадров на европейском севере СССР в 1944–1958 гг. // Вопросы истории Европейского Севера. Петрозаводск: Издательство Петрозаводского государственного университета, 1979. С. 45–70.

⁴¹ Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1973. С. 50–54, 75, 76, 105–107, 147–159.

⁴² Мацук А.М. Яков Николаевич Безносиков о развитии системы среднего специального образования в Коми АССР в 1950–1960-е годы // Социально-культурные процессы на территории Коми края: история и современность. Сборник статей. Сыктывкар: ГОУВО КРАГСИУ, 2014. С. 125–134.

⁴³ Сухарев М.И. Подготовка промышленных кадров на европейском севере СССР в 1944–1958 гг. // Вопросы истории Европейского Севера. Петрозаводск: Издательство Петрозаводского государственного университета, 1979. С. 45–70.

⁴⁴ Бархатова С.В. Подготовка и состав специалистов высшей и средней квалификации в Карелии в послевоенные годы (1945–1960). Препринт доклада на заседании Ученого совета Института языка, литературы и истории 29 дек. 1988. / Карельский филиал АН СССР, Ин-т яз., лит. и истории. Петрозаводск: КФАН СССР, 1988. С. 13.

⁴⁵ Там же.

⁴⁶ Там же. С. 33.

⁴⁷ Там же. С. 14.

⁴⁸ Дранишников В.В., Манухин В.П., Дудакова Е.Ф. Очерки истории народного образования Кольского края. Мурманск: НИЦ «Пазори», 2001. 624 с.

⁴⁹ Реутов А.Ф. Выбираем действие : [о работе партийной организации Сортавального совхоза-техникума]. Петрозаводск: Карелия, 1988. 47 с.

⁵⁰ Бархатова, С.В. Роль рабочих в формировании управленческих и инженерно-технических кадров лесной промышленности Карелии (1944–1960 гг.) // Промышленные рабочие Карелии в XX веке. Петрозаводск, 1991. С. 120–132.

⁵¹ Клементьев Е.И. Основные тенденции развития инженерно-технических кадров лесной промышленности Карелии (1945 г. – конец 1950-х годов) // Вопросы истории Европейского Севера. Межвузовский сборник. Петрозаводск, 1988. С. 16–17.

⁵² Полтавская Г.П., Бойков В.К., Гагиева А.К. Кооперативное образование в Республике Коми. Сыктывкар: РИО СФ ОУ ВПО ЦС РФ «МУПК», 2005. 322 с.

⁵³ Гагиева А.К. Исторический опыт и проблемы кооперативного образования России в 20–90-е годы XX века (на материалах Республики Коми). Саратов, 2004. С. 97–128.

⁵⁴ Золотарев О.В. Народное образование в Республике Коми (1941–2009 годы). Сыктывкар: КГПИ, 2009. С. 34–35, 60, 77, 83, 84–85.

⁵⁵ Архангельский морской рыбопромышленный колледж: буклет / Госкомитет РФ по рыболовству. Архангельск: [Б.и.], Б.г. 8 с.: цв. ил.; Архангельский об-

ластной колледж культуры и искусства. 60 лет: буклет. Архангельск: Дизайн-бюро «А4», Б.г. 1 л. слож. с.: цв. ил.; Вологодский кооперативный техникум: (Краткий очерк). Вологда: Б.и., 1972. 7 с.: 9 л.ил.; Вологодский сельскохозяйственный техникум / Департамент кадровой политики и образования Минсельхоза России; [Сост.: А.О. Казакова и др.]. Вологда : Б.и., 2000. 26,[1]с.: ил.; Вологодский строительный техникум / [Сост. Н.А.Волков]. Вологда: Б.и., 1979 23 с.: ил.; Вологодский строительный техникум: (Краткий очерк). Вологда: Сев.-Зап. книж. изд-во, 1973. [23] с.: ил.; Вологодское педагогическое училище №1: [Краткий очерк]. Вологда: Сев.-Зап. кн. изд-во. Вологод. отд-ние, 1971. 6 с.: 9 с. ил.; Карельское культурно-просветительное училище: [Буклет]. Петрозаводск: Б.и., 1980. 6 с., ил.; 21 см.; Кировский горный техникум / СССР. Гос. агрохим. ассоц. [Б.м., Б.г.]. 1 л. (слож. в 8 с.); Коми Республиканский колледж культуры им. В.Т. Чисталева: 50-летн. юбилею посвящается: [буклет]. Сыктывкар, 2006. 11 с.; Коми республиканское культурно-просветительное училище: [буклет] / сост. Е.Г. Пятничка, Т.М. Петряшова, А.И. Курешова. Сыктывкар, 1981. 15 с.; Коми республиканское училище культуры им. В. Чисталева: [проспект] / сост. В.Е. Горинова, А.С. Клейн, Б.В. Наговицын и др. Сыктывкар, 1991. 15 с.; Петрозаводский автотранспортный техникум / М-во автомобильного транспорта РСФСР. Петрозаводск: Б.и., 1980. – 1л., слож. в 6 с.: ил.; Петрозаводский коммунально-строительный техникум / М-во жилищно-коммунального хозяйства РСФСР. Петрозаводск, 1981. 4 с.: ил.; 20 см.; Петрозаводский машиностроительный техникум: [Буклет] / М-во хим. и нефт. машиностроения. Петрозаводск: РИО, 1988–1 л. слож. в 5 с.: ил.; Петрозаводский техникум железнодорожного транспорта: [Буклет]. Петрозаводск: Карелия, 1980. [13] с., ил.; 20 см. – В надзаг.: М-во путей сообщения СССР. Гл. упр-е учебными заведениями, Поступающему в Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум. Сыктывкар, 1969. 18 с.; Призвание: любить детей: Сыктывкарскому педучилищу № 1 им. Куратова – 70 лет: [проспект / авт. текста В. Блинов; фото из архива училища В. Ячменева]. Сыктывкар. 1991. 12 с.: [6] л. ил.; Республиканское училище искусств – 60 лет: [буклет] / раб. группа : С.И. Карманов, Н.Н. Маегов, И.И. Ворнецкий и др.; фот. А.Е. Филиппова. Сыктывкар, 2003. 22 с.; Смирнов А. Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум: [к 50-летию образования]. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1972. 8 с.: 12 л. ил.; Соргавальский совхоз-техникум / Отв. за вып. Р.Э. Вильнер. Петрозаводск: Карелия, 1980. 15 с.: ил.; 20 см.; Сыктывкарский кооперативный техникум: [буклет]. Сыктывкар, 1995. [6 с.]; Сыктывкарский кооперативный техникум: [проспект к 60-летию открытия]. Сыктывкар, 1990. 13 с.: ил.; Сыктывкарский кооперативный техникум: [проспект]. Сыктывкар, 1988. 8 с.; Сыктывкарский педагогический колледж № 1 им. И.А. Куратова, 10 лет: 1993–2003: [буклет]. Сыктывкар, 2003. На [1] разв. л., слож. в [6] с.: ил.; Сыктывкарский педагогический колледж №1 им. И.А. Куратова, 1921–2006: [буклет к 85-летию]. Сыктывкар, [2006 ?]. На [1] разв. л., слож. в [10] с.: ил.; 21x49 см.; Сыктывкарское высшее педагогическое училище (колледж) № 1 им. И.А. Куратова, 80 лет: [буклет]. Сыктывкар, [2001 ?]. На [1] разв. л., слож. в [6] с.: ил.; 21x30 см.; Сыктывкарское педагогическое училище № 2 объявляет прием учащихся...: [буклет] / М-во просвещения Коми АССР. Сыктывкар, 1987. [6] с.; Сыктывкарскому медицинскому училищу 50 лет, 1930–1980: [буклет]. Сыктывкар, 1980. [6] с.: ил.; Ухтинский горно-нефтяной колледж, 1932–2002: [буклет] / ред.-сост. Н. Мельникова. Сыктывкар, 2002. 32 с.; Ух-

тинский горно-нефтяной техникум: [проспект]. Сыктывкар, 1981. 17 с.; Ухтинский горно-нефтяной техникум: [проспект] / сост. В.Н. Лебедев. Сыктывкар, 1986. 15 с.; Ухтинский техникум железнодорожного транспорта, 1944–1999 гг.: [буклет] . Ухта, 1999. 6 с.; Училище на улице Ленина [Сыктывкарское культпросветучилище]: [проспект: к 20-летию со дня основания]. Сыктывкар, 1976. 12 с.: ил.

⁵⁶ Великоустюгский автотранспортный техникум (1945–2005 гг.) / сост. В.М. Куничев. Вологда, 2005. 80 с.

⁵⁷ Завгородняя О.Н. Учреждение это благотворительное для земства всей нашей губернии; Гос. образоват. учреждение «Тотемское педучилище». Вологда, 2002. 119 с.

⁵⁸ Кондратьев В.Г. Петрозаводскому лесотехническому техникуму – 70 лет // Календарь памятных дат Карелии, 1994 год. Петрозаводск, 1993. С. 21–22; Кондратьев В.Г. Петрозаводский автотранспортный техникум: (к 75-летию со дня организации) / В.Г. Кондратьев; библиогр. подгот. Е.А. Сайконен // Календарь знаменательных дат Карелии, 2005 год. Петрозаводск, 2004. С. 66–68; Кондратьев В.Г. Петрозаводский строительный техникум: (к 60-летию со дня организации) / В.Г. Кондратьев; библиогр. сост. О.П. Кошкина // Календарь знаменательных дат Карелии, 2004 год. Петрозаводск, 2003. С. 53–54.

⁵⁹ Мордась Г.И. Служение зеленому другу: (история Лесохозяйственного отделения, и не только...) / Г.И. Мордась; Петрозав. лесотехн. техникум. Петрозаводск, 2002. 341 с.

⁶⁰ На службе земли северной: Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум: [сборник статей к 50-летию] / сост. А.И. Смирнов. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1971. 45 с.

⁶¹ Евстифеев Д., Абзалов Г., Сугоров А. Сердце одно на всех [Об Ухтинском промышленно-экономический лесном колледже (ранее Ухтинский лесотехнический техникум, Сыктывкарский лесной техникум)]. Сыктывкар, 2010. 139 с.

⁶² Земные плоды ученья: 90 лет аграрному образованию в Республике Коми: 1922–2012 [О Коми республиканском агропромышленном техникуме]. Сыктывкар, 2012. 175 с.

⁶³ Годы и мили легендарной мореходки: [к 75-летию Мурман. мор.рыбпромышл. колледжа имени И.И. Месяцева]. Мурманск: Арт-Пресс, 2007. 120 с.; Тимофеев В.Г. Наша альма-матер: Кировский горно-химический техникум. Кировск, 2005. 161 с.

⁶⁴ Мацук А.М. Подготовка кадров в Ухтинском техникуме железнодорожного транспорта в Коми АССР (1944–1990 гг.) // Урал индустриальный: Бакунинские чтения. Индустриальная модернизация Урала в XVIII–XXI вв. В 2-х томах. Екатеринбург, 2014. Т. 1. С. 428–431; Мацук А.М. Развитие угольной, нефтяной и газовой промышленности в Коми АССР и подготовка технических кадров в 1950–1980-е гг. // Вестник института геологии Коми научного центра Уральского отделения РАН. 2014. № 4 (232). С. 20–24; Мацук А.М. Подготовка специалистов среднего звена для транспортных систем регионов Европейского Севера СССР в 1950–1980-х гг. // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2015. № 3 (31). С. 66–84; Мацук А.М. Народное хозяйство Коми АССР и специализация учреждений среднего специального образования в 1950-х – 1980-х гг. (на примере средних специальных учебных заведений сферы промышленности и транспорта) // Социокультурные аспекты развития Северных территорий (Республика Коми. История и современность): сб. статей. Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. С. 114–118; Мацук А.М. Подготов-

ка кадров для сферы торговли и бытового обслуживания населения в средних специальных учебных заведениях Коми АССР в 1950-е – 1980-е гг. // Актуальные проблемы, направления и механизмы развития производительных сил Севера – 2016: Материалы Пятого Всероссийского научного семинара (21–23 сентября 2016 г., Сыктывкар): в 2 ч. Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2016. Ч. I. С. 219–223; Мацук А.М. Подготовка специалистов среднего звена для сельского хозяйства Коми АССР в 1950–1980-е гг. // Республика Коми на полиэтничной карте России. Материалы Всероссийского научного симпозиума, посвященного 95-летию образования Коми Автономии. Сыктывкар, 2016. С. 196–202; Мацук А.М. Развитие системы среднего специального образования в Коми АССР (середина 1950-х – конец 1980-х гг.) // Историко-культурные аспекты изучения северных территорий России (исследования, источники, историография). Сборник статей. Сыктывкар: ГОУ КРАГСИУ, 2017. С. 234–247.

⁶⁵ Мацук А.М. Развитие системы среднего специального образования на Европейском Севере России в 1920-е – 1980-е годы: динамика количества техникумов и числа учащихся // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2014. № 4 (28). С. 46–73.

⁶⁶ Мацук А.М. Подготовка специалистов среднего звена для транспортных систем регионов Европейского Севера СССР в 1950–1980-х гг. // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2015. № 3 (31). С. 66–84; Мацук А.М. Развитие системы средних специальных учебных заведений социального блока на Европейском Севере СССР (1950–1980-е годы) // Социокультурная динамика российской северной провинции: история и современность (на материалах Республики Коми): сборник статей. Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСИУ, 2016. С. 171–180; Мацук А.М. Женщины – учащиеся средних специальных учебных заведений Европейского Севера СССР (1960-е – 1980-е гг.) (по материалам региональных статистических сборников) // Историческая демография. 2017. № 2 (20). С. 42–50; Мацук А.М. Подготовка кадров средней квалификации для сельского хозяйства в регионах Европейского Севера России (1950–1980-е годы) // Известия Коми научного центра Уральского отделения Российской Академии наук. 2018. № 1 (33). С. 103–112; Динамика численности учащихся средних специальных учебных заведений на Европейском Севере России и РСФСР в 1950-х – 1980-х гг.: сходства и различия // Историческая демография. 2018. № 2 (22). С. 31–34; Мацук А.М. Подготовка кадров средней квалификации для промышленных предприятий на Европейском Севере России в 1950-х – 1980-х гг. // Актуальные проблемы, направления и механизмы развития производительных сил Севера – 2018: Сборник статей Шестой Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) (19–21 сентября 2018 г., Сыктывкар): в 3 ч. Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2018. Ч. I. С. 299–306; Мацук А.М. Реформа образования второй половины 1950-х гг. и среднее специальное образование на Европейском Севере РСФСР // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2018. № 1 (41). С. 101–109; Мацук А.М. Техникумы Министерства сельского хозяйства РСФСР. География расположения. Начало 1950-х годов // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2018. № 3 (43). С. 83–101.

**Я.Н. Безносиков – исследователь системы
среднего специального образования в Коми АССР 1950–1960-х годов**

Яков Николаевич Безносиков – доктор исторических наук, профессор, автор более 150 научных работ, заслуженный деятель науки РСФСР и Коми АССР, лауреат Государственной премии Коми АССР.

Я.Н. Безносиков родился 3 января 1918 г. в с. Спаспуроб современного Прилузского района Республики Коми. После окончания средней школы, в 1938 г. поступил на факультет языка и литературы КГПИ. В 1941 г. ушел на фронт, командовал ротой противотанкового дивизиона, был командиром батареи противотанковых пушек, участвовал во многих кровопролитных боях Великой Отечественной войны. Был демобилизован в 1944 г. после тяжелого ранения. Несмотря на серьезные проблемы со здоровьем, Яков Николаевич блестяще окончил обучение, получил высшее педагогическое образование. В последующие годы Я.Н. Безносиков успешно совмещал педагогическую деятельность с партийной: работал директором Спаспуробской школы, пропагандистом, лектором, руководителем лекторской группы, зав. сектором пропаганды Коми обкома партии. Яков Николаевич окончил Высшую партийную школу и Академию общественных наук при ЦК КПСС, защитив в 1954 г. кандидатскую диссертацию. С 1955 г. работал заместителем председателя Совета Министров Коми АССР, был депутатом Верховного Совета Коми АССР, однако в последующем решил полностью посвятить себя науке¹.

В 1958–1961 гг. Я.Н. Безносиков трудился на должности заместителя председателя Президиума Коми филиала АН СССР, а затем возглавил новый отдел этнографии и археологии. В 1968 г. Яков Николаевич успешно защитил докторскую диссертацию «Культурная революция в Коми АССР», став первым доктором исторических наук в Коми республике. Его исследование было первым в коми историографии по истории культуры в XX в. Как отмечал А.А. Попов, «в нем получили освещение проблемы развития системы народного образования, становления коми национальной школы, деятельности учреждений культуры, самостоятельного художественного творчества, профессионального искусства, литературы, печати, книгоиздания, научных исследований ... и др.»².

В 1972 г. по решению Коми обкома КПСС был переведен в КГПИ, где возглавлял кафедру истории КПСС, занимался преподавательской работой, руководил аспирантами, продолжал вести научные исследования. В последующие годы Яков Николаевич публикует монографии «Развитие народного образования в Коми АССР», «Рассвет над Коми. Очерк истории культурного строительства в Коми АССР», является автором разделов по истории культуры XX в. в коллективных обобщающих трудах по истории Коми, выпускает многочисленные научные статьи³.

В данном разделе мы рассмотрим монографию Я.Н. Безносикова «Развитие народного образования в Коми АССР»⁴ как одну из первых работ, посвященных детальному исследованию системы народного образования в целом и системы среднего специального образования в частности на материалах одной из республик Европейского Севера России – Коми АССР.

В своем труде Яков Николаевич проследил историю зарождения школьной сети на территории Коми АССР в дореволюционный период, поэтапно раскрыл процесс развития народного образования после Октябрьской революции, показал сущность перестройки школьной системы, раскрыл особенности ее развития. Основное внимание Я.Н. Безносиков уделил истории становления и развития советской общеобразовательной школы, профессионально-технических училищ, средних специальных и высших учебных заведений, воспитательной работе среди учащихся и студентов. Я.Н. Безносиков расширил хронологические рамки исследования до 1971 г. по сравнению со своей предыдущей работой «Культурная революция в Коми АССР»⁵.

Работа Я.Н. Безносикова скомпонована в хронологическом порядке и состоит из пяти глав, которые разделяются на параграфы, посвященные рассмотрению истории становления и развития в республике школьной системы, подготовки кадров, созданию и развитию среднего специального и высшего образования, системы подготовки кадров массовой квалификации. Благодаря данному подходу, удается проследить все этапы развития интересующего исследователя объекта (в нашем случае, системы среднего специального образования) как независимо от прочих форм образовательной системы, так и в целомом контексте единой сети образовательных учреждений.

Вопросы развития системы среднего специального образования в Коми АССР в 1950–1960-е гг. рассмотрены Я.Н. Безносиковым в рамках 4-й и 5-й глав его работы. Так, в 4-й главе «Народное образование в период завершения строительства социалистического общества» в параграфе «Дальнейшее развитие среднего и высшего специального образования» освещена проблема функционирования и развития техникумов и училищ Коми АССР в послевоенный период, указаны объективные причины перестройки учебных заведений под новые требования, подробно описан процесс подготовки кадров в техникумах и училищах, особое внимание уделено динамике количества выпускников⁶.

В 5-й главе «Народное образование в условиях развитого социализма» истории развития техникумов посвящена часть параграфа «Специальное среднее и высшее образование» и отдельный объемный параграф «Работа техникумов и училищ»⁷. В первом разделе автор детально рассматривает цели и задачи, стоящие перед системой среднего специального образования в рамках новых реалий, описывает проблемы, с которыми пришлось столкнуться многим техникумам в годы перестройки системы народного обра-

зования. В следующем параграфе скрупулезно прослежены такие моменты развития системы среднего специального образования в Коми АССР как создание новых техникумов и училищ в 1960-е гг., динамика численности и характеристика преподавательского состава, изменения в учебно-воспитательном процессе, динамика выпуска подготовленных специалистов.

Рассмотрим подробнее указанные разделы, посвященные системе среднего специального образования. В параграфе «Дальнейшее развитие среднего и высшего специального образования» 4-й главы автор обращает внимание на то, что в послевоенное время в республике «был взят курс на укрепление и расширение материально-производственной базы уже существующих учебных заведений»⁸. Яков Николаевич подчеркивает, что ряд техникумов получили новые учебные здания, общежития, интернат, производственные лаборатории и мастерские (Воркутинский и Ухтинский горные техникумы, Ухтинский железнодорожный и лесотехнический, Сыктывкарское музыкальное училище и др.)⁹. В это время на работу в техникумы были направлены «лучшие преподаватели, инженеры и специалисты, обладающие высокими знаниями и навыками воспитательной работы»¹⁰. Благодаря этому к 1960/61 учебному году в техникумах работало 367 специалистов, абсолютное большинство которых (80%) имело высшее и незаконченное высшее образование¹¹.

Я.Н. Безносиков отмечает, что в середине 1950-х – начале 1960-х гг. в республике создаются новые средние специальные учебные заведения и реформируются уже существующие. Так, были созданы: Республиканская культурно-просветительная школа (в 1956 г.) и Сыктывкарский техникум советской торговли (в 1960 г.). В это же время «отдельные техникумы, в частности, школьное и дошкольное педагогические училища, объединились в одно учебное заведение», а также «на базе Ульяновского и Сыктывкарского сельскохозяйственных и Сыктывкарского строительного техникумов было создано одно учебное заведение»¹². Автор обращает внимание на то, что объединение схожих по профилю учебных заведений «служило целям экономии государственных средств, укрепления учебно-производственной базы, концентрации преподавательских сил и улучшения учебно-воспитательного процесса» и, несмотря на то, что в 1960/61 учебном году работало 12 техникумов и училищ (на два меньше чем в 1945/46 учебном году) численность студентов в них выросла в 1,7 раза по сравнению с первым послевоенным учебным годом¹³. Яков Николаевич подчеркивает, что «особенно быстро росло количество студентов в лесотехническом, железнодорожном и горном техникумах, т.е. в тех, которые готовили кадры для основных отраслей народного хозяйства и транспорта», кроме того, «значительно больше молодежи стало поступать в музыкальное училище»¹⁴.

С начала 1950-х гг. в техникумах республики начинает практиковаться прием учащихся со средней общеобразовательной подготовкой, для которых устанавливались сокращенные сроки учебы. Я.Н. Безносиков указывает, что в 1954 г. «группы учащихся со средним образованием имелись уже во всех техникумах ... эта практика ускоряла процесс подготовки специалистов»¹⁵. Кроме того, в эти годы идет организация работы вечерних отделений, дальнейшее развитие получает заочная форма обучения: «к началу 1960/61 учебного года вечерние и заочные отделения имелись в шести техникумах республики, а число заочников и студентов-вечерников ... превысило 1,1 тысячи человек, или увеличилось в два с лишним раза по сравнению с первым послевоенным учебным годом»¹⁶.

В завершении раздела, посвященного системе среднего специального образования, Яков Николаевич акцентирует внимание на проблемах, связанных с качеством подготовки специалистов, и отмечает, что оно «отставало от современных требований и уровня развития техники в народном хозяйстве», подчеркивает, что «особенно плохо было поставлено производственное обучение студентов; учащиеся были перегружены учебными занятиями; не хватало учебников и учебных пособий»¹⁷. Для работы над решением указанных проблем подключаются партийные и советские органы Коми АССР. Вопросы работы техникумов и училищ систематически обсуждались на заседаниях бюро обкома и горкомов партии, вследствие чего были приняты необходимые меры: был обновлен состав руководящих работников, реорганизована сеть учебных заведений. В дальнейшем «система среднего специального образования была перестроена на базе восьмилетней политехнической школы», создается больше групп из выпускников средних школ, гораздо больше времени выделяется для практических занятий, вводится «более длительная по времени производственная практика на предприятиях, в колхозах и совхозах», значительно улучшается воспитательная работа среди студентов¹⁸. Благодаря этим изменениям, подчеркивает Я.Н. Безносиков, «за пятнадцать послевоенных лет армия специалистов среднего звена, окончивших местные техникумы и училища, выросла на 14 тысяч человек»¹⁹.

В следующей главе автор посвящает системе среднего специального образования часть вводного параграфа к разделу о среднем и высшем образовании и отдельный параграф «Работа техникумов и училищ». Во вводном параграфе Я.Н. Безносиков подчеркивает, что особенностью современного производства, основанного на развитой технике, является предъявление повышенных требований «к организованности, четкости и дисциплине, технической вооруженности и сознательности» работников и руководителей²⁰. В связи с этим он выделяет основные задачи, стоящие перед системой среднего специального образования, готовящего необходимых народному хозяйству специалистов. В круг обозначенных задач входят: «всемерное

расширение сети специальных учебных заведений, укрепление их материальной базы, дифференциация, а также приближение их к производству... повышение уровня общетеоретических и профессиональных знаний... возрастание роли техникумов, училищ ... как своеобразных центров научно-технического прогресса... усиление влияния учебных заведений на практическую деятельность выпускников»²¹. Кроме того, автор заостряет внимание на проблемах, связанных с перестройкой системы народного образования. Например, таких как: «практика обучения студентов ... различным массовым профессиям», «много учебного времени студенты затрачивали на выполнение всевозможных производственных работ» и другие, которые «снижали уровень теоретической и профессиональной подготовки будущих специалистов»²². Однако со временем указанные проблемы решались, «были введены новые графики учебного процесса, пересмотрены учебные планы, найдены более эффективные формы и пропорции сочетания теоретической и практической работы студентов»²³.

Заключительная часть монографии Я.Н. Безносикова, посвященная системе среднего специального образования, сконцентрирована в объемном параграфе «Работа техникумов и училищ». В нем автор всесторонне рассматривает изучаемый вопрос во временных рамках 1960-х гг.

Прежде всего, Яков Николаевич заостряет внимание на сложившейся в республике ситуации с нехваткой кадров: «местные средние специальные учебные заведения ... не покрывали потребностей в кадрах, предъявляемых бурно развивающимся народным хозяйством», «республика не имела своих техникумов для подготовки специалистов ряда новых отраслей промышленности, строительства, торговли»²⁴. В качестве примера приведено количество специалистов на комбинате «Воркутауголь»: «в 1960 г. здесь работало 1274 специалиста со средним образованием, они замещали лишь одну треть общего количества номенклатурных должностей»²⁵. По данным, приведенным Яковом Николаевичем, 45 % специалистов среднего звена «составляли в 1959 г. медицинский персонал, учителя, работники культурно-просветительных учреждений», что же касается прочих отраслей народного хозяйства, то здесь технические кадры «составили только 42,1 процента»²⁶. В связи с этим партийными и руководящими органами республики постоянно велась работа по дальнейшему развитию системы среднего специального образования. Результатом данной работы стало постановление бюро Коми обкома КПСС и Совета Министров Коми АССР от 30 мая 1964 года «О мерах по дальнейшему развитию среднего специального образования в Коми АССР». В этом постановлении, как указывает Я.Н. Безносиков, «были намечены важные мероприятия по улучшению работы функционирующих и организации новых техникумов и училищ, по строительству новых учебных

помещений, общежитий, по укреплению педагогических коллективов, по улучшению учебно-воспитательной работы»²⁷.

В продолжение рассматриваемого вопроса о развитии сети техникумов и училищ, автор прослеживает хронологию создания средних специальных учебных заведений в 1960-е гг. За этот промежуток времени в Коми АССР было открыто пять новых учебных заведений изучаемого типа: «в 1960 г. открылся Сыктывкарский техникум советской торговли, через год произошло преобразование Сыктывкарского педагогического училища: его дошкольное отделение было выделено в самостоятельное учебное заведение», «в 1962 г. началась деятельность Воркутинского медицинского училища, а через год – Интинского индустриального техникума», «Эжвинский целлюлозно-бумажный техникум «возник в 1966 г. как филиал Ленинградского техникума деревообрабатывающей промышленности ... в 1969 г. этот техникум был преобразован в стационарное учебное заведение»²⁸. Кроме того, Яков Николаевич отмечает, что на период написания монографии в Воркуте «работает филиал Сыктывкарского музыкального училища ... в ближайшем будущем он превратится в самостоятельное учебное заведение» (это действительно произошло в 1972 г. – *А.М.*)²⁹. Автор прослеживает связь этого явления с тем, что «открытие филиалов значительно облегчает процесс создания ядра преподавательских кадров, а также необходимой материальной базы для новых учебных заведений»³⁰.

Я.Н. Безносиков приводит в своей работе данные о том, какие изменения за 1960-е гг. произошли в материальной базе системы средних специальных учебных заведений в Коми АССР. Он называет это время «периодом полного обновления, дальнейшего расширения и укрепления материальной базы всех местных техникумов и училищ»³¹. Автором указано, что в эти годы почти для каждого рассматриваемого учебного заведения были построены типовые учебные корпуса и общежития, они были оснащены новым учебным оборудованием и современными техническими средствами обучения. Например, «для Интинского горного техникума было построено два учебных корпуса», «для Сыктывкарского сельскохозяйственного техникума в с. Вильгорт создан целый комплекс учебных объектов, лабораторий, мастерских, общежитий и подсобных помещений», «только по Сыктывкарскому педучилищу № 1 расходы последних лет на приобретение учебного инвентаря увеличились по сравнению с концом 50-х годов в три раза», «в целом расходы на содержание техникумов и училищ за 60-е годы выросли в 4 раза»³².

Кроме открытия новых учебных заведений и преобразования существующих, в 1960-х гг. практически при всех существующих техникумах и училищах были открыты заочные и вечерние отделения, чем «обеспечивалось ускорение процесса подготовки нужных кадров, а также более полное

удовлетворение быстрорастущих культурных и духовных запросов работающей молодежи»³³.

Рассматривая вопрос о кадровом составе системы среднего специального образования, автор приводит в данном параграфе подробные сведения как о динамике изменения численности преподавателей техникумов и училищ в Коми АССР за период 1959–1969 гг., так и об их образовательном уровне и стаже работы. Например, в 1969/70 учебном году в техникумах и училищах республики «трудилось более 900 преподавателей, или почти в три раза больше чем 10 лет назад», «основную массу из них (89 процентов) составляли специалисты, имеющие высшее и незаконченное высшее образование»³⁴. Я.Н. Безносиков указывает, что большая часть преподавательского состава пополнялась выпускниками нереспубликанских вузов. Приводя данные о стаже преподавательской работы, он делает вывод о том, что за прошедшие годы «состав преподавателей окреп, многие из них накопили богатый опыт педагогической деятельности»³⁵.

Резюмируя раздел параграфа о развитии сети средних специальных учебных заведений, Я.Н. Безносиков отмечает, что в 1970/71 учебном году работало 16 техникумов и училищ, в которых обучалось более 18,5 тыс. студентов (на дневных отделениях – 10,3 тыс., вечерних – 3,8, заочных – 4,4 тыс. чел.). Таким образом, за десятилетие сеть изучаемых учебных заведений расширилась почти в 1,5 раза, а общее число студентов увеличилось более чем в 3,8 раза, причем количество студентов-заочников и вечерников увеличилось в 6,1 раза (в 1970/71 учебном году их численность составляла 44,3% от общей численности учащихся)³⁶.

Следующий раздел параграфа посвящен подробному описанию изменений, происходивших в 1960-е гг. в учебно-воспитательном процессе средних специальных учебных заведений в Коми АССР. Яков Николаевич приводит здесь несколько ключевых моментов, связанных с этими изменениями, обращает внимание на описание конкретных нововведений в данном процессе. Он отмечает, что в эти годы были обновлены учебные планы и программы, «обучение и воспитание студентов стало органически увязываться с последними достижениями науки и техники», «изменились для некоторых учебных заведений сроки учебы», «значительно больше стало уделяться внимания изучению основ общественных наук», «целенаправленной стала практика студентов»³⁷. Остановившись на рассмотрении вопроса о практике обучающихся в техникумах и училищах республики, автор приводит примеры мест, где непосредственно проходила практика учащихся того или иного учебного заведения.

Кроме описания изменений непосредственно в учебном процессе, Яков Николаевич объемную долю раздела посвящает внеучебным формам работы со студентами. Так, он отмечает, что за изучаемый период широкое развитие

получила кружковая работа, «причем кружки создавались как для расширения и закрепления знаний по изучаемым дисциплинам, так и для ознакомления с техникой и овладения какой-нибудь смежной специальностью, развития проявляемых наклонностей и способностей студентов»³⁸. Автор указывает на такие формы кружковой работы как «школа общественных профессий», «школа комсомольского активиста», «школа пионервожатых», «университет общественных профессий». Помимо них существовали кружки молодых лекторов, художественной самодеятельности, клубы веселых и находчивых. Почти во всех техникумах и училищах работали спортивные секции и кружки по различным видам спорта. Во время летних каникул студенты принимали участие в работе спортивно-трудовых лагерей, строительных бригад и отрядов. Также широкое распространение начала получать опытно-экспериментальная работа, результаты которой были представлены отличившимися студентами на смотрах-конкурсах³⁹.

В заключение раздела автор приводит данные об идеологической работе с учащимися, проводимой в средних специальных учебных заведениях. Формами идеологической работы были различные клубы, на занятиях которых «учащиеся знакомились с внутренней и внешней политикой коммунистической партии и Советского правительства, с жизнью капиталистического мира и стран социалистического лагеря, изучали жизнь и деятельность замечательных людей, теоретическое наследие В.И. Ленина»⁴⁰. Помимо клубов, как органа идеологической работы с учащейся молодежью, Я.Н. Безносиков отмечает такие формы работы, как политинформации, лекции и беседы, диспуты, устные журналы, теоретические читательские и зрительские конференции, массовыеходы по местам боевой славы, культпоходы в театры, музеи, на выставки⁴¹.

Заканчивая параграф, Я.Н. Безносиков останавливается на освещении вопроса о количественных изменениях в подготовке специалистов изучаемыми учебными заведениями в эти годы. Автор приводит подробную сводную таблицу, в которой представлены данные о количестве подготовленных специалистов в средних специальных учебных заведениях в Коми АССР за 1958/59–1969/70 учебные годы. Кроме того, в таблице имеются данные о количестве студентов, окончивших дневное, вечернее и заочное отделения техникумов и училищ за это время⁴². В изучаемый период происходит постоянное увеличение численности выпускаемых специалистов и повышение уровня их квалификации в различных сферах народного хозяйства. Так, по сведениям автора, «в 1969 г. было выпущено почти 4 тысячи специалистов, или в 3,6 раза больше, чем в 1959 г.», «в целом за шестидесять лет подготовлено на 8,6 тысячи специалистов больше, чем за 15 послевоенных лет»⁴³. Анализируя таблицу с данными по количеству выпускников, Я.Н. Безносиков выделяет возросшую роль заочной и вечерней форм обучения в подго-

товке кадров, указывая, что при этом темпы выпуска студентов в вечерних и заочных отделениях увеличивались быстрее, чем в дневных, и в целом за 11 лет почти 9,3 тыс. чел. получили среднее специальное образование без отрыва от производства⁴⁴.

Таким образом, Я.Н. Безносиков впервые проследил путь развития системы среднего специального образования в Коми АССР (в том числе, в 1950–1960-е гг.), раскрыл главные моменты данного процесса: расширение и реформирование сети учебных заведений, изменения в учебно-воспитательном процессе, динамику численности учащихся, выпускников, преподавателей и др. В то же время необходимо указать, что некоторые аспекты истории развития системы среднего специального образования остались за рамками исследования Я.Н. Безносикова. В частности, это касается детальной истории техникумов и училищ, готовивших специалистов для республики. Кроме того, автор, в соответствии с духом времени, много внимания уделял вопросам идеологического воспитания учащихся, что в современных условиях не является столь актуальным. Исходя из этого, назрела необходимость дальнейшего исследования истории системы среднего специального образования в республике, которое станет продолжением базиса, заложенного Я.Н. Безносиковым.

¹ Яков Николаевич Безносиков: сборник материалов / колл. авт.; сост.: Л.А. Жданов (отв. ред.), А.А. Попов, Э.В. Роттэ. Сыктывкар: Изд-во Коми пед. ин-та, 2008. С. 7–8.

² Там же. С. 15.

³ Безносиков Яков Николаевич // Ученые Института языка, литературы и истории Коми научного центра Уральского отделения Российской академии наук: биографический справочник / Рос. акад. наук. Ур. отд-ние. Коми науч. центр, Ин-т яз., лит. и истории. Сост.: А.Ф. Сметанин (отв. ред.), И.Л. Жеребцов. Сыктывкар, 2000. С. 27.

⁴ Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1973. 176 с.

⁵ Безносиков Я.Н. Культурная революция в Коми АССР. М.: Наука, 1968. 296 с.

⁶ Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1973. С. 104–107.

⁷ Там же. С. 147–148, 148–159.

⁸ Там же. С. 105.

⁹ Там же.

¹⁰ Там же.

¹¹ Там же.

¹² Там же.

¹³ Там же. С. 105–106.

¹⁴ Там же. С. 106.

¹⁵ Там же.

- ¹⁶ Там же.
- ¹⁷ Там же.
- ¹⁸ Там же. С. 106–107.
- ¹⁹ Там же. С. 107.
- ²⁰ Там же. С. 147.
- ²¹ Там же.
- ²² Там же. С. 147–148.
- ²³ Там же. С. 148.
- ²⁴ Там же. С. 149.
- ²⁵ Там же.
- ²⁶ Там же.
- ²⁷ Там же.
- ²⁸ Там же. С. 150.
- ²⁹ Там же; Безносова Н.П. Воркутинское музыкальное училище // Республика Коми: Энциклопедия. Т. 1. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1997. С. 328.
- ³⁰ Безносииков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1973. С. 150.
- ³¹ Там же.
- ³² Там же. С. 150–151.
- ³³ Там же. С. 150.
- ³⁴ Там же. С. 151.
- ³⁵ Там же. С. 151–152.
- ³⁶ Там же. С. 152.
- ³⁷ Там же. С. 153.
- ³⁸ Там же. С. 154.
- ³⁹ Там же. С. 155–156.
- ⁴⁰ Там же. С. 156.
- ⁴¹ Там же. С. 156–157.
- ⁴² Там же. С. 157–158.
- ⁴³ Там же. С. 158.
- ⁴⁴ Там же.

ГЛАВА II

ИСТОЧНИКИ ПО ИСТОРИИ СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Корпус архивных документов по истории среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР (в региональных архивах)

Рассмотрев в предыдущей главе региональную историографию истории среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР в 1950–1980-е гг., необходимо остановиться на характеристике источниковой базы данного вопроса. Корпус источников по истории изучаемой системы состоит как из опубликованных сведений, находящихся в статистических сборниках областей и республик Европейского Севера и в сборниках по статистике народного хозяйства РСФСР, содержащих информацию в целом по изучаемому региону, так и на архивных документах и материалах.

К архивным документам и материалам относятся ежегодные отчеты средних специальных учебных заведений. В них содержится значительный пласт информации о состоянии различных сторон жизнедеятельности техникумов и училищ. Данные документы служили основой для составления соответствующих разделов статистических сборников, однако указанные отчеты содержат массу информации, не включенной в печатные издания. Более подробная характеристика и показ эволюции этих источников приведены ниже.

Помимо ежегодных отчетов, значительная доля ценной информации для исследования истории конкретных учебных заведений содержится непосредственно в архивных фондах техникумов и училищ, а также в фондах партийных организаций изучаемых учебных заведений. Необходимо отметить, что в данной работе не были рассмотрены документы, отложившиеся в центральных архивах страны, в частности, в Государственном архиве Российской Федерации. В этом архиве присутствуют документы Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР, а также других союзных и союзно-республиканских министерств и ведомств, имевших техникумы на территории Европейского Севера РСФСР. Общая характеристика документов по системе среднего специального образования, отложившихся в фондах цен-

тральных архивов, даны в ряде диссертационных исследований, посвященных изучению истории системы среднего специального образования¹.

В Приложении к данной работе представлен перечень фондов техникумов и училищ, находящихся в региональных архивах Архангельской, Вологодской и Мурманской областей, Карельской и Коми республик. В представленных фондах средних специальных учебных заведений, действовавших в период 1950–1980-х гг., отложились два блока документов: 1. Делопроизводственные документы техникумов и училищ; 2. Документы партийных организаций данных учебных заведений. Они не объединены в единый фонд конкретного учебного заведения, а, как и в советский период, хранятся в отдельных фондах разных архивохранилищ и отделов региональных архивов. Так, документы техникумов и училищ в Архангельской области, функционировавших в изучаемый период, хранятся в 18 фондах ГБУАО «Государственный архив Архангельской области»². Дела партийных организаций учебных заведений сосредоточены в 27 фондах отдела документов социально-политической истории ГБУАО ГААО (бывший Государственный архив общественно-политических движений и формирований Архангельской области)³.

Документы средних специальных учебных заведений в Вологодской области рассредоточены по фондам архивных отделов муниципальных районов. Большая их часть хранится в 21 фонде КАУ ВО «Государственный архив Вологодской области»⁴. Еще 12 фондов техникумов и училищ области находятся в архивных отделах Белозерского, Вытегорского, Грязовецкого, Сокольского, Тотемского и Устюженского районов⁵. Помимо этого, документация изучаемых учебных заведений в Вологодской области находится в двух муниципальных архивах: в семи фондах МКАУ «Великоустюгский центральный архив» и в трех фондах МКАУ «Череповецкий центр хранения документации»⁶. Дела партийных организаций техникумов и училищ в Вологодской области содержатся в 33 фондах КАУ ВО «Вологодский областной архив новейшей политической истории»⁷.

Дела изучаемых учебных заведений в Мурманской области хранятся в четырех фондах ГОКУ «Государственный архив Мурманской области» и двух фондах ГОКУ «Государственный архив Мурманской области в г. Кировске»⁸. Документы партийных организаций техникумов и училищ содержатся в семи фондах архивохранилища документов новейшей политической истории ГОКУ ГАМО (бывший партийный архив Мурманского областного комитета Коммунистической партии)⁹.

Материалы средних специальных учебных заведений в Карельской АССР сосредоточены в 17 фондах ГКУРК «Национальный архив Республики Карелия»¹⁰. Документы их партийных организаций хранятся в 18 фондах бывшего ГУРК «Карельский государственный архив новейшей истории», вошедшего в состав ГКУРК «Национальный архив Республики Карелия» в 2007 г.¹¹

Документы техникумов и училищ в Коми АССР отложились в 19 фондах ГУРК «Национальный архив Республики Коми» (включая фонд бывшего Печорского государственного архива)¹². Дела партийных организаций изучаемых учебных заведений в Коми АССР сосредоточены в 20 фондах архивохранилища № 2 ГУРК НАРК (фонды бывшего Коми республиканского государственного архива общественно-политических движений и формирований (ранее – Партийный архив Коми ОК КПСС))¹³.

Таким образом, общая масса документации средних специальных учебных заведений на Европейском Севере России, действовавших в период 1950–1980-х гг., сосредоточена в 103 фондах восьми областных и республиканских архивов. Документы и материалы партийных организаций техникумов и училищ находятся в 105 фондах четырех отделов и одного архива политической истории.

Стандартный набор дел в фондах средних специальных учебных заведений следующий: дела секретариата, учебной части, педагогического кабинета, отдела кадров, канцелярии, бухгалтерии, профсоюзного комитета, библиотеки, заочного отделения и др.

По видам документы делятся на:

- Положение о техникуме или училище;
- Циркуляры, письма и инструкции, приказы и распоряжения вышестоящих учреждений (наркоматов и министерств);
- Сметы и титульные списки на строительство здания техникума и общежития;
- Сметы расходов, отчёты о расходовании и движении кредитов;
- Годовые бухгалтерские отчеты;
- Штатные расписания, сведения о личном составе преподавателей и техслужащих;
- Планы работы техникума или училища, методических комиссий, приема учащихся. Планы учебно-воспитательной, политико-воспитательной и культурно-массовой работы. Планы и отчёты о работе кабинетов и предметных кружков;
- Учебные программы;
- Приказы, распоряжения и переписка по учебной части;
- Отчеты о работе учебного заведения;
- Статистические отчеты;
- Социалистические обязательства и итоги их выполнения;
- Акты проверки работы учебного заведения;
- Протоколы и постановления заседаний педагогических совещаний, методических и производственных совещаний, учебно-технических конференций и предметных комиссий, педагогических конференций и общих собраний;

- Протоколы заседаний теоретических и методических комиссий.
- Классные журналы. Сведения об успеваемости и выпуске учащихся. Личные дела учащихся. Планы и отчеты о распределении молодых специалистов;
- Протоколы производственных совещаний и групповых собраний учащихся, производственных совещаний цикловых, экзаменационных и стипендиальной комиссий. Протоколы квалификационной комиссии;
- Афиши и программы отчетных концертов и прочее.

Кроме того, достаточно ценными для исследования являются исторические справки, представленные в большинстве описей фондов учебных заведений. В них содержится информация о дате и месте создания того или иного техникума или училища, смене названия учебного заведения, подчиненности определенному министерству или ведомству, создании новых и реформировании существующих отделений, количестве и перечне специальностей и др.

В фондах партийных комитетов техникумов в открытом доступе находится небольшое количество дел. В основном это протоколы заседаний парткомов по разным вопросам, связанным как с общим положением дел в стране, так и с обсуждением положения в собственном учебном заведении не только по политико-воспитательным сюжетам, но и по вопросам успеваемости, адаптированности учебных процессов к новым техническим реалиям отрасли, для которой готовятся специалисты среднего звена. В отличие от документов делопроизводственного блока, в документах партийных комитетов идет речь о конкретных проблемах, предлагаются пути их решения.

Набор дел в фондах партийных организаций средних специальных учебных заведений включает в себя:

- Планы работы партийной организации;
- Переписка по партийным вопросам;
- Книга учёта членов и кандидатов партии;
- Протоколы заседаний партийного бюро;
- Протоколы партийных собраний (в том числе общих).

Содержательная сторона документов позволяет углубленно изучить различные аспекты истории конкретных средних специальных учебных заведений, функционировавших на Европейском Севере РСФСР в период 1950–1980-х гг.

Отметим, что рассмотренные в данном разделе фонды региональных архивов Европейского Севера России имеют разную степень сохранности, с различной степенью полноты обеспеченности документами за весь изучаемый период, что может привести к нестыковке данных, относящихся к разным средним специальным учебным заведениям конкретной области

или республики и всего Европейского Севера в целом. Для создания цельной картины при проведении исследования по истории системы среднего специального образования в дополнение к имеющимся данным в фондах отдельных учебных заведений, необходимо привлекать статистический материал из ежегодных отчетов данных учебных заведений, который содержится как в фондах Статистических Управлений, так и в обобщенном виде представлен в опубликованных статистических сборниках областей и республик изучаемого региона.

Охарактеризовав основные фонды средних специальных учебных заведений, перейдем к описанию и сравнению их ежегодных статистических отчетов за 1950–1980-е гг. (на примере материалов Коми АССР). Данный вид источника содержит большой объем информации, позволяющий исследовать историю как системы среднего специального образования республики в целом, так и отдельных техникумов и училищ.

Значительный пласт информации, необходимый для исследования различных вопросов истории функционирования и развития средних специальных учебных заведений, сосредоточен в ежегодных отчетах учебных заведений о своей деятельности. В этих документах содержится подробная информация о численности учащихся и выпускников, о количестве преподавателей, о существующих отделениях и факультетах и т.д. В ходе исследования истории системы среднего специального образования в Коми АССР в 1950–1980-е гг. были выявлены и использованы статистические документы, отложившиеся в фонде р-140 (Статистическое Управление Коми АССР) Национального архива Республики Коми¹⁴.

Ежегодные отчеты техникумов и училищ содержатся в делах, объединяющих документы как средних специальных, так и высших учебных заведений республики. В начале 1950-х гг. они имели общее название «Отчеты по высшим учебным заведениям и техникумам на начало ... учебного года»¹⁵. С конца 1950-х гг. название изменилось на «Отчеты по высшим и средним специальным учебным заведениям на начало и конец ... учебного года»¹⁶. Количество листов в проанализированных делах находится в пределах от 95 до 268.

Были изучены документы, относящиеся только к учреждениям среднего специального образования. Их можно разделить на несколько групп:

1) сводные отчеты по всем средним специальным учебным заведениям республики за конкретный учебный год, которые в свою очередь делятся на:

- а) отчеты с данными по всем отделениям;
- б) отдельные отчеты по дневному, вечернему и заочному отделениям;

2) сводные отчеты отдельных учебных заведений за конкретный учебный год, которые делятся на три подгруппы:

- а) отчеты с данными по дневному отделению;
- б) отчеты по вечернему отделению;

- в) отчеты по заочному отделению;
- 3) пояснительные записки;
- 4) данные о распределении учебных заведений по районному разрезу;
- 5) данные о распределении учебных заведений по отраслям и министерствам (ведомствам).

В представленных делах также содержатся документы по обеспеченности учебных заведений учебными и жилыми помещениями, отчеты о приеме экзаменов, национальном составе учащихся и некоторые другие, которые на данном этапе исследования не были рассмотрены.

Общие ежегодные отчеты, содержащие данные по всем средним специальным учебным заведениям, представляют собой формы в виде таблиц, содержащих основную информацию о деятельности учебных заведений. За исследуемый период данные формы претерпели некоторые изменения, однако основная их часть осталась неизменной. Приведем базовые схемы таких форм на примере выдержек из отчетов средних специальных учебных заведений, отложившихся в фонде Статистического Управления Коми АССР и отдельных средних специальных учебных заведений Национального архива Республики Коми (схемы 1–6).

Следует отметить, что в начале 1950-х гг. в данной отчетной форме присутствовало разделение учебных заведений по ведомственной подчиненности. Первыми указывались учебные заведения союзного подчинения, затем республиканского. Кроме того, в графе с названием учебного заведения указывалось министерство (ведомство), к которому относилось то или иное учебное заведение (подробнее см. Приложение 1)¹⁷. С конца 1950-х гг. после колонки «Наименование учебного заведения» была добавлена колонка «Шифр специальности». Информация о специальностях и отделениях были перенесены в колонку «Название учебного заведения», а также была добавлена колонка «Принято в счет плана» (подробнее см. Приложение 6–7, 10–12)¹⁸.

Для примера приведем схему формы сводного отчета по всем учебным заведениям, образца 1970-х гг. (схема 2).

С начала 1980-х гг. в общем отчете по всем учебным заведениям была убрана колонка «Ожидаемый выпуск» (подробнее см. Приложение 16)¹⁹. В конце 1980-х гг. в общей форме по всем средним специальным учебным заведениям в колонке «Название учебного заведения» перестали указываться названия специальностей (указывалось только название учебного заведения и его отделения – дневное, заочное, вечернее), остались лишь перечни шифров в колонке «Шифр специальности» (подробнее см. Приложение 17)²⁰.

Все эти формы до 1980-х гг. заполнялись вручную, затем на пишущей машинке, позднее – на принтере. Из них исследователь может получить информацию о названии действующих в обозначенный период учебных заве-

дений, их ведомственной принадлежности, существующих специальностях и отделениях, количестве учащихся и выпускников, получить информацию для изучения гендерного аспекта истории средних специальных учебных заведений, выявить планируемую подготовку необходимого количества специалистов для той или иной сферы народного хозяйства.

Тем не менее некоторая необходимая для исследования истории системы среднего специального образования информация не всегда содержалась в данных общих ежегодных отчетах. В некоторых из них отсутствуют наименования специальностей, данные о преподавательском составе конкретных учебных заведений, количестве групп учащихся и т.п. В связи с этим для установления полной картины данных по каждому учебному заведению необходимо обращаться к ежегодным отчетам отдельных учебных заведений.

Ежегодные отчеты отдельных учебных заведений делятся на отчеты по дневным отделениям, заочным и вечерним. Данные отчеты представляют собой как уже описанные формы (статистические отчеты по форме 79-КТ), так и содержат новые с дополнительной информацией, которые затем помещались в единые отчеты по всем учебным заведениям. Так, стандартный ежегодный отчет учебного заведения обычно располагался на двустороннем листе. Заголовок содержит данные о названии учебного заведения, его ведомственной принадлежности и адресе, периоде, за который составлен отчет. На лицевой стороне находится форма I «Распределение учащихся по курсам и специальностям», с данными о специализациях и их шифрами, количеством принятых и обучающихся на курсах учащихся, данными о количестве учащихся женского пола, а также о числе выпускников – фактическом и ожидаемом. В форме I вначале идут данные об учащихся основного отделения, затем об учащихся групп ускоренной подготовки (группы из лиц, окончивших 10 классов общеобразовательной школы).

Еще одним отличием формы I от ежегодного отчета по всем учебным заведениям, являлось то, что после данных по основному отделению и группам ускоренной подготовки указывались следующие данные о количестве студентов:

- 1) В общем числе учащихся:
 - а) мужчин – всего;
 - б) новый прием на данном курсе (основные отделения);
 - в) принято в группы ускоренной подготовки;
 - г) обучаются второй год на данном курсе;
 - д) получают стипендию;
 - е) живут в общежитиях;
 - ж) живут на частных квартирах, оплачиваемых учебным заведением;
- 2) Обучающиеся без отрыва от производства или обучающиеся заочно.

Образец ежегодного сводного отчета по всем учебным заведениям образца начала 1950-х гг.*

Название формы: «Сводные отчеты по высшим и средним специальным учебным заведениям на начало и конец ... уч. года»

Название учебного заведения	Специализация, отделение	Обучается на курсах					Итого обучается на всех курсах	В том числе женщин	Выпуск фактический	Выпуск Ожидаемый
		Союзного подчинения								
		I	II	III	IV	V				
Министерство лесной и бумажной промышленности Лесотехнический техникум, г. Сыктывкар	Механики по тяговому хозяйству	68	30	27	22	—	147	18	22	
	Лесозаготовки	32	28	63	19	—	142	16	19	
	Водный транспорт	30	28	35	16	—	107	17	16	
	Электрификация лесозаготовок	34	32	—	—	—	66	—	—	
	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	31	27	—	—	—	58	—	—	
	Итого по всем спец-ям	195	143	125	57	—	520	51	57	
Республиканское подчинение										
Министерство сельского хозяйства РСФСР. Сельскохозяйственный техникум, г. Сыктывкар	Техники-строители	30	27	26	43	—	126	35	43	
	Зоотехники	31	27	29	13	—	100	—	13	
	Ветфельдшера	30	27	25	13	—	95	—	13	
	Итого по всем спец	91	81	80	69	—	321	35	69	
	Всего по техн. республиканского подчинения	569	464	419	276	—	1728	403	421	
	Всего по техн. Союзного и Респ. подчинения	1363	1140	921	595	—	4019	761	765	

* Схема составлена по: ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251. Л. 11-13.

Схема 2

Образец ежегодного сводного отчета по всем учебным заведениям образца 1970-х гг.*

Название формы: «Сводные отчеты по высшим и средним специальным учебным заведениям на начало и конец ... уч. года»

Название учебного заведения	Шифр специальности	Принято в счет плана	Обучается на курсах					Итого обучается на всех курсах	В том числе женщины	Выпуск факультетский	Ожидаемый выпуск
			I	II	III	IV	V				
Ухтинский лесотехнический техникум											
Дневное обучение											
1) Основные отделения											
Оборудование лесозаготовительных предприятий	0553	60	60	59	66	38	223	45	38		
Технология лесозаготовок	0901	87	87	32	44	36	199	33	36		
Технология лесопильно-деревообрабатывающего производства	0904	60	60	57	50	32	199	20	32		
Промышл. и гр. стр-во	1202	87	87	84	25	47	243	58	95		
Лесное хозяйство	1510	-	-	-	-	-	-	21	-		
Планирование на предприятиях лесной промышленности и лесного хозяйства	1707	33	33	32	62	-	127	31	62		
Бух. учет	1728	33	33	65	29	-	127	23	29		
Итого:		360	360	329	276	153	1118	231	292		

Примечание: подробнее см. Приложение 14–15.

* Схема составлена по: ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 9921. Л. 116.

Образец формы II ежегодного отчета отдельного учебного заведения¹
 Название формы: «Преподавательский персонал»

	В том числе из общего числа преподавателей							
	Всего	С образованием			С педагогическим стажем работы			
		Высшим	Незакон- ченным высшим	Средним	Менее 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	От 2 лет и более
Всего	35	35	–	–	5	11	16	3
В том числе штатные преподаватели	33	33	–	–	5	10	15	3

¹ Схема составлена по: ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 12.

Во втором разделе указывалось число студентов вечерней и заочной формы обучения, раздел содержал те же параметры, что и первый. В дальнейшем данный раздел был перенесен в отдельные отчеты по вечернему и заочному обучению соответственно. Помимо этого, под формой I было два примечания – первое относилось к столбцу «Принято в счет плана» и обозначало «Без числа принятых в счет пополнения старших курсов»; второе относилось к итоговому числу принятых в счет плана студентов и обозначало «В общем числе принятых поступило из окончивших в текущем году: а) 7 классов семилетних и средних школ – (указывалось количество человек); б) 10 классов средней школы – (количество человек)».

Кроме формы I, которая содержала основную информацию об учащихся, отчеты отдельных учебных заведений содержат еще несколько форм. Рассмотрим их подробнее. Форма II «Преподавательский персонал». Данная форма имеет вид таблицы и содержит информацию о преподавательском составе учебного заведения. Ниже приведен образец формы II в качестве наглядного примера (схема 3).

Из образца видно, что данные формы II содержат информативные сведения о преподавательском персонале учебного заведения, которые позволяют выяснить как общее количество преподавателей, так и уровень их образования и стаж педагогической работы. Следует отметить, что в начале 1950-х гг. в данной форме присутствовала колонка с количеством преподавателей, имеющих ученую степень, а в конце 1950-х гг. в некоторых отчетах указывалось количество преподавателей женского пола²¹. Стоит указать, что помимо содержащихся в ежегодных отчетах каждого учебного заведения данных о преподавательском составе, существуют и общие данные о преподавателях всех учебных заведений за текущий учебный год, заполненные по такой же форме.

Форма III ежегодного отчета учебного заведения содержит информацию о возрастном и половом составе учащихся на начало учебного года (схема 4).

Схема 4

Образец формы III ежегодного отчета отдельного учебного заведения²²

Название формы: «Состав учащихся по полу и возрасту»

Количество	Возраст к 1.1.1956 г.					Итого
	14 лет и менее	15 лет	16 лет	17 лет	18 лет и старше	
Учащихся на начало 1955/56 учебного года	5	39	94	112	361	611
В том числе мужчин	5	39	94	112	357	607

Из данной формы можно почерпнуть не только общую информацию о возрасте и половом составе учащихся, но и подробно выявить половозрастной состав студентов в градациях от 14 лет и менее, до 18 лет и более.

В форме IV находятся данные о распределении учащихся по социальному составу и национальности. В первой ее части – о том, к каким социальным группам относятся студенты, вторая – содержит перечень национальностей народов СССР с указанием количества человек той или иной национальности. Приведем образец первой части формы IV (схема 5).

Схема 5

Образец формы IV ежегодного отчета отдельного учебного заведения²³

Название формы:

«Распределение учащихся по социальному составу и национальности»

Состав учащихся	Всего учащихся	В том числе новый прием
Рабочие	217	31
Колхозники	233	35
Служащие	83	17
Прочие группы	78	8
Итого	611	91

Видно, что в данной форме указывался не только общий социальный состав учащихся, но и отдельно выделялись студенты, зачисленные в текущем году. В разделе, содержащем информацию о распределении по национальному составу, указывалось только общее количество студентов той или иной национальности на всех курсах.

Последней в ежегодном отчете учебного заведения была форма V «Производственное обучение учащихся». В этой форме указывалось число рабочих мест на предприятиях и в учреждениях, закрепленное за учебным заведением, а также количество студентов, направленных на производственное обучение (схема 6).

Схема 6

Образец формы V ежегодного отчета отдельного учебного заведения²⁴

Название формы: «Производственное обучение учащихся»

	Всего	В том числе по курсам				
		I	II	III	IV	V
Число рабочих мест на предприятиях, учреждениях имеет учебное заведение	396	–	–	116	179	101
Число учащихся, направленных на производственное обучение	396	–	–	116	179	101

Примечание: подробнее см. Приложение 8.

В заключительной части ежегодного отчета, после формы V, была приведена информация по пяти пунктам:

1) Общая площадь помещений, используемых учебным заведением в кв.м., в том числе:

- а) Площадь учебных помещений;
- б) Площадь помещений, оборудованных для практических занятий;
- в) Площадь, занятая под общежития;

2) Проживает учащихся в общежитии;

3) Проживает учащихся на частных квартирах, оплачиваемых учебным заведением;

4) Число групп учащихся на всех курсах;

5) Во сколько смен ведутся лекционные занятия;

6) Язык обучения.

Причем, 4 и 5 пункты не заполнялись заочными отделениями (об этом сообщалось в примечании к отчету).

В конце отчета ставилась дата его составления.

Что касается прочих содержащихся в делах документов, таких как пояснительные записки, данные о распределении учебных заведений и учащихся по отраслям и министерствам (ведомствам), то нужно отметить, что исследователь также может почерпнуть из них определенную информацию. Например, при установлении перечня действующих средних специальных учебных заведений Коми АССР полезной оказалась информация из пояснительных записок 1951 года о реорганизации двухгодичной школы по подготовке руководящих кадров колхозов в среднюю сельскохозяйственную школу по подготовке председателей колхозов с 3-летним сроком обучения, которая должна была учитываться как среднее специальное учебное заведение (подробнее см. Приложение 2–3)²⁵. При исследовании вопроса подготовки специалистов среднего звена для тех или иных отраслей народного хозяйства достаточно удобно пользоваться общими данными, содержащимися в сводных отчетах по отраслям учебных заведений.

Таким образом, ежегодные статистические отчеты средних специальных учебных заведений являются ценным источником по истории изучаемой системы образования и, на наш взгляд, заслуживают пристального внимания со стороны исследователя.

¹ См., напр.: Попов В.П. Государственная политика развития среднего специального образования в России: исторический опыт и реализация. 1920–2005 гг.: Автореф. дис. ... д-ра ист. наук. М., 2007. 32 с.; Новикова И.В. Среднее специальное образование в РСФСР в 1965–1980 гг.: Автореф. дис. ... канд. ист. наук. М., 2006. 16 с. и др.

² ГБУАО «Государственный архив Архангельской области» (далее – ГБУАО ГААО). Ф. р-61, р-607, р-1047, р-1674, р-2027, р-2074, р-2100, р-2107, р-2506, р-3544, р-4190, р-4444, р-4515, р-4819, р-5094, р-5870, р-5905, р-5929.

³ ГБУАО ГААО, отдел документов социально-политической истории (бывший Государственный архив общественно-политических движений и формирований Архангельской области). Ф. 300, 309, 311, 384, 526, 888, 895, 1149, 1911, 1931, 2158, 3512, 3683, 4057, 4332, 4394, 4927, 4961, 4963, 5684, 6298, 6308, 7996, 8114, 8158, 8221, 8371.

⁴ КАУ ВО «Государственный архив Вологодской области» (далее – КАУВО ГАВО). Ф. Р-113, Р-203, Р-234, Р-303, Р-358, Р-559, Р-970, Р-1584, Р-1927, Р-2292, Р-2565, Р-2672, Р-4523, Р-4529, Р-4743, Р-4770, Р-4774, Р-4835, Р-5013, Р-5040, Р-5128.

⁵ КАУВО ГАВО, архивный отдел Белозерского района. Ф. 19, 108; КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Вытегорского муниципального района. Ф. 245, 383; КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Грязовецкого муниципального района. Ф. 9, 30; КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Сокольского муниципального района. Ф. 296; КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Тотемского муниципального района. Ф. 25; КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Устюженского муниципального района. Ф. 4, 25, 92, 117.

⁶ МКАУ «Великоустюгский центральный архив». Ф. Р-140, Р-243, Р-269, Р-347, Р-392, Р-438, Р-960; МКАУ «Череповецкий центр хранения документации». Ф. Р-757, Р-759, Р-1056.

⁷ КАУ ВО «Вологодский областной архив новейшей политической истории». Ф. П-945, П-976, П-984, П-1098, П-1601, П-1624, П-1746, П-1878, П-1881, П-1883, П-1890, П-2165, П-2170, П-2186, П-2202, П-2298, П-2299, П-3149, П-3735, П-4503, П-4547, П-5652, П-6059, П-6205, П-6429, П-6540, П-7744, П-8264, П-8651, П-9216, П-9488, П-9550, П-9623.

⁸ Государственное областное казенное учреждение «Государственный архив Мурманской области» (далее – ГОКУ ГАМО). Ф. Р-529, Р-570, Р-694, Р-1258; ГОКУ ГАМО в г. Кировске. Ф. Р-213, Р-322.

⁹ ГОКУ ГАМО, архивохранилище документов новейшей политической истории (бывший партийный архив Мурманского областного комитета Коммунистической партии). Ф. П-86, П-132, П-185, П-1039, П-1288, П-2058, П-2707.

¹⁰ ГКУРК «Национальный архив Республики Карелия» (далее – ГКУРК НАРК). Ф. Р-68, Р-211, Р-393, Р-1177, Р-1575, Р-1986, Р-2074, Р-2967, Р-2972, Р-2990, Р-2995, Р-3016, Р-3243, Р-3426, Р-3459, Р-3470, Р-3601.

¹¹ ГКУРК НАРК. КГАНИ (фонды бывшего ГУРК «Карельский государственный архив новейшей истории»). Ф. П-46, П-77, П-110, П-114, П-121, П-130, П-346, П-1374, П-1809, П-3046, П-3717, П-4900, П-5000, П-5287, П-5587, П-5998, П-6006, П-6068.

¹² ГУРК «Национальный архив Республики Коми» (далее – ГУРК НАРК). Ф. р-1258, р-1265, р-1283, р-1363, р-1538, р-1540, р-1541, р-1543, р-1544, р-1547, р-1550, р-1637, р-1733, р-1775, р-1814, р-1958, р-2080, р-2090, р-183п (фонд бывшего Печорского госархива).

¹³ ГУРК НАРК, архивохранилище №2 (бывший Партийный архив Коми ОК КПСС). Ф. П-186, П-284, П-290, П-308, П-347, П-348, П-939, П-1350, П-1482, П-1987, П-2037, П-2480, П-2550, П-3277, П-3497, П-3500, П-3541, П-3642, П-3718, П-3725.–

¹⁴ Государственное учреждение Республики Коми «Национальный архив Республики Коми» (далее – ГУРК НАРК). Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251, 5209, 9921; Там же. Оп. 4. Д. 492, 8523.

¹⁵ ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251.

¹⁶ ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209.

¹⁷ ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251. Л. 11, 12.

¹⁸ См., напр.: ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 12–13, 19, 28, 30, 32, 39, 40, 65.

¹⁹ См., напр.: ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 4. Д. 492. Л. 81–83, 85–87, 90–91, 93, 95, 96–98.

²⁰ См., напр.: ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 4. Д. 8523. Л. 92–99.

²¹ См., напр.: ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251. Л. 23об., 24об., 26об., 29об и др.; ГУРК НАРК. Ф. р-1814. Оп. 1. Д. 9. Л. 4об.

²² Схема составлена по: ГУРК НАРК. Ф. р-1814. Оп. 1. Д. 9. Л. 3об.

²³ Схема составлена по: ГУРК НАРК. Ф. р-1814. Оп. 1. Д. 9. Л. 3об.

²⁴ Схема составлена по: ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 12об.

²⁵ ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251, Л. 17, 19.

**Региональные статистические сборники 1950–1980-х гг.
как источник по истории среднего специального образования
на Европейском Севере РСФСР.**

Полнота и возможность сопоставления информации

Наряду с архивными материалами, существует ряд опубликованных сборников документов, в которых содержится определенная масса информативных сведений по различным аспектам истории системы среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР. Некоторые из них, например, материалы переписей населения содержат информацию об образовательном уровне населения (история проведения переписей в регионах Европейского Севера (на примере Республики Коми) подробно описана в работе В.Я. Сквозникова, И.Л. Жеребцова, В.В. Фаузера, Н.П. Безносовой «Население Республики Коми: прошлое, настоящее, будущее (о чем рассказывают переписи)»)¹. Эти данные позволяют проследить динамику изменения численности специалистов среднего звена в областях и республиках Европейского Севера, провести сравнение информации с данными других регионов, выявить долю населения со средним специальным образованием на всероссийском и всесоюзном уровнях и т.п.² Отдельные разрозненные данные по изучаемой проблеме находятся в разного рода тематических сборниках документов³. Отметим, что документы и материалы, находящиеся в подобных сборниках, скомпонованы в основном в хронологическом порядке, найти нужную информацию по интересующей проблеме возможно, лишь прибегая к сплошному просмотру, что усложняет исследовательский процесс. Наиболее информативно емкими в этом ряду выступают статистические сборники. Данные сборники в целом являются одним из популярных источников по различным сторонам истории социально-экономического развития регионов страны в послевоенный период, в том числе и по истории изучаемой проблемы. Этот вид источника активно использовался в некоторых трудах по истории системы среднего специального образования в областях и республиках Европейского Севера⁴.

Далее приведен анализ и сравнение региональных статистических сборников по информативной емкости, как в региональном, так и во временном разрезе, с помощью которого выявлено, какие аспекты истории среднего специального образования исследуемого периода можно изучить, опираясь на этот источник.

Статистические сборники в областях и республиках Европейского Севера России стали регулярно издаваться начиная со второй половины 1950-х гг. В 1957 г., к 40-летию Октябрьской революции, были опубликованы первые статистические сборники в Архангельской, Мурманской областях, Карельской АССР и Коми АССР. Первый статистический сборник Вологодской области был выпущен в 1960 г.⁵ В этих сборниках приводится материал по

развитию всех отраслей народного хозяйства, включая народное образование, в том числе и по системе среднего специального образования, за 40 лет Советской власти.

Так, в статистическом сборнике Архангельской области данные по среднему специальному образованию помещены в двух таблицах: «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» и «Техникумы и другие средние специальные учебные заведения на начало 1956/57 учебного года» (см. Приложение 18–19)⁶. В первой таблице приведены данные по количеству средних специальных учебных заведений и общей численности учащихся (тысяч человек), в том числе отдельно без обучающихся заочно. Данные приведены за 1914/15, 1927 (на 15 декабря), 1940/41, 1950/51, 1955/56 и 1956/57 учебный год. Под таблицей помещена пояснительная записка: «Снижение числа средних учебных заведений произошло в связи с ликвидацией школы по подготовке председателей колхозов, Вельского, Емецкого, Сольвычегодского и Шенкурского педучилищ»⁷. Во второй таблице приведен список средних специальных учебных заведений с выделением «стационарных» учебных заведений и «заочных отделений» и указанием количества учащихся в них на начало 1956/57 учебного года⁸.

В статистическом сборнике Вологодской области данные по изучаемому вопросу помещены в две таблицы: «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» и «Число учащихся в техникумах и других средних специальных учебных заведениях (человек)» (см. Приложение 31–32)⁹. В первой таблице, как и в сборнике по Архангельской области, приведены, в частности, данные по количеству средних специальных учебных заведений, численности учащихся в них (в тысячах человек), в том числе без обучающихся заочно¹⁰. Информация приведена на 1914/15, 1927/28, 1940/41, 1950/51, 1957/58, 1958/59 и 1959/60 учебный год. Во второй таблице приведен список техникумов и училищ, с указанием в особых графах местонахождения учебного заведения и числа учащихся на начало 1959/60 учебного года¹¹.

В сборнике по Мурманской области имеются три таблицы, в которых приведены сведения по системе среднего специального образования. Первая таблица «Численность учащихся в общеобразовательных школах, специальных средних и высших учебных заведениях» содержит информацию о числе учащихся в техникумах и других средних специальных учебных заведениях (данные приведены по дневным отделениям вместе с обучающимися заочно) за 1940/41, 1950/51, 1954/55, 1955/56 и 1956/57 учебный год¹². Вторая таблица «Высшие и средние специальные учебные заведения» содержит данные о числе изучаемых учебных заведений (включая заочные), о численности учащихся в них (продублирована информация из первой таблицы), в том числе без обучающихся заочно. Сведения приведены по 1932/33, 1940/41, 1950/51, 1954/55, 1955/56 и 1956/57 учебным годам (см. Приложение 38)¹³.

Третья таблица «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений» содержит сведения о числе выпускников техникумов и других средних специальных учебных заведений в целом и отдельно по учащимся «без обучающихся заочно» и «обучающихся заочно». Данные приведены за 1940, 1950, 1955 и 1956 гг.¹⁴

В статистическом сборнике Карельской АССР находятся три таблицы с информацией по средним специальным учебным заведениям. В первой таблице «Численность учащихся в общеобразовательных школах, специальных средних и высших учебных заведениях (на начало учебного года)» имеется информация о числе учащихся техникумов и училищ республики (включая обучающихся заочно) на начало 1914/15, 1927/28, 1940/41, 1950/51, 1954/55, 1955/56 и 1956/57 учебного года¹⁵. Во второй таблице «Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» приведены сведения о количестве средних специальных учебных заведений, численности учащихся (в сборнике названы «студентами») в тысячах человек, а также численности обучающихся заочно. Данные приведены по 1914/15, 1927/28, 1940/41, 1950/51, 1954/55, 1955/56 и 1956/57 учебным годам. Таблица сопровождается следующим пояснением: «В последние годы произошло слияние некоторых техникумов и сокращение подготовки специалистов отдельных профилей в соответствии с потребностями народного хозяйства республики» (см. Приложение 45)¹⁶. Третья таблица «Выпуск специалистов высшими и специальными средними учебными заведениями» содержит данные по четвертой пятилетке (1946–1950 гг.), пятой пятилетке (1951–1955 гг.) и 1956 году об общем выпуске специалистов средними специальными учебными заведениями (человек) и «в том числе обучавшихся заочно»¹⁷.

В сборнике по Коми АССР приведены три таблицы, посвященные средним специальным учебным заведениям (см. Приложение 54–56). В первой таблице «Высшие учебные заведения, техникумы и другие средние специальные учебные заведения» содержатся данные по количеству изучаемых учебных заведений, численности учащихся в них (в тысячах человек), в том числе без обучающихся заочно. Сведения приведены за 1932/33, 1937/38, 1940/41, 1950/51, 1955/56 и 1956/57 учебный год. Таблица сопровождается дополнительной информацией: «В 1927/28 учебном году техникумов и других средних специальных учебных заведений было 2 и в них учащихся 0,3 тыс. человек»¹⁸. Вторая таблица «Подготовка специалистов в средних учебных заведениях (человек)» приводит данные о числе выпускников отдельных средних специальных учебных заведений и в целом по всем техникумам и училищам в республике в 1940, 1950, 1954, 1955 и 1956 гг. Таблица сопровождается пояснительной запиской: «В 1927 году подготовлено специалистов в средних учебных заведениях 70 человек»¹⁹. Третья таблица

«Подготовка специалистов по основным специальностям в средних учебных заведениях» приводит число подготовленных: электромехаников, шахтостроителей, штурманов, судомехаников, строителей, зоотехников, ветеринаров, товароведов, бухгалтеров, преподавателей, дошкольных работников и акушеров в 1950, 1954, 1955 и 1956 гг.²⁰

Таким образом, в статистических сборниках второй половины 1950-х гг. имеются как общие для всех областей и республик Европейского Севера РСФСР данные, так и особые – имеющиеся в сборнике только определенного региона. Общие данные – число средних специальных учебных заведений и учащихся в них – были представлены стандартной формой для всех регионов Российской Федерации и помещались в издаваемом с 1959 г. статистическом ежегоднике «Народное хозяйство РСФСР»²¹.

В статистических сборниках Архангельской и Вологодской областей присутствуют данные о численности учащихся в каждом из имевшихся в области среднем специальном учебном заведении. В сборнике по Коми АССР представлен такой же реестр всех техникумов и училищ, но с приведением данных и о выпуске специалистов за конкретный год. Причем, только в этом статистическом сборнике имеются данные о выпуске специалистов конкретных специальностей. В статистических сборниках Мурманской области и Карельской АССР имеются данные о численности выпускников средних специальных учебных заведений в целом по всей системе, без разбивки на отдельные учебные заведения, за несколько лет.

В начале 1960-х гг. были выпущены статистические сборники Архангельской области и Карельской АССР (к 40-летию юбилею республики)²². В сборнике по Архангельской области имеются четыре таблицы, содержащие информацию по системе среднего специального образования: «Культура», «Высшие и средние специальные учебные заведения на начало учебного года», «Список техникумов и других средних специальных учебных заведений на начало учебного года», «Подготовка специалистов в средних специальных учебных заведениях (человек)»²³. Первая таблица «Культура» содержит данные по числу техникумов и других средних специальных учебных заведений области за 1940–1941, 1950–1951, 1960–1961 и 1961–1962 гг., а также по числу учащихся в данных учебных заведениях (в тысячах человек)²⁴. В таблице «Высшие и средние специальные учебные заведения на начало учебного года» имеются данные по числу техникумов и училищ на начало 1957/58, 1958/1959, 1959/1960, 1960/61 и 1961/1962 учебного года, а также данные по учащимся в них (в тысячах человек), в том числе без обучающихся заочно (см. Приложение 20)²⁵. В таблице «Список техникумов и других средних специальных учебных заведений на начало учебного года» содержится информация по названиям 25 техникумов и училищ, функционирующих в Архангельской области, с указанием количества уча-

щихся на начало 1957/58 и 1961/62 учебного года (см. Приложение 21)²⁶. Таблица «Подготовка специалистов в средних специальных учебных заведениях» содержит данные по названиям 24 изучаемых учебных заведений и числу выпущенных ими специалистов в 1959, 1960 и 1961 гг. Кроме того, приведены данные по общему числу выпущенных специалистов за эти годы (см. Приложение 22)²⁷.

В сборнике, изданном к 40-летию юбилею Карельской АССР, имеется историческая справка о количестве и специализации техникумов и училищ на начало 1959/1960 учебного года²⁸. Кроме того, в данном сборнике имеются таблицы с информацией по изучаемым учебным заведениям: «Рост числа школ, средних специальных и высших учебных заведений (на начало учебного года)», «Число учащихся в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях (на начало учебного года; тыс. человек)», «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений»²⁹. В первой таблице приводится общее число средних специальных учебных заведений в республике на начало 1914/15, 1927/28, 1940/41, 1945/46 и 1959/60 учебного года³⁰. Вторая таблица содержит данные о числе учащихся техникумов и училищ (включая обучающихся заочно; в тысячах человек) на начало 1914/15, 1927/28, 1940/41, 1945/46 и 1959/60 учебного года³¹. Последняя таблица имеет данные по числу выпущенных специалистов изучаемыми учебными заведениями в Карельской АССР как в общем, так и отдельно по заочникам. Данные приведены по пятилеткам – за четвертую (1946–1950 гг.), пятую (1951–1955 гг.) и шестую пятилетки (данные за шестую пятилетку приведены за 1956–1958 и 1959 гг. отдельно) (см. Приложение 46)³². Кроме того, в конце данного сборника в иллюстративном приложении приведен график «Рост численности учащихся в высших и средних специальных учебных заведениях в Карельской АССР (на начало учебного года; тыс. человек)». Информация в графике приведена на начало 1914/15, 1940/41, 1945/46 и 1959/60 учебного года³³.

Во второй половине 1960-х гг. были выпущены статистические сборники, характеризующие развитие соответствующих территорий за 50 лет Советской власти (в 1967 г.). В Коми АССР статистический сборник вышел только в 1971 г. к 50-летию юбилею республики³⁴.

В сборнике по Архангельской области приведены две таблицы с данными по изучаемой системе учебных заведений: «Средние специальные учебные заведения и численность учащихся в них» и «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)»³⁵. Первая таблица имеет данные об общем количестве средних специальных учебных заведений за 1914/15 (в современных границах области), 1940/41, 1945/46, 1960/61 и 1966/67 годы. В ней приведена информация об общем числе учащихся (тысяч человек), а также отдельно по дневным, вечерним

и заочным отделениям³⁶. Во второй таблице приведены данные о выпускниках техникумов и училищ в Архангельской области – «всего человек» и «в том числе обучавшихся» на дневных, вечерних и заочных отделениях за 1940, 1945, 1960 и 1966 гг. Кроме того, приведены данные: «на 1000 человек населения выпущено специалистов из средних специальных учебных заведений, человек» за эти же годы³⁷.

В статистическом сборнике Вологодской области имеется три таблицы с данными по изучаемым учебным заведениям: «Высшие и средние специальные учебные заведения на начало учебного года», «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)», «Число учащихся в техникумах и других средних специальных учебных заведениях на начало учебного года»³⁸. В первой таблице приведены данные о количестве средних специальных учебных заведений, числе учащихся в них (тысяч человек), в том числе обучающихся на дневных отделениях, на начало 1914/15, 1940/41, 1950/51, 1960/61, 1965/66, 1966/67 учебного года³⁹. Вторая таблица содержит информацию о количестве выпускников изучаемых учебных заведений в области в 1958, 1960, 1963, 1965 и 1966 гг.⁴⁰ Третья таблица содержит полный перечень действующих на момент составления сборника техникумов и училищ с указанием общего числа учащихся на начало 1964/65, 1965/66 и 1966/67 учебного года (см. Приложение 33)⁴¹.

В сборнике «Народное хозяйство Мурманской области за 50 лет Советской власти» имеются следующие таблицы с информацией по истории среднего специального образования: «Численность учащихся в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях (на начало учебного года)», «Высшие и средние специальные учебные заведения», «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений» и «Женщины в составе учащихся высших и средних специальных учебных заведений»⁴². В первой таблице имеются данные об общем числе учащихся в средних специальных учебных заведениях в области на начало 1914/15, 1940/41, 1945/46, 1960/61 и 1966/67 учебного года⁴³. Вторая таблица содержит информацию как об общем количестве техникумов и училищ, так и о числе учащихся как в целом, так и по отдельности на дневных и вечерних отделениях и на заочных отделениях за 1932/33, 1940/41, 1945/46, 1960/61 и 1966/67 учебный год (см. Приложение 39)⁴⁴. После данной таблицы имеется следующее пояснение: «До установления Советской власти высших и средних специальных учебных заведений на Кольском полуострове не было. Первые средние специальные учебные заведения: горно-химический техникум в г. Хибиногорске (Кировске) и педагогический техникум в г. Мурманске – открыты в 1931 году»⁴⁵. В третьей таблице приведены данные о числе выпускников изучаемых учебных заведений как в общем, так и по отдельности на дневных, вечерних и заочных отделениях.

Кроме того, приведена информация о количестве выпущенных специалистов в расчете на 1000 человек населения Мурманской области. Все эти данные приведены за 1940, 1945, 1960 и 1966 гг.⁴⁶ Последняя таблица содержит данные как об общем числе учащихся в техникумах и училищах, так и об общем числе женщин в составе учащихся, а также их процентном соотношении к общему числу учащихся. Данные приведены как в целом, так и с разбивкой по группам специализаций учебных заведений: промышленности и строительства; здравоохранения; просвещения и искусства. Информация приводится за 1960/61 и 1966/67 учебный год (см. Приложение 70)⁴⁷.

В статистическом сборнике «Карельская АССР за 50 лет» информация по изучаемой проблеме представлена в следующих таблицах: «Численность общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений (на начало учебного года)», «Численность учащихся по видам обучения (на начало учебного года; тысяч человек)», «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)», «Численность учащихся средних специальных учебных заведений по национальностям (на начало 1966/67 учебного года)», «Выпуск специалистов из средних специальных учебных заведений (человек)», «Выпуск специалистов по отдельным средним специальным учебным заведениям (человек)»⁴⁸.

Первая таблица содержит информацию о количестве изучаемых учебных заведений в Карельской АССР по данным на начало 1914/15, 1927/28, 1940/41, 1945/46, 1958/59, 1965/66 и 1966/67 учебного года⁴⁹. Следующая таблица имеет данные по общему числу учащихся (включая обучающихся заочно) техникумов и училищ по данным на начало тех же периодов, что и в предыдущей таблице⁵⁰. Таблица «Высшие и средние специальные учебные заведения» содержит информацию как об общем количестве средних специальных учебных заведений, так и о числе учащихся в них как в целом, так и с разбивкой по дневным, вечерним и заочным отделениям. Данные представлены на начало 1913/14, 1927/28, 1940/41, 1945/46, 1958/59, 1965/66 и 1966/67 учебного года⁵¹. В следующей таблице представлены данные как об общем числе учащихся техникумов и училищ на начало 1966/67 учебного года, так и с разбивкой по национальностям: русские, карелы, финны, вепсы, белорусы, украинцы, другие национальности. Информация представлена как в числовом виде, так и в процентном отношении к общему числу учащихся. Кроме того, данные подразделяются на отдельные столбцы по дневным, вечерним и заочным отделениям⁵². В пятой таблице имеются как общие данные по числу выпускников изучаемых учебных заведений, так и с разбивкой по отделениям. Информация приведена за 1945, 1950, 1955, 1958, 1961, 1962, 1963, 1964, 1965 и 1966 гг.⁵³ Шестая таблица содержит информацию как об общем числе выпускников, так и с разбивкой по конкретным

техникумам и училищам с указанием их названий. Данные представлены за 1958, 1963, 1964, 1965 и 1966 гг. (см. Приложение 47)⁵⁴.

Таким образом, в сборниках 1960-х гг. наряду с существовавшими ранее статистическими формами появляются новые – например, указание национальностей учащихся, число женщин среди учащихся техникумов и училищ.

Перейдем к рассмотрению статистических сборников областей и республик Европейского Севера РСФСР, выпущенных в 1970-х гг. В это время были выпущены статистические сборники, характеризующие развитие регионов за период восьмой (1966–1970 гг.) и девятой (1971–1975 гг.) пятилетки⁵⁵. Особняком стоит статистический сборник Мурманской области «Население, культура, здравоохранение, труд», который был выпущен только для служебного пользования⁵⁶. Следует пояснить, что в Мурманской области (по данным, предоставленным нам Мурманской областной библиотекой) в 1970–1980-х гг. выходили статистические сборники под грифом «для служебного пользования», предназначенные для использования их лишь специалистами соответствующего уровня доступа. В других же регионах продолжали выходить общедоступные статистические сборники.

Так, в сборнике Архангельской области, вышедшем в 1972 г., информация по изучаемой системе среднего специального образования имеется в таблицах: «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)», «Численность учащихся по группам специальностей (на начало учебного года), чел.», «Прием в высшие и средние специальные учебные заведения по видам обучения (тыс. чел.)», «Численность студентов высших и средних специальных учебных заведений по отраслевым группам учебных заведений (на начало учебного года), чел.» и «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений по видам обучения (тыс. чел.)»⁵⁷.

Первая таблица содержит данные об общем количестве техникумов и училищ в области, а также о числе учащихся в них, как в целом, так и по дневным, вечерним и заочным отделениям. Данные приведены на 15 декабря 1927 и на начало 1940/41, 1950/51, 1960/61, 1965/66 и 1970/71 учебного года (см. Приложение 23)⁵⁸. Вторая таблица имеет информацию как по общей численности учащихся изучаемых учебных заведений, так и с разбивкой по 13 группам специальностей. Данные приводятся на начало 1965/66, 1966/67, 1967/68, 1968/69, 1969/70, 1970/71 учебного года (см. Приложение 24)⁵⁹. В третьей таблице «Прием в высшие и средние специальные учебные заведения по видам обучения» приведены данные о числе принятых в техникумы и училища (в тысячах человек) как в целом, так и с разбивкой по дневным, вечерним и заочным отделениям. Данные приведены на 1960/61, 1965/66 и 1970/71 учебный год⁶⁰. В следующей таблице имеется информация о численности учащихся изучаемых учебных заведений как в общем,

так и отдельно по принадлежности учебных заведений к отраслям народного хозяйства: промышленности и строительства; транспорта и связи; сельского хозяйства; экономики и права; здравоохранения, физической культуры и спорта; просвещения; искусства и кинематографии. Данные имеются за 1960/61, 1965/66 и 1970/71 учебный год (см. Приложение 25)⁶¹. В последней таблице указано число выпускников средних специальных учебных заведений как в целом, так и с разбивкой по отделениям за 1940, 1950, 1960, 1965 и 1970 гг. (см. Приложение 26)⁶².

В статистическом сборнике Архангельской области 1976 года издания данные по изучаемому вопросу приведены в таблицах: «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)», «Прием в высшие и средние специальные учебные заведения по видам обучения (человек)», «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений по видам обучения (человек)», «Выпуск специалистов из средних специальных учебных заведений по группам специальностей (человек)», «Женщины в составе учащихся высших и средних специальных учебных заведений (на начало учебного года)»⁶³.

Таблица «Высшие и средние специальные учебные заведения» содержит данные по общему количеству изучаемых учебных заведений, числу учащихся как в общем, так и по отделениям. Данные предоставлены на начало 1940/41, 1965/66, 1970/71, 1971/72, 1972/73, 1973/74, 1974/75 и 1975/76 учебного года⁶⁴. В следующей таблице приведена информация о числе принятых человек в техникумы и училища в Архангельской области как в целом, так и с разбивкой по отделениям. Данные приводятся за 1965, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974 и 1975 гг.⁶⁵ В третьей таблице приведены данные как по общему числу выпускников изучаемых учебных заведений, так и раздельно по отделениям техникумов и училищ. Данные приведены за те же годы, что и в предыдущей таблице⁶⁶. Четвертая таблица содержит информацию о числе выпускников как в целом, так и с разбивкой по 13 группам специальностей, по тем же годам, что и в предыдущих таблицах (см. Приложение 27)⁶⁷. Последняя таблица содержит данные о числе женщин в составе учащихся изучаемых учебных заведений (в тысячах человек) как в целом, так и в процентном соотношении к общему числу учащихся техникумов и училищ. Данные представлены на начало 1965/66, 1970/71, 1971/72, 1972/73, 1973/74, 1974/75 и 1975/76 учебного года (см. Приложение 65)⁶⁸.

В статистическом сборнике «Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке» информация по истории среднего специального образования содержится в следующих таблицах: «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)», «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)», «Распределение учащихся средних специальных учебных заведений по

отраслевым группам» и «Число учащихся и преподавателей в техникумах и других средних специальных учебных заведениях (на начало 1970/71 учебного года; человек)»⁶⁹.

Первая таблица содержит информацию об общем количестве средних специальных учебных заведений, а также о числе учащихся – как общем, так и отдельно по дневному отделению. Данные представлены на начало 1914/15, 1940/41, 1950/51, 1960/61, 1965/66 и 1970/71 учебного года⁷⁰. Следующая таблица имеет данные о числе выпускников изучаемых учебных заведений за 1960, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969 и 1970 гг.⁷¹ Третья таблица содержит информацию по числу учащихся техникумов и училищ по отраслевым группам: промышленность, строительство, транспорт, сельское хозяйство, экономика, здравоохранение, просвещение, искусство. Данные представлены за 1960, 1965 и 1970 гг. (см. Приложение 34)⁷². Последняя таблица представляет данные по всем действующим на начало 1970/1971 учебного года средним специальным учебным заведениям в Вологодской области с указанием их названий, адреса, числа учащихся и преподавателей (см. Приложение 35)⁷³.

Статистический сборник Вологодской области, выпущенный по итогам девятой пятилетки, содержит следующие таблицы по изучаемому вопросу: «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» и «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)»⁷⁴.

В первой таблице приведены данные о количестве техникумов и училищ в Вологодской области, а также о числе учащихся в них (в тысячах человек) как в целом, так и отдельно по дневным отделениям. Данные представлены на начало 1940/41, 1965/66, 1970/71, 1971/72, 1972/73, 1973/74, 1974/75 и 1975/76 учебного года⁷⁵. Во второй таблице указано число выпускников средних специальных учебных заведений за 1965, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974 и 1975 гг. (см. Приложение 36)⁷⁶.

В статистическом сборнике «Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник к 50-летию образования СССР» информация о развитии системы среднего специального образования в республике представлена в таблицах «Число общеобразовательных школ, средних специальных и высших учебных заведений (на начало учебного года)», «Численность учащихся в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях (на начало учебного года)», «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)», «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)» и «Выпуск специалистов по отдельным средним специальным учебным заведениям (человек)»⁷⁷.

В первой таблице представлены данные по количеству изучаемых учебных заведений на начало 1914/15, 1927/28, 1940/41, 1945/46, 1965/66, 1970/71 и 1971/72 учебного года⁷⁸. В следующей таблице содержится информация

о численности учащихся в техникумах и училищах (в тысячах человек) за те же учебные годы, что и в предыдущей таблице. Ниже таблицы указано «В 1920 году численность учащихся ... в средних специальных учебных заведениях – 0,4 тысячи человек»⁷⁹. Третья таблица имеет данные о количестве изучаемых учебных заведений, числе учащихся в них (в тысячах человек), в том числе обучающихся на дневных, вечерних и заочных отделениях по отдельности. Данные представлены на начало 1913/14, 1927/28, 1940/41, 1945/46, 1965/66, 1970/71 и 1971/72 учебного года⁸⁰. В четвертой таблице содержится информация о числе выпущенных специалистов со средним специальным образованием как в целом, так и отдельно по дневному, вечернему и заочному отделениям за 1945, 1965, 1970 и 1971 гг.⁸¹ Последняя таблица имеет данные о числе выпускников изучаемых учебных заведений как в целом, так и с разбивкой по конкретным учебным заведениям, действующим на момент составления сборника (всего перечислено 16 техникумов и училищ). Данные представлены за 1960, 1965, 1970 и 1971 гг. (см. Приложение 48)⁸².

В статистическом сборнике Карельской АССР, выпущенном в 1977 г., имеется информация о развитии изучаемой системы в таблицах «Средние специальные учебные заведения по отраслевым группам» и «Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» (см. Приложение 49, 74)⁸³. В первой таблице представлена информация как о количестве средних специальных учебных заведений, так и о выпущенных специалистах. Информация дана как в целом, так и с разбивкой по семи отраслевым группам учебных заведений. Данные представлены: по количеству учебных заведений на начало 1976/77 учебного года; по числу выпускников – за 1965, 1970, 1975 и 1976 гг.⁸⁴ Во второй таблице содержатся данные о количестве средних специальных учебных заведений и общем числе учащихся. Кроме того, отдельно выделены данные о числе женщин-учащихся техникумов и училищ, проценте женщин в составе учащихся. Также отмечены данные о числе учащихся, которые обучаются без отрыва от производства, выделен процент обучающихся без отрыва от производства из общего числа учащихся. В таблице имеются данные о числе принятых на обучение, в том числе для обучения без отрыва от производства, а также данные по числу выпускников – как в целом, так и отдельно по обучавшимся без отрыва от производства. Данные представлены на начало 1965/66, 1970/71, 1975/76 и 1976/77 учебного года⁸⁵.

В статистическом сборнике «Коми АССР за 50 лет» информация по средним специальным учебным заведениям содержится в таблицах «Численность учащихся в общеобразовательных школах, средних специальных и высших учебных заведениях (на начало учебного года; тысяч человек)», «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)», «Выпуск специалистов из средних специальных учебных заведений

(человек)» и «Выпуск специалистов по отдельным средним специальным учебным заведениям (человек)» (см. Приложение 57–60)⁸⁶.

В первой таблице имеется информация о числе учащихся в изучаемых учебных заведениях, включая обучающихся заочно. Данные представлены на начало 1940/41, 1950/51, 1960/61, 1965/66 и 1970/71 учебного года⁸⁷. Следующая таблица содержит данные о количестве техникумов и училищ в республике, числе учащихся в них – как в целом, так и отдельно на дневных отделениях и вечерних и заочных отделениях вместе. Данные представлены за те же учебные годы, что и в предыдущей таблице⁸⁸. Таблица «Выпуск специалистов из средних специальных учебных заведений» содержит данные об общем числе выпускников, а также по отдельности – на дневных, вечерних и заочных отделениях. Данные представлены за 1940, 1950, 1960, 1965, 1966, 1967, 1968, 1969 и 1970 гг.⁸⁹ Последняя таблица содержит полный перечень действующих в республике на момент подготовки сборника техникумов и училищ с указанием числа выпущенных специалистов. Данные представлены за 1940/41, 1950/51, 1960/61, 1965/66 и 1970/71 учебный год⁹⁰.

В следующем сборнике по Коми АССР представлены данные за период девятой пятилетки. Информация по изучаемой системе среднего специального образования представлена в данном сборнике в таблицах «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» и «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)»⁹¹. В первой таблице представлено количество изучаемых учебных заведений, число учащихся – как общее, так и с разбивкой по отделениям, на начало 1965/66, 1970/71, 1971/72, 1972/73, 1973/74, 1974/75 и 1975/76 учебного года⁹². Во второй таблице имеются данные по выпускникам техникумов и училищ в республике как в целом, так и отдельно по дневному, вечернему и заочному отделениям. Данные приведены за 1965, 1970, 1971, 1972, 1973, 1974 и 1975 гг. (см. Приложение 61)⁹³.

В статистическом сборнике Мурманской области, выпущенном для служебного пользования, интересующая нас информация представлена в таблицах «Учебные заведения (на начало учебного года)», «Прием в высшие и средние специальные учебные заведения области», «Выпуск специалистов», «Женщины в составе учащихся высших и средних специальных учебных заведений» и «Численность учащихся, прием и выпуск в разрезе учебных заведений (по всем видам обучения)»⁹⁴. В первой таблице представлены данные по общему количеству изучаемых учебных заведений, числу учащихся в них как в целом, так и раздельно по отделениям. Данные представлены на начало 1975/76, 1976/77 и 1977/78 учебного года. Кроме того, имеются данные за 1977 год в процентном соотношении к данным 1975/76 и 1976/77 учебного года⁹⁵. Во второй таблице имеется информация о числе

принятых на обучение в техникумы и училища как в общем, так и в разрезе дневных, вечерних и заочных отделений. Данные представлены за 1975, 1976 и 1977 гг., а также в процентном соотношении за 1977 год по сравнению с данными 1975 и 1976 гг. (см. Приложение 40)⁹⁶. Третья таблица содержит данные по числу выпущенных специалистов со средним специальным образованием: в целом; в том числе отдельно по дневному, вечернему и заочному отделениям; в соотношении на 10 тысяч человек населения. Информация представлена за те же годы, что и в предыдущей таблице⁹⁷. В следующей таблице имеются данные о числе женщин в составе учащихся изучаемых учебных заведений как в целом, так и с разбивкой учебных заведений по отраслям: промышленности и строительства; физкультуры и спорта; здравоохранения; просвещения и искусства; экономики. Также представлена информация о проценте женщин среди всех учащихся. Данные приведены на начало 1975/76 и 1977/78 учебного года (см. Приложение 71)⁹⁸. В последней таблице имеется информация об общем числе учащихся на начало 1977/78 учебного года, числе принятых на обучение и числе выпускников за 1975 и 1977 гг. Данные приведены как в целом по всем техникумам и училищам в Мурманской области, так и в разрезе каждого действующего на момент выпуска сборника среднего специального учебного заведения⁹⁹.

Таким образом, в статистических сборниках, выпущенных в 1970-х гг., появляется больше тематических таблиц, содержащих информацию по истории системы среднего специального образования. В ряде сборников указаны число и процент женщин от общего числа учащихся. Кроме того, в сборнике, выпущенном по итогам восьмой пятилетки в Вологодской области, приведено число преподавателей в каждом конкретном техникуме и училище.

Перейдем к рассмотрению статистических сборников, вышедших в областях и республиках Европейского Севера РСФСР в 1980-х гг. Для анализа информационной емкости сборников, содержащих данные за период второй половины 1970-х – 1980-е гг., мы рассмотрели сборники, имеющие информацию по развитию территорий в период десятой (1976–1980 гг.) и одиннадцатой (1981–1985 гг.) пятилетки¹⁰⁰. В нашем распоряжении нет данных периода одиннадцатой пятилетки по Мурманской области. Возможно, такой статистический сборник там не выходил. Поэтому для анализа за конец 1970-х – начало 1980-х гг. были выбраны статистические сборники «Население, культура, здравоохранение и труд в 1980 году», опубликованный в 1981 г. и «Народное хозяйство Мурманской области за 60 лет со дня образования СССР», опубликованный в 1982 г.¹⁰¹

В сборнике Архангельской области, содержащем сведения по итогам десятой пятилетки, имеется пять таблиц по средним специальным учебным заведениям: «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)»; «Прием в высшие и средние специальные учебные заведе-

ния по видам обучения (на начало учебного года; человек)»; «Выпуск специалистов высшими и средними специальными учебными заведениями по видам обучения (человек)»; «Выпуск специалистов средними специальными учебными заведениями по группам специальностей (человек)»; «Женщины в составе учащихся высших и средних специальных учебных заведений (на начало учебного года)»¹⁰². В первой таблице приведены данные о количестве средних специальных учебных заведений и численности учащихся в них (в тысячах человек) как в целом, так и по отдельности на дневных, вечерних и заочных отделениях. Данные приведены на начало 1970/71, 1975/76, 1976/77, 1977/78, 1978/79, 1979/80 и 1980/81 учебного года¹⁰³. Во второй таблице приведены сведения о численности принятых на обучение в техникумы и училища, как в целом, так и по дневным, вечерним и заочным отделениям. Данные приведены на начало 1970/71, 1975/76, 1976/77, 1977/78, 1978/79, 1979/80 и 1980/81 учебного года¹⁰⁴. В третьей таблице содержатся данные по выпуску специалистов средними специальными учебными заведениями в 1970, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979 и 1980 гг. как в целом, так и с разбивкой по обучавшимся на дневных, вечерних и заочных отделениях¹⁰⁵. В четвертой таблице находятся сведения как об общем количестве выпускников изучаемых учебных заведений за 1970, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979 и 1980 гг., так и по группам специальностей: энергетика; машиностроение и приборостроение; электромашиностроение и электроприборостроение; радиотехника и связь; лесоинженерное дело и технология древесины, целлюлозы и бумаги; технология продовольственных продуктов; строительство; сельское хозяйство; транспорт; экономика; здравоохранение и физическая культура; просвещение; искусство (см. Приложение 28)¹⁰⁶. В пятой таблице приведены данные об абсолютной численности женщин-учащихся средних специальных учебных заведений (в тысячах человек), а также процент женщин в составе учащихся как в целом, так и по отдельности в учебных заведениях: промышленности, строительства, транспорта, связи, сельского хозяйства, экономики, здравоохранения и физической культуры, просвещения, искусства и кинематографии. Сведения приведены на начало 1970/71, 1975/76, 1976/77, 1977/78, 1978/79, 1979/80 и 1980/81 учебного года (см. Приложение 66)¹⁰⁷.

В сборнике Архангельской области, изданном в 1986 г., содержатся пять таблиц по средним специальным учебным заведениям с такими же названиями, как и в предыдущем сборнике, отличаются только годы, за которые приведена информация¹⁰⁸. В первой таблице приведены данные на начало 1970/71, 1975/76, 1980/81, 1981/82, 1982/83, 1983/84, 1984/85 и 1985/86 учебного года¹⁰⁹. В таблице также отмечено, сколько учащихся техникумов и училищ приходится на 10 тыс. чел. населения области. Во второй таблице сведения даны на начало 1970/71, 1975/76, 1980/81, 1981/82, 1982/83, 1983/84, 1984/85 и 1985/86 учебного года¹¹⁰. В третьей таблице содержится инфор-

мация по 1970, 1975, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984 и 1985 гг.¹¹¹. В четвертой таблице данные представлены за 1970, 1975, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984 и 1985 гг., также с разбивкой по группам специальностей (см. Приложение 29)¹¹². В пятой таблице сведения даны за 1970/71, 1975/76, 1980/81, 1981/82, 1982/83, 1983/84, 1984/85 и 1985/86 учебный год (см. Приложение 67)¹¹³.

В статистическом сборнике Вологодской области имеются две таблицы, содержащие информацию по системе среднего специального образования: «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» и «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений»¹¹⁴. В первой таблице приведены данные о количестве средних специальных учебных заведений и о численности учащихся в них (в тысячах человек). Из общего числа учащихся выделено число обучавшихся на дневном отделении. Данные приведены на начало 1940/41, 1960/61, 1970/71, 1975/76, 1980/81, 1981/82, 1982/83, 1983/84, 1984/85 и 1985/86 учебного года¹¹⁵. Во второй таблице приведены сведения о численности выпускников средних специальных учебных заведений в 1960, 1970, 1975, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984 и 1985 гг. (см. Приложение 37)¹¹⁶.

В сборнике Мурманской области «Население, культура, здравоохранение и труд в 1980 году» по изучаемому вопросу имеется информация, находящаяся в таблицах «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)», «Численность учащихся средних специальных учебных заведений по группам специальностей (на начало учебного года; человек)», «Женщины в составе учащихся высших и средних специальных учебных заведений (на начало учебного года)», «Прием в высшие и средние специальные учебные заведения по видам обучения (человек)», «Выпуск специалистов (человек)» и «Численность учащихся, прием и выпуск в разрезе учебных заведений (по всем видам обучения)»¹¹⁷.

Первая таблица содержит информацию о количестве изучаемых учебных заведений, учащихся в них – как в целом, так и с разбивкой по отделениям, а также указано число учащихся в расчете на 10 тыс. чел. населения области. Данные представлены на начало 1975/76, 1979/1980 и 1980/81 учебного года. Кроме того, указано процентное соотношение числа учащихся и количества учебных заведений за 1980/81 учебный год по сравнению с 1975/76 и 1979/80 учебным годом¹¹⁸. Во второй таблице имеются данные как об общем числе учащихся техникумов и училищ в Мурманской области, так и в разрезе 13 групп специальностей. Информация дана на начало 1975/76, 1979/80 и 1980/81 учебного года (см. Приложение 41)¹¹⁹. В следующей таблице содержится информация как об общем числе женщин среди учащихся изучаемых учебных заведений, так и в процентном соотношении – как к общему числу учащихся, так и к учащимся пяти групп специальностей. Данные представлены за те же учебные годы, что и в предыдущей таблице (см. Приложение

72)¹²⁰. Четвертая таблица показывает число принятых в средние специальные учебные заведения как в целом, так и по разным отделениям за 1975, 1979 и 1980 гг. Кроме того, присутствуют данные по процентному соотношению числа поступивших в учебные заведения в 1980 г. к соответствующему числу за 1975 и 1979 гг.¹²¹. Следующая таблица содержит информацию по числу выпущенных специалистов со средним специальным образованием в целом, в разрезе отделений и в расчете на 10 тыс. чел. населения области. Данные представлены за те же годы, что и в предыдущей таблице¹²². В последней таблице имеются данные о количестве учащихся на начало 1980/81 учебного года, о численности принятых на обучение и выпущенных специалистов за 1975, 1979 и 1980 гг. как в общем, так и в разрезе действующих на момент составления сборника техникумов и училищ (см. Приложение 42)¹²³.

В статистическом сборнике «Народное хозяйство Мурманской области за 60 лет со дня образования СССР» приведены две таблицы, относящиеся к изучаемым учебным заведениям: «Высшие и средние специальные учебные заведения» и «Подготовка специалистов в высших и средних специальных учебных заведениях (человек)»¹²⁴. В первой таблице приведены данные о количестве средних специальных учебных заведений, о численности учащихся в них (в тысячах человек), как в целом, так и по отдельности на дневных, вечерних и заочных отделениях. Данные приведены на начало 1932/33, 1940/41, 1960/61, 1965/66, 1970/71, 1975/76, 1980/81, 1981/82 и 1982/83 учебного года¹²⁵. Во второй таблице приведены данные по выпуску специалистов средними специальными учебными заведениями в 1940, 1960, 1965, 1970, 1975, 1980, 1981 и 1982 гг. (см. Приложение 43)¹²⁶.

В сборнике «Карельская АССР в цифрах в 1979 году» данные по техникумам и училищам находятся в таблицах «Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» и «Средние специальные учебные заведения по отраслевым группам» (см. Приложение 75, 50)¹²⁷. В первой таблице помещены данные о: количестве техникумов и училищ в Карельской АССР; числу учащихся в них, в том числе женщин; выделен процент женщин к общему числу учащихся; показано число обучающихся без отрыва от производства и их процент от общего числа учащихся; число принятых на обучение, в том числе на обучение без отрыва от производства; число выпущенных специалистов, в том числе обучавшихся без отрыва от производства. Данные приведены на начало 1970/71, 1975/76, 1976/77, 1977/78, 1978/79 и 1979/80 учебного года¹²⁸. Вторая таблица содержит информацию о количестве учебных заведений на начало 1979/80 учебного года и числе выпускников за 1970, 1975, 1976, 1977, 1978 и 1979 гг. как в целом, так и в разрезе семи групп учебных заведений по отраслям¹²⁹.

В статистическом сборнике, изданном в Карельской АССР в 1985 г., имеются три таблицы с данными по техникумам и училищам в республике:

«Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» и две таблицы с одинаковым названием «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)» (данные таблицы содержатся в двух разделах сборника – одна в разделе, посвященном здравоохранению, вторая – образованию)¹³⁰. В разделе, посвященном здравоохранению, в таблице «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)» приведены данные о выпуске медицинских кадров из училищ как в общем, так и с разбивкой по отдельным учебным заведениям (Петрозаводское, Сортавальское, Кондопожское, Сеgezское медицинские училища). Информация дана за 1965, 1970, 1975, 1980 и 1983 гг. (см. Приложение 51)¹³¹. В разделе, посвященном образованию, в таблице «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» приведены данные о числе средних специальных учебных заведений, о численности учащихся в них (в тысячах человек) как в целом, так и по отдельности на дневных, вечерних и заочных отделениях. Статистики отметили также, сколько учащихся средних специальных учебных заведений приходится на 10 тыс. чел. населения республики. Данные приведены на начало 1940/41, 1945/46, 1950/51, 1970/71, 1975/76, 1980/81 и 1984/85 учебного года¹³². Во второй таблице приведены данные по выпуску специалистов техникумами и училищами в 1945, 1950, 1970, 1975, 1980 и 1984 гг. как в целом, так и с разбивкой по дневным, вечерним и заочным отделениям¹³³.

В сборнике «Карельская АССР 1987» данные о системе среднего специального образования имеются в таблицах «Численность учащихся по видам обучения (на начало учебного года; тыс. человек)» и «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)»¹³⁴. В первой таблице имеется информация об общем числе учащихся техникумов и училищ на начало 1970/71, 1975/76, 1980/81, 1985/86, 1986/87 и 1987/88 учебного года¹³⁵. Во второй таблице присутствуют данные как об общем числе выпускников изучаемых учебных заведений, так и отдельно только по выпускникам дневных отделений за 1970, 1975, 1980, 1985, 1986 и 1987 гг. (см. Приложение 52)¹³⁶.

В статистическом сборнике «Карельская АССР 1988» информация по изучаемым учебным заведениям представлена в таблицах с точно такими же названиями как в статистическом сборнике изданном годом ранее. Отличаются лишь годы за которые представлена информация. Так, в первой таблице данные представлены на начало 1970/71, 1980/81, 1985/86, 1986/87, 1987/88 и 1988/89 учебного года¹³⁷. Во второй таблице информация дана за 1970, 1980, 1985, 1986, 1987 и 1988 гг.¹³⁸.

В статистическом сборнике «Коми АССР 60 лет» данные по изучаемой проблеме имеются в таблицах «Высшие и средние специальные учебные заведения и численность студентов и учащихся в них (на начало учебного

года)» и «Выпуск специалистов средними специальными учебными заведениями (человек)» (см. Приложение 62–63)¹³⁹. Первая таблица содержит информацию о количестве изучаемых учебных заведений в республике, а также об общем числе учащихся в них как в целом, так и с разбивкой по отделениям. Данные представлены на начало 1940/41, 1965/66, 1970/71, 1975/76, 1976/77, 1977/78, 1978/79, 1979/80 и 1980/81 учебного года¹⁴⁰. Во второй таблице приведен полный перечень действовавших на момент подготовки сборника техникумов и училищ и указано число учащихся в них, а также общее число учащихся в целом по республике. Данные приведены за 1965, 1970, 1975, 1976, 1977, 1978, 1979 и 1980 гг.¹⁴¹

В сборнике «Коми АССР в одиннадцатой пятилетке» находятся три таблицы, содержащие информацию по средним специальным учебным заведениям: «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)», «Прием в высшие и средние специальные учебные заведения по видам обучения (человек)» и «Выпуск специалистов высшими и средними специальными учебными заведениями по видам обучения (человек)»¹⁴². В первой таблице приведены данные о числе средних специальных учебных заведений, о численности учащихся в них (в тысячах человек) как в целом, так и с разбивкой по отделениям. Сведения приведены за 1940/41, 1960/61, 1970/71, 1980/81, 1981/82, 1982/83, 1983/84, 1984/85 и 1985/86 учебный год¹⁴³. Во второй таблице представлены сведения о числе принятых на обучение в изучаемые учебные заведения как в целом, так и по дневным, вечерним и заочным отделениям в 1960, 1970, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984 и 1985 гг.¹⁴⁴ В третьей таблице приведены данные по выпуску специалистов техникумами и училищами в республике в 1940, 1960, 1970, 1980, 1981, 1982, 1983, 1984 и 1985 гг. как в целом, так и с разбивкой по отделениям¹⁴⁵.

Как видно из приведенной информации, в статистических сборниках, выпущенных в 1980-х гг. пролеживаются две тенденции – в сборниках по Архангельской (издание 1986 года) и Мурманской области (издание 1981 года) содержится 5–6 таблиц с информацией по изучаемым учебным заведениям, в прочих рассмотренных сборниках количество подобных таблиц сведено к минимуму.

В начале 1990-х гг. также вышел ряд статистических сборников областей и республик Европейского Севера РСФСР, в которых содержится информация по исследуемой проблеме за период двенадцатой пятилетки (1986–1990 гг.)¹⁴⁶.

В статистическом сборнике Архангельской области данные о системе среднего специального образования имеются в таблицах «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)», «Прием в высшие и средние специальные учебные заведения по видам обучения (на начало учебного года; человек)», «Выпуск специалистов высшими

и средними специальными учебными заведениями по видам обучения (человек)», «Выпуск специалистов средними специальными учебными заведениями по группам специальностей в 1990 году», «Женщины в составе учащихся высших и средних специальных учебных заведений (на начало учебного года)»¹⁴⁷.

Первая таблица содержит информацию о количестве средних специальных учебных заведений и численности учащихся в них (в тысячах человек), как в целом, так и с разбивкой на отделения. Отдельной графой представлена информация о том, сколько учащихся техникумов и училищ приходится на 10 тыс. чел. населения области. Данные представлены на начало 1975/76, 1980/81, 1985/86, 1986/87, 1987/88, 1988/89, 1989/90 и 1990/91 учебного года¹⁴⁸. В следующей таблице имеются сведения как об общем числе принятых на обучение в изучаемые учебные заведения в Архангельской области, так и с разбивкой по отделениям. Данные представлены за те же учебные года, что и в первой таблице¹⁴⁹. Третья таблица имеет данные по числу выпущенных специалистов со средним специальным образованием как в целом по области, так и по дневному, вечернему и заочному отделениям. Информация дана за 1975, 1980, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989 и 1990 гг.¹⁵⁰ Следующая таблица содержит информацию как об общем числе выпускников техникумов и училищ за 1990 г., так и об их числе с разбивкой по 17 группам специальностей (см. Приложение 30)¹⁵¹. Последняя таблица показывает число женщин-учащихся (в тысячах человек) как в общем по изучаемым учебным заведениям, так и в процентном соотношении к общему числу учащихся и к числу учащихся с разбивкой учебных заведений по семи отраслевым группам (см. Приложение 68)¹⁵².

В сборнике по Вологодской области информация по средним специальным учебным заведениям представлена в одной общей таблице «Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» (см. Приложение 69)¹⁵³. В ней представлена информация о: количестве изучаемых учебных заведений в области; учащихся в них (в тысячах человек), в том числе женщин; показан процент женщин от общего числа учащихся; приведена разбивка числа учащихся по отделениям; показано сколько учащихся приходилось на 10 тыс. чел. населения области; указана численность принятых в средние специальные учебные заведения (в тысячах человек), в том числе по отделениям; имеются данные о числе выпущенных специалистов (в тысячах человек) как в целом, так и только по дневным отделениям; показано число выпускников в расчете на 10 тыс. чел. населения области. Данные приведены на начало 1986/87, 1987/88, 1988/89, 1989/90 и 1990/91 учебного года¹⁵⁴.

В сборнике «Основные показатели экономического и социального развития Мурманской области в 1991 году» интересующая нас информа-

ция находится в таблицах «Численность учащихся по видам обучения (на начало учебного года, тыс. человек)» и «Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)»¹⁵⁵. В первой таблице имеются данные об общем числе учащихся в изучаемых учебных заведениях на начало 1986/87, 1987/88, 1988/89, 1990/91 и 1991/92 учебного года (см. Приложение 44)¹⁵⁶. Во второй таблице приведены сведения о: количестве средних специальных учебных заведений в области; числе учащихся, в том числе женщин; процентном соотношении женщин к общему числу учащихся; числе учащихся с разбивкой по отделениям; числе выпущенных специалистов, в том числе только по дневным отделениям. Данные приведены за те же учебные годы, что были указаны в предыдущей таблице (см. Приложение 73)¹⁵⁷.

В статистическом сборнике «Карельская АССР в цифрах в 1989 году» данные по изучаемому вопросу приведены в двух таблицах «Численность учащихся по видам обучения (на начало учебного года, тыс. человек)» и «Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений (человек)»¹⁵⁸. В первой таблице приводятся сведения об общем числе учащихся техникумов и училищ в республике на начало 1980/81, 1985/86, 1986/87, 1987/88, 1988/89 и 1989/90 учебного года¹⁵⁹. Во второй таблице приведена информация о числе выпускников изучаемых учебных заведений как в целом, так и по дневному отделению за 1980, 1985, 1986, 1987, 1988 и 1989 гг.¹⁶⁰

В последнем рассмотренном сборнике по Карельской АССР данные о средних специальных учебных заведениях приведены в двух аналогичных предыдущему сборнику таблицах¹⁶¹. В первой таблице информация приведена на начало 1980/81, 1985/86, 1986/87, 1988/89, 1989/90 и 1990/91 учебного года¹⁶². Во второй таблице сведения даны за 1980, 1985, 1986, 1988, 1989 и 1990 гг. (см. Приложение 53)¹⁶³.

В статистическом сборнике «70 лет Коми ССР» данные о системе среднего специального образования содержатся в таблицах «Численность учащихся по видам обучения (на начало учебного года, тысяч человек)», «Высшие и средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)» и «Высшие, средние специальные и профессионально-технические учебные заведения (на начало учебного года)»¹⁶⁴. В первой таблице дана информация об общем числе учащихся изучаемых учебных заведений в республике на начало 1940/41, 1960/61, 1970/71, 1980/81 и 1990/91 учебного года¹⁶⁵. Вторая таблица содержит данные о количестве средних специальных учебных заведений и числе учащихся в них – как общем, так и с разбивкой по отделениям. Данные приведены за тот же период, что и в предыдущей таблице (см. Приложение 64)¹⁶⁶. В последней таблице имеется информация о: количестве изучаемых учебных заведений; учащихся

в них как в целом так и по отделениям; числе принятых на обучение (в тысячах человек) всего и с разбивкой по отделениям; числе выпущенных специалистов – в целом и по дневному, вечернему и заочному отделениям отдельно, а также расчет числа выпущенных специалистов на 1000 человек населения республики. Данные приведены на начало 1985/86, 1986/87, 1987/88, 1989/90 и 1990/91 учебного года¹⁶⁷.

Таким образом, анализ представленного в статистических сборниках областей и республик Европейского Севера РСФСР материала показал, что в рамках изучаемого периода в данных источниках содержится определенный массив сопоставимой с другими территориями и временными отрезками информации по исследуемой проблеме. В то же время, в ряде региональных сборников имеются специфические данные, не позволяющие провести параллели с соседними регионами без привлечения сторонних источников.

¹ Сквозников В.Я., Жеребцов И.Л., Фаузер В.В., Безносова Н.П. Население Республики Коми: прошлое, настоящее, будущее (о чем рассказывают переписи). Сыктывкар: Госкомстат Республики Коми, 2001. 202 с.

² Подробнее см.: Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 г. СССР. Т. 1–16. М.: Госстатиздат, 1962–1963; Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 г. (Сводный том). М.: Госстатиздат, 1962. 284 с.; Население РСФСР. Итоги Всесоюзной переписи населения 1959 года. М., 1960. 239 с.; Итоги Всесоюзной переписи населения 1970 г. В 7-ми томах. М., 1972–1974 и др.

³ См., напр.: Совет Министров Коми АССР в документах и материалах (1946–1971 гг.). Т. III. Ч. I. Сыктывкар: Коми республиканская типография, 2008. С. 111, 115, 133 и др.

⁴ См., напр.: Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1973. 176 с.; Бархатова С.В. Подготовка и состав специалистов высшей и средней квалификации в Карелии в послевоенные годы (1945–1960). Препринт доклада на заседании Ученого совета Института языка, литературы и истории 29 дек. 1988. / Карельский филиал АН СССР, Ин-т яз., лит. и истории. Петрозаводск: КФАН СССР, 1988. 39 с.; Полтавская Г.П., Бойков В.К., Гагиева А.К. Кооперативное образование в Республике Коми. Сыктывкар: РИО СФ ОУ ВПО ЦС РФ «МУПК», 2005. 322 с.; Мацук А.М. Развитие системы среднего специального образования на Европейском Севере России в 1920-е – 1980-е годы: динамика количества техникумов и числа учащихся // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2014. № 4 (28). С. 46–73; Мацук А.М. Развитие системы средних специальных учебных заведений социального блока на Европейском Севере СССР (1950–1980-е годы) // Социокультурная динамика российской северной провинции: история и современность (на материалах Республики Коми): сборник статей. Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСйУ, 2016. С. 171–180; Мацук А.М. Развитие системы среднего специального образования в Коми АССР (середина 1950-х – конец 1980-х гг.) // Историко-куль-

турные аспекты изучения северных территорий России (исследования, источники, историография). Сборник статей. Сыктывкар: ГОУ КРАГСнУ, 2017. С. 234–247; Мацук А.М. Подготовка кадров средней квалификации для сельского хозяйства в регионах Европейского Севера России (1950–1980-е годы) // Известия Коми научного центра Уральского отделения Российской Академии наук. 2018. № 1 (33). С. 103–112 и др.

⁵ Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Архангельск: Архангельское кн. изд-во, 1957. 147 с.; Народное хозяйство Мурманской области. Статистический сборник. Мурманск, 1957. 94 с.; Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск, 1957. 158 с.; Народное хозяйство Коми АССР. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1957. 175 с.; Народное хозяйство Вологодской области. Статистический сборник. Вологда: Государственное статистическое издательство, 1960. 133 с.

⁶ Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Архангельск: Архангельское кн. изд-во, 1957. С. 130, 131–132.

⁷ Там же. С. 130.

⁸ Там же. С. 131–132.

⁹ Народное хозяйство Вологодской области. Статистический сборник. Вологда: Государственное статистическое издательство, 1960. С. 117–119.

¹⁰ Там же. С. 117.

¹¹ Там же. С. 118–119.

¹² Народное хозяйство Мурманской области. Статистический сборник. Мурманск, 1957. С. 79.

¹³ Там же. С. 84.

¹⁴ Там же. С. 85.

¹⁵ Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск, 1957. С. 109.

¹⁶ Там же. С. 117.

¹⁷ Там же. С. 118.

¹⁸ Народное хозяйство Коми АССР. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1957. С. 142.

¹⁹ Там же. С. 144.

²⁰ Там же. С. 144.

²¹ См., напр.: Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 460.

²² Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Вологда: Госстатиздат, 1962. 159 с.; 40 лет Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск: Госстатиздат, 1960. 112 с.

²³ Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Вологда: Госстатиздат, 1962. С. 18, 138, 140, 144.

²⁴ Там же. С. 18.

²⁵ Там же. С. 138.

²⁶ Там же. С. 140.

²⁷ Там же. С. 144.

²⁸ 40 лет Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск: Госстатиздат, 1960. С. 97.

- ²⁹ Там же. С. 98–99, 102.
- ³⁰ Там же. С. 98.
- ³¹ Там же. С. 99.
- ³² Там же. С. 102.
- ³³ Там же. С. 17 (приложения).
- ³⁴ Архангельская область в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-западное кн. изд-во, 1967. 98 с.; Народное хозяйство Вологодской области за годы Советской власти. Статистический сборник. Вологда, 1967. 168 с.; Народное хозяйство Мурманской области за 50 лет Советской власти. Мурманск: Мурманское кн. изд-во, 1967. 93 с.; Карельская АССР за 50 лет. Статистический сборник. Петрозаводск: Карельское отделение издательства «Статистика», 1967. 160 с.; Коми АССР за 50 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1971. 234 с.
- ³⁵ Архангельская область в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-западное кн. изд-во, 1967. С. 78, 82–83.
- ³⁶ Там же. С. 78.
- ³⁷ Там же. С. 82–83.
- ³⁸ Народное хозяйство Вологодской области за годы Советской власти. Статистический сборник. Вологда, 1967. С. 156–158.
- ³⁹ Там же. С. 156.
- ⁴⁰ Там же. С. 156.
- ⁴¹ Там же. С. 157–158.
- ⁴² Народное хозяйство Мурманской области за 50 лет Советской власти. Мурманск: Мурманское кн. изд-во, 1967. С. 88–91.
- ⁴³ Там же. С. 88.
- ⁴⁴ Там же. С. 89.
- ⁴⁵ Там же.
- ⁴⁶ Там же. С. 91.
- ⁴⁷ Там же.
- ⁴⁸ Карельская АССР за 50 лет. Статистический сборник. Петрозаводск: Карельское отделение издательства «Статистика», 1967. С. 124, 126–130.
- ⁴⁹ Там же. С. 124.
- ⁵⁰ Там же.
- ⁵¹ Там же. С. 126.
- ⁵² Там же. С. 127–128.
- ⁵³ Там же. С. 129.
- ⁵⁴ Там же. С. 130.
- ⁵⁵ Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1972. 223 с.; Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1976. 223 с.; Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1971. 188 с.; Народное хозяйство Вологодской области в девятой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1976. 215 с.; Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник к 50-летию образования СССР. Петрозаводск: карельское отделение в/о «Союзчетиздат», 1972. 150 с.; Карельская АССР

в цифрах в 1976 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1977. 110 с.; Коми АССР за 50 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1971. 234 с.; Коми АССР в девятой пятилетке. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1976. 143 с.

⁵⁶ Население, культура, здравоохранение, труд. Статистический сборник. Мурманск, 1978. 53 с.

⁵⁷ Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1972. С. 185, 187–190.

⁵⁸ Там же. С. 185.

⁵⁹ Там же. С. 187.

⁶⁰ Там же. С. 188.

⁶¹ Там же. С. 189.

⁶² Там же. С. 190.

⁶³ Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1976. С. 115, 148–153, 204–206, 208–209.

⁶⁴ Там же. С. 204.

⁶⁵ Там же. С. 205.

⁶⁶ Там же. С. 206.

⁶⁷ Там же. С. 208.

⁶⁸ Там же. С. 209.

⁶⁹ Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1971. С. 170–172.

⁷⁰ Там же. С. 170.

⁷¹ Там же.

⁷² Там же. С. 171.

⁷³ Там же. С. 171–172.

⁷⁴ Народное хозяйство Вологодской области в девятой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1976. С. 202–203.

⁷⁵ Там же. С. 202.

⁷⁶ Там же. С. 203.

⁷⁷ Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник к 50-летию образования СССР. Петрозаводск: карельское отделение в/о «Союзучетиздат», 1972. С. 114–115, 118–121.

⁷⁸ Там же. С. 114.

⁷⁹ Там же. С. 115.

⁸⁰ Там же. С. 119.

⁸¹ Там же.

⁸² Там же. С. 120–121.

⁸³ Карельская АССР в цифрах в 1976 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1977. С. 101–102.

⁸⁴ Там же. С. 102.

⁸⁵ Там же. С. 101.

⁸⁶ Коми АССР за 50 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1971. С. 149–151.

⁸⁷ Там же. С. 149.

⁸⁸ Там же.

⁸⁹ Там же. С. 150.

⁹⁰ Там же. С. 151.

⁹¹ Коми АССР в девятой пятилетке. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1976. С. 133–134.

⁹² Там же. С. 133.

⁹³ Там же. С. 134.

⁹⁴ Население, культура, здравоохранение, труд в 1977 году. Статистический сборник. Мурманск, 1978. С. 38–42.

⁹⁵ Там же. С. 38.

⁹⁶ Там же. С. 39.

⁹⁷ Там же. С. 40.

⁹⁸ Там же. С. 41.

⁹⁹ Там же. С. 42.

¹⁰⁰ Народное хозяйство Архангельской области в десятой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1981. 222 с.; Народное хозяйство Архангельской области в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1986. 220 с.; Вологодская область в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1987. 234 с.; Карельская АССР в цифрах в 1979 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1980. 121 с.; Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск: Карелия, 1985. 95 с.; Карельская АССР. 1987. Краткий статистический сборник. Петрозаводск: Карелия, 1988. 108 с.; Карельская АССР. 1988. Краткий статистический сборник. Петрозаводск: Карелия, 1989. 118 с.; Коми АССР 60 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1981. 103 с.; Коми АССР в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1986. 144 с.

¹⁰¹ Население, культура, здравоохранение и труд в 1980 году. Статистический сборник. Мурманск, 1981. 71 с.; Народное хозяйство Мурманской области за 60 лет со дня образования СССР. Статистический сборник. Мурманск, 1982. 144 с.

¹⁰² Народное хозяйство Архангельской области в десятой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1981. С. 200–202, 204–207.

¹⁰³ Там же. С. 200.

¹⁰⁴ Там же. С. 201.

¹⁰⁵ Там же. С. 220.

¹⁰⁶ Там же. С. 204–205.

¹⁰⁷ Там же. 206–207.

¹⁰⁸ Народное хозяйство Архангельской области в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1986. С. 193–195, 197–199.

¹⁰⁹ Там же. С. 193.

¹¹⁰ Там же. С. 194.

¹¹¹ Там же. С. 195.

¹¹² Там же. С. 197.

¹¹³ Там же. 198–199.

- ¹¹⁴ Вологодская область в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1987. С. 218–219.
- ¹¹⁵ Там же. С. 218.
- ¹¹⁶ Там же. С. 219.
- ¹¹⁷ Население, культура, здравоохранение и труд в 1980 году. Статистический сборник. Мурманск, 1981. С. 54, 56–60.
- ¹¹⁸ Там же. С. 54.
- ¹¹⁹ Там же. С. 56.
- ¹²⁰ Там же. С. 57.
- ¹²¹ Там же. С. 58.
- ¹²² Там же. С. 59.
- ¹²³ Там же. С. 60.
- ¹²⁴ Народное хозяйство Мурманской области за 60 лет со дня образования СССР. Статистический сборник. Мурманск, 1982. С. 119–120.
- ¹²⁵ Там же. С. 119.
- ¹²⁶ Там же. С. 120.
- ¹²⁷ Карельская АССР в цифрах в 1979 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1980. С. 112.
- ¹²⁸ Там же.
- ¹²⁹ Там же.
- ¹³⁰ Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск: Карелия, 1985. С. 80, 88–89.
- ¹³¹ Там же. С. 80.
- ¹³² Там же. С. 88–89.
- ¹³³ Там же. С. 89.
- ¹³⁴ Карельская АССР. 1987. Краткий статистический сборник. Петрозаводск: Карелия, 1988. С. 88, 93.
- ¹³⁵ Там же. С. 88.
- ¹³⁶ Там же. С. 93.
- ¹³⁷ Карельская АССР. 1988. Краткий статистический сборник. Петрозаводск: Карелия, 1989. С. 96.
- ¹³⁸ Коми АССР 60 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1981. С. 95–96.
- ¹³⁹ Коми АССР 60 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1981. С. 95–96.
- ¹⁴⁰ Там же. С. 95.
- ¹⁴¹ Там же. С. 96.
- ¹⁴² Коми АССР в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1986. С. 133–134.
- ¹⁴³ Там же. С. 133.
- ¹⁴⁴ Там же. С. 133–134.
- ¹⁴⁵ Там же. С. 134.
- ¹⁴⁶ Народное хозяйство Архангельской области в XII пятилетке. Статистический сборник. Архангельск, 1991. 207 с.; Вологодская область в цифрах (1980–1990). Статистический сборник. Вологда: Вологодское областное управление статистики,

1991. 157 с.; Основные показатели экономического и социального развития Мурманской области в 1991 году. Статистический сборник. Мурманск, 1992. 120 с.; Карельская АССР в цифрах в 1989 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1990. 112 с.; Карельская АССР в цифрах в 1986–1990 годах. Статистический сборник. Петрозаводск, 1991. 148 с.; 70 лет Коми ССР. Статистический сборник. Сыктывкар, 1991. 189 с.

¹⁴⁷ Народное хозяйство Архангельской области в XII пятилетке. Статистический сборник. Архангельск, 1991. С. 83–85, 87–88.

¹⁴⁸ Там же. С. 83.

¹⁴⁹ Там же. С. 84.

¹⁵⁰ Там же. С. 85.

¹⁵¹ Там же. С. 87.

¹⁵² Там же. С. 88.

¹⁵³ Вологодская область в цифрах (1980–1990). Статистический сборник. Вологда: Вологодское областное управление статистики, 1991. С. 96.

¹⁵⁴ Там же.

¹⁵⁵ Основные показатели экономического и социального развития Мурманской области в 1991 году. Статистический сборник. Мурманск, 1992. С. 77, 85.

¹⁵⁶ Там же. С. 77.

¹⁵⁷ Там же. С. 85.

¹⁵⁸ Карельская АССР в цифрах в 1989 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1990. С. 87, 90.

¹⁵⁹ Там же. С. 87.

¹⁶⁰ Там же. С. 90.

¹⁶¹ Карельская АССР в цифрах в 1986–1990 годах. Статистический сборник. Петрозаводск, 1991. С. 127, 131.

¹⁶² Там же. С. 127.

¹⁶³ Там же. С. 131.

¹⁶⁴ 70 лет Коми ССР. Статистический сборник. Сыктывкар, 1991. С. 87, 92–94.

¹⁶⁵ Там же. С. 87.

¹⁶⁶ Там же. С. 92.

¹⁶⁷ Там же. С. 93–94.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Среднее специальное образование прочно вошло в жизнь советского общества как неотъемлемая часть, во-первых, образовательного процесса, начиная от общеобразовательной подготовки в школе до получения высшего образования; во-вторых, профессиональной подготовки специалистов определенной профессии (от профессионально-технической подготовки квалифицированных рабочих до подготовки специалистов высшей квалификации, способных решать самые сложные задачи по своему профилю специализации).

За годы советской власти в стране в целом и на Европейском Севере РСФСР в частности была создана система среднего специального образования. Данная система была ориентирована на подготовку большого числа специалистов среднего звена для экономики и социальной сферы конкретных областей и республик. В первую очередь, эта система была нацелена на снабжение кадрами народного образования, здравоохранения, культуры, промышленности, торговли, транспорта и сельского хозяйства региона. Для подготовки менее востребованной категории кадров для конкретной области или республики на Европейском Севере РСФСР создавалось одно или два общерегиональных средних специальных учебных заведения определенного профиля, выпускники которых распределялись на работу не только по своей территории, но и в другие области Европейского Севера, даже за его пределы.

Несмотря на большую значимость системы среднего специального образования в деле модернизации всех сторон жизни Советского Союза в целом и РСФСР в частности, всестороннему и полному исследованию данного явления повседневной жизни страны уделено немного внимания. Не является исключением и территория Европейского Севера России. История системы среднего специального образования на данной территории не находилась, до последнего времени в фокусе комплексного исследования, что показано в первой главе представленной работы. Систематическое научное исследование данного вопроса представлено в советский период трудами лишь двух ученых: Я.Н. Безносикова и С.В. Бархатовой. Всего же комплексно в этом направлении работали три исследователя: Я.Н. Безносиков в 1960-е – начале

1970-х гг., С.В. Бархатова в конце 1980-х гг. и А.М. Мацук в настоящее время. Авторы рассмотрели основные вопросы истории развития системы среднего специального образования как в отдельных республиках (Я.Н. Безносиков по Коми АССР (1950–1960-е гг.); С.В. Бархатова по Карельской АССР (1950-е гг.)), так и на всей территории Европейского Севера России (А.М. Мацук (1950–1980-е гг.)). Данные работы посвящены исследованию истории создания и функционирования отдельных техникумов и училищ, динамики их количества в разное время, динамики численности учащихся и выпускников, численности преподавателей, изменению специальностей, распределения выпускников и др. Помимо этого, авторы (например, Я.Н. Безносиков) рассмотрели цели и задачи, возникающие перед системой среднего специального образования в различные периоды, указали на проблемы, с которыми пришлось столкнуться изучаемым учебным заведениям в период реформирования системы народного образования.

В целом по различным аспектам истории системы среднего специального образования в областях и республиках Европейского Севера России 1950–1980-х гг. представлено довольно значительное количество литературы. Рассмотренная историография содержит данные по разным вопросам истории средних специальных учебных заведений и по некоторым аспектам возникновения и развития системы среднего специального образования изучаемого региона в целом и входящих в его состав республик и областей в частности. Литература была условно разделена на четыре блока, в каждом из которых определены специфика информации и информативная емкость работ.

Так, например, удалось установить, что в работах, отнесенных к первому блоку историографии (обобщающие труды по истории областей, республик и городов) содержится небольшое количество информации по исследуемому вопросу, что свидетельствует о не разработанности данной проблематики.

Работы, отнесенные ко второму блоку (энциклопедические статьи), несмотря на ограниченный объем, обусловленный форматом издания, содержат больше информации, охватывая значительную часть изучаемых учебных заведений. Было выявлено, что статьи, посвященные средним специальным учебным заведениям в Архангельской и Вологодской областях, и в Коми АССР в данном блоке представлены в большем количестве, по сравнению со статьями по учебным заведениям в Мурманской области и Карельской АССР. Большинство авторов отводят незначительный объем статьи непосредственно истории создания и развития того или иного техникума или училища. Тем не менее из многих энциклопедических статей можно получить полезные для исследования данные, например, о времени создания учебного заведения, его предыдущих названиях, количестве учащихся или выпускников за тот или иной период, о случаях реорганизации некоторых учебных заведений или о переводе некоторых из них в другие населенные пункты

и др. Некоторая информация присутствует в обзорных статьях, посвященных истории развития системы образования в отдельном регионе.

В третий блок историографии были отнесены научные статьи и монографии, посвященные как исследованию истории системы среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР в целом и входящих в его состав областей и республик в частности, так и раскрывающие определенные аспекты истории отдельных учебных заведений изучаемого профиля. Работы, посвященные истории отдельных техникумов и училищ в большинстве своем были выпущены к юбилейным датам тех или иных учебных заведений. В них рассмотрены такие вопросы, как организация и развитие учебного заведения, работа того или иного отделения, указан перечень специальностей за определенный период, в ряде случаев представлены данные о численности учащихся и выпускников. Ряд работ третьего блока посвящен общему исследованию истории среднего специального образования.

В первой главе также представлен анализ монографии Я.Н. Безносикова «Развитие народного образования в Коми АССР», как пионерного исследования по истории системы образования в одной из республик Европейского Севера РСФСР. Показан весомый вклад автора в дело исследования истории системы среднего специального образования в рамках исследования системы образования в Коми АССР в целом. В данной работе содержится внушительный объем фактов, исторических дат и удобно скомпонованных числовых данных. Основы, заложенные этим исследованием, были в той или иной мере использованы в работах, посвященных истории отдельных техникумов и училищ, а также в крупных обобщающих работах по истории Коми республики, что позволяет отнести монографию Я.Н. Безносикова к одному из важнейших вкладов в историографию по истории среднего специального образования.

К четвертому блоку историографии были отнесены популярные издания, а также брошюры и буклеты. Несмотря на достаточно большое количество изданий, подавляющая часть из них не может применяться для комплексного исследования системы среднего специального образования в виду недостаточной информативной емкости.

Следует подчеркнуть, что, несмотря на определенный массив историографии, посвященной различным вопросам истории как системы среднего специального образования в отдельных областях и республиках региона и на Европейском Севере РСФСР в целом, так и вопросам истории развития и функционирования средних специальных учебных заведений, нет работ, всесторонне рассматривающих историю системы среднего специального образования на Европейском Севере России на материалах всех его регионов в рамках 1950–1980-х гг. Данный факт, а также общее состояние историографии по изучаемой проблеме, позволяет сделать вывод о необходимости дальнейшего комплексного изучения системы среднего специального

образования на Европейском Севере страны, в том числе в указанные годы, в ходе которого следует изучить как общие вопросы функционирования этой системы, так и вклад в ее развитие отдельных учебных заведений. Подлежит рассмотрению также политика союзных, союзно-республиканских (РСФСР) и областных (автономно-республиканских) органов власти по развитию системы среднего специального образования на Европейском Севере России в связи с экономическим и социально-культурным прогрессом.

В ходе выявления и анализа доступных источников по истории системы среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР в 1950–1980-е гг. было установлено, что основные данные по истории изучаемой системы имеются как в опубликованных источниках, а именно в статистических сборниках областей и республик Европейского Севера РСФСР и в центральных сборниках, содержащих обобщенную информацию в целом по РСФСР, так и в архивных материалах областных и республиканских архивохранилищ Европейского Севера России.

Было установлено, что в архивных фондах отдельных средних специальных учебных заведений находится делопроизводственная документация, содержащая значительный объем информации о функционировании того или иного техникума или училища. В фондах партийных комитетов средних специальных учебных заведений, несмотря на небольшое количество дел, находящихся в открытом доступе, также имеются определенные сведения, способные раскрыть, например, конкретные проблемы, с которыми сталкивалось руководство учебного заведения, и пути их решения.

Содержательная сторона документов, находящихся в рассмотренных фондах (отдельных учебных заведений и их партийных организаций), позволяет углубленно изучить определенные вопросы функционирования тех или иных техникумов и училищ, однако более структурированными и содержащими конкретную информацию представляются документы, находящиеся в фондах Статистического Управления (в частности, Статистического Управления Коми АССР), а именно – ежегодные отчеты средних специальных учебных заведений. Они содержат подробные данные, как о количестве, названии, ведомственной принадлежности учебных заведений, так и о наличии дополнительных отделений и филиалов, перечне специальностей, количестве учащихся и выпускников, планируемом и фактическом количестве поступивших и закончивших обучение человек. В них есть информация о преподавательском составе, национальном, гендерном и социальном составе учащихся, их успеваемости, производственном обучении и других вопросах. Таким образом, этот источник позволяет получить достаточный объем информации, необходимой для проведения исследований, как по истории всей системы среднего специального образования, так и по истории

отдельных учебных заведений, а также получить сведения для проведения гендерных и демографических исследований в данной сфере.

К опубликованным источникам, содержащим данные по изучаемой системе и используемым исследователями в процессе изучения истории среднего специального образования, относятся региональные статистические сборники областей и республик Европейского Севера РСФСР и общероссийские статистические сборники. Анализ информации по изучаемой проблеме, содержащейся в них, показал, что отмечается наличие двух типов данных. Данные первого типа, находящиеся в региональных сборниках, сопоставимы с данными соседних регионов и временными отрезками. К этому типу относятся данные о количестве средних специальных учебных заведений и числе учащихся в них. В то же время по другим аспектам изучаемой проблемы в изданных в областях и республиках статистических сборниках содержится не сопоставимая, или с трудом сопоставимая информация. Это данные второго типа, которые присутствуют в некоторых статистических сборниках и не подходят под общий «шаблон». К ним относятся данные о численности учащихся дневной, вечерней и заочной форм обучения, количестве женщин в составе учащихся средних специальных учебных заведений, приеме учащихся и выпуске специалистов по разным группам специальностей.

Так, например, в некоторых из рассмотренных статистических сборников по-разному было отражено развитие системы среднего специального образования на соответствующей территории. В некоторых сборниках, в частности, указывалось не только количество существовавших техникумов и училищ, но и их названия и специализация, а также число учащихся и выпускников на 1914/15, 1927/28, 1940/41, 1950/51 учебные годы в сравнении с двумя-тремя учебными годами перед выпуском сборника. В статистическом сборнике Вологодской области 1960 года издания, помимо указания общего числа всех учащихся, были отмечены учащиеся очных и вечерних отделений вместе (без заочных отделений). В дальнейшем в статистических сборниках Вологодской области число учащихся стали указывать также, как и в сборниках других областей и республик Европейского Севера – наряду с общим количеством учащихся, отдельно отмечать учащихся дневных отделений, что позволяет выделить число учащихся на заочных и вечерних отделениях вместе. Была выявлена тенденция как к увеличению разнообразия приведенной информации (например, о числе женщин-учащихся, преподавателей техникумов и училищ, процентным соотношениям различных групп данных) и увеличению количества таблиц с разноплановыми данными в 1960–1970-е, а в ряде случаев и в 1980-е гг., так и к последующему сокращению и унификации приводимой в сборниках информации в 1980-е – начале 1990-х гг. Все это не позволяет в полной мере сопоставить информацию, представленную в региональных сборниках за одни и те же временные

отрезки в рамках изучаемого периода. Для того чтобы заполнить информационные лакуны и унифицировать данные в целом по Европейскому Северу РСФСР исследователю необходимо использовать информацию из общероссийских статистических сборников (ежегодников) «Народное хозяйство РСФСР» за 1950–1980-е гг. Однако в центральных сборниках информация по областям и республикам Европейского Севера представлена только данными об общем количестве техникумов и училищ и числе учащихся в них. Прочее дано в обобщенном виде по РСФСР в целом. В связи с этим представленная в общероссийских статистических сборниках информация не позволяет в полной мере выявить региональную специфику развития системы среднего специального образования по конкретным областям и республикам, что вынуждает использовать весь массив как региональных, так и центральных статистических сборников, дополняя лакуны из других источников и литературы.

Тем не менее статистические сборники по своей информативной емкости представляются весьма ценным для исследования системы среднего специального образования источником, позволяющим с помощью привлечения дополнительной информации из прочих источников всесторонне осветить различные аспекты истории среднего специального образования на Европейском Севере России в 1950–1980-е гг.

В заключение следует подчеркнуть, что современное состояние исследовательской работы и ее достижений в изучаемом вопросе диктует необходимость понимания причин развития системы среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР в обозначенный период. Однако в результате проведенного историографического исследования выяснилось, что основная масса литературы посвящена или истории отдельных средних специальных учебных заведений, или в них приводятся отдельные факты по разным аспектам функционирования данной системы. То есть, несмотря на достаточно большой корпус историографии, информации для комплексного исследования истории среднего специального образования на Европейском Севере в рамках 1950–1980-х гг. в ней содержится недостаточно. Для проведения подобных исследований необходимо привлекать обширный корпус статистических источников, дополняя его статистической информацией из региональных архивов. Также стоит отметить, что данные для проведения исследований по отдельным специфическим для изучаемой системы вопросам (например, таким как вопросы успеваемости, общественной жизни, жилищного обеспечения, национального состава учащихся и т.п.) находятся только в местных архивах областей и республик Европейского Севера, что ставит вопрос о проведении полномасштабного исследования данной системы, возможно, с привлечением творческого авторского коллектива, с обязательным учетом местных реалий экономического и социально-культурного развития.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Документы о состоянии системы среднего специального образования в Коми АССР в 1950–1980-е годы, отложившиеся в фонде Статистического Управления Коми АССР Национального архива Республики Коми (Фонд р-140)

Отчеты по высшим учебным заведениям и техникумам на начало 1951/52 учебного года.
Статистическое управление Коми АССР. Сектор статистики культуры.

Л. II

Название учебного заведения	Специализация, отделение	Обучается на курсах				Выпуск с 1.1.51 по 1.1.52	Ожидаемый выпуск с 1952 по 1953
		1	2	3	4		
Союзного подчинения							
Министерство лесной и бумажной промышленности. Лесотехнический техникум, г. Сыктывкар	Механики по тяговому хозяйству	68	30	27	22	147	22
	Лесозаготовки	32	28	63	19	142	19
	Водный транспорт	30	28	35	16	107	16
	Электрификация лесозаготовок	34	32	—	—	66	—
	Строительство и эксплуатация лесовозных дорог	31	27	—	—	58	—
	Итого по всем спец-ям	195	143	125	57	520	57
МВД СССР. Горный техникум, г. Воркута	Эксплуатационное	36	30	28	12	106	12
	Шахтостроительное	33	32	30	25	120	25
	Электромеханическое	32	32	35	18	117	18
	Холодная обработка металла	—	29	19	25	73	25
	Обогатительное	31	32	26	31	120	31
	Маркшейдерское	33	35	28	—	96	—
Планово-экономическое	34	—	—	—	34	—	
Итого по всем спец-ям	199	190	166	111	666	111	

МВД СССР. Горно-нефтяной техникум, г. Ухта	Электромеханическое	32	30	28	27	117	25	27
	Шахтостроительное	31	25	21	14	91	21	14
	Буровое	30	28	24	19	101	23	19
	Нефте-эксплуатационное	30	28	28	21	107	23	21
	Геолого-разведочное	30	26	28	—	84	—	—
	Геолого-геофизическое	—	—	—	25	25	—	25
	Итого по всем спец-ям	153	137	129	106	525	92	106
	Путевое хозяйство	60	48	22	19	149	48	19
	Движение и грузовая работа	60	55	28	—	143	—	—
	Паровозное хозяйство	30	26	—	—	56	—	—
Итого по всем спец.	150	129	50	19	348	48	19	
Министерс- тво речного флота РСФСР, Коми АССР	Штурманов	30	24	14	8	76	14	8
	Судомеханическое	30	27	18	18	93	25	18
	Итого по всем спец.	60	51	32	28	169	39	26
// Л. 11 об. Министерство лесного хо- зяйства СССР. Лесная школа, г. Сыктывкар		37	26	—	—	63	24	25
	Итого	37	26	—	—	63	24	25
	Всего по техникумам со- юзного подчинения:	794	676	502	319	2291	358	344

Республиканское подчинение											
//	Л. 12										
Министерство сельского хозяйства РСФСР. Сельскохозяйственный техникум, г. Сыктывкар	Техники-строители	30	27	26	43	126	35	43			
	Зоотехники	31	27	29	13	100	—	13			
	Ветфельдшера	30	27	25	13	95	—	13			
	Итого по всем спец. г. Сыктывкар	91	81	80	69	321	35	69			
Мин. с/х РСФСР. Ульяновский с/х техникум, с. Ульяново, Усть-Куломский р-н	Полеводство	30	25	48	48	151	—	48			
	Зоотехника	30	23	21	22	96	—	22			
	Итого по всем спец.	60	48	69	70	247	—	70			
Центросоюз. Кооперативный техникум, г. Сыктывкар	Бухгалтера	31	19	22	—	72	15	22			
	Товароведы	30	16	14	—	60	19	14			
	Итого	61	35	36	—	132	34	36			
Министерство просвещения. Школьное педагогическое училище, г. Сыктывкар	Школьное русское	42	33	25	28	128	29	28			
	Школьное коми	35	46	40	22	143	50	22			
	Пионервожатых	35	26	20	20	101	21	20			
	Физкультура	28	11	13	6	58	10	6			
	Итого	140	116	98	76	430	110	76			
//	Л. 13										
Министерство просвещения. Педагогическое училище, с. Усть-Вымь	Школьное коми	35	39	45	52	171	58	52			
	Итого	35	39	45	52	171	58	52			

Министерство просвещения. Дошкольное педагогическое училище, г. Сыктывкар	Дошкольное отделение	67	53	57	–	177	51	57
Итого		67	53	57	–	177	51	57
Управление по делам искусств. Музыкальное училище, г. Сыктывкар	Вокальное	3	–	2	2	7	1	2
	Дирижерско-хоровое	10	4	3	4	21	5	4
	Духовое	–	2	3	–	5	4	–
	Смычковое	1	2	–	–	3	1	–
	Боянистов	9	4	2	3	18	4	3
	Народных инструментов	2	1	–	–	3	–	–
	Фортепиано	–	–	–	–	–	1	–
Итого		25	13	10	9	57	16	9
Министерство здравоохранения. Фельдшерско-акушерская школа, г. Сыктывкар	Фельдшерско-акушерское	30	27	24	–	81	–	–
	Мед.-сестер							
		60	52	–	–	112	50	52
		–	–	–	–	–	24	–
	Мед. лаборантов	–	–	–	–	–	25	–
Итого		90	79	24	–	193	99	52
	Всего по техн. республиканского подчинения	569	464	419	276	1728	403	421
	Всего по техн. Союзного и Респ. подчинения	1363	1140	921	595	4019	761	765

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251. Л. 11–13.

Начальнику Статистического управления Коми АССР
тов. Бродниковой О.Н.
от 31 октября 1951 г. №12-86 от ЦСУ СССР.
Статистическое Управление РСФСР Отдел статистики культуры.

Действующая на территории Вашей области 2х годичная школа по подготовке руководящих кадров колхозов, реорганизуется в среднюю сельскохозяйственную школу по подготовке председателей колхозов с 3х летним сроком обучения, которая должна учитываться как среднее специальное учебное заведение. Начало занятий в этой школе 1 ноября 1951 г.

Статистическое Управление РСФСР просит проследить за составлением отчета этой школой по ф.79-кт и копию отчета выслать Статуправлению РСФСР не позднее 15 ноября с.г.

Зам. нач. Статистич. Управления РСФСР И. Логачев

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251. Л. 17.

ЦСУ СССР. Статистическое Управление Коми АССР,
отдел культуры
от 24 октября 1951 г. № 12-62.
Начальнику Статистического Управления Коми АССР
тов. Бродниковой О.Н.

Статистическое Управление РСФСР сообщает, что если Сыктывкарская средняя сельскохозяйственная школа по подготовке председателей колхозов не переведена на 3х годичное обучение, то ее в титульный список средних специальных учебных заведений включать не следует, т.к. она в этом случае должна относиться к учебным заведениям по подготовке кадров массовой квалификации.

Зам. нач. Статистич. Управления РСФСР И. Логачев

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251. Л. 19.

**Отчеты по высшим учебным заведениям
и техникумам на начало 1951/52 учебного года**

Название учебного заведения	Специализация, отделение	Обучается на курсах				Выпуск		
		1	2	3	Всего	Фактический	Ожидаемый	
						с 1.9.1950 по 1.1.1951	с 1.1.51 по 1.9.51	
Министерство с/х. РСФСР, Коми АССР. Сыктывкарская средняя сельскохозяйствен- ная школа по подготовке председателей колхозов	Младшие агрономы	-	29	18	47	33	-	18
	Бухгалтера-инструктора	-	-	-	-	-	22	-

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 4251. Л. 57.

**Отчеты по высшим учебным заведениям и техникумам
на начало 1951/52 учебного года. Заочное обучение.**

Название учебного заведения	Специализация, отделение	Обучается на курсах					Выпуск с 1.1.51 по 1.1.52	Ожидаемый выпуск с 1952 по 1953
		1	2	3	4	Всего		
Республиканская подчиненность								
Министерство просвещения Педагогическое училище, г. Сыктывкар, Заочный сектор	Школьное отделение	34	35	32	56	164	21	37
	Особый класс с 2х годовичным обучением	47	–	–	–	47	–	47
	Итого	81	35	32	56	211	21	84
Министерство просвещения Дошкольное педагогическое училище, г. Сыктывкар, Заочный сектор	Дошкольное отделение	27	63	62	–	152	8	40
	Итого	27	63	62	–	152	8	40
Министерство просвещения Педагогическое училище, с. Усть-Вьмь, Заочный сектор	Школьное отделение	7	5	14	10	38	14	12
	Итого	7	5	14	10	38	14	12
	Всего по техникумам	115	103	108	66	401	43	136

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Он. 2. Д. 4251. Л. 72.

**Воркутинский горный техникум. Коми Совнархоз.
Отчет техникума и другого среднего специального учебного заведения на начало 1959/1960 учебного года. Дневное отделение.**

Отделения, специальности	Принято в счет плана	Обучается на курсах						Выпуск	
		1	2	3	4	5	Итого	С 1.1.59 по 1.1.60	Ожидаемый с 1.1.60 по 1.1.61
Основные отделения:									
Горная электромеханика	32	32	–	–	–	–	32	–	–
Подземная разработка угольных месторождений	–	–	67	58	70	–	195	66	70
Итого:	32	32	67	58	70	–	227	66	70
Группы из лиц, окончивших среднюю школу:									
Подземная разработка угольных месторождений	62	–	–	62	86	100	248	74	100
Промышленное и гражданское строительство	36	–	–	36	26	32	94	–	32
Итого:	98	–	–	98	112	132	342	74	132
Всего по учебному заведению:	130	32	67	156	182	132	569	140	202

ГУПК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 12.

Воркутинский горный техникум. Вечернее отделение

Отделения, специальности	Новый прием	Обучается на курсах						Выпуск	
		1	2	3	4	5	Итого	С 1.1.59 по 1.1.60	Ожидаемый с 1.1.60 по 1.1.61
а) Основные отделения: 1. Подземная разработка угольных месторождений	124	124	8	20	25	–	177	–	–
б) Курсы мастеров с 2х годичным обучением	–	–	27	–	–	–	27	26	27
с 3х годичным обучением	–	–	–	11	–	–	11	–	11
в) Группы из лиц, окончивших среднюю школу: 1. Подземная разработка угольных месторождений	86	–	–	86	17	10	113	–	10
Итого:	210	124	35	117	42	10	328	26	48
Всего по учебному заведению (включая дневное отделение):	340	156	102	273	224	142	897	166	250

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 39.

Воркутинский горный техникум. Производственное обучение учащихся

	По курсам					
	Всего	I	II	III	IV	V
Число рабочих мест на предприятиях, учреждениях имеет учебное заведение	396	–	–	116	179	101
Число учащихся, направленных на производственное обучение	396	–	–	116	179	101

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 12 об.

Воркутинский горный техникум. Список филиалов

Название	Место	Число учащихся всего	В том числе новый прием
1. Интинский вечерний филиал Воркутинского горного техникума	г. Инта	74	74
2. Вечерний филиал пос. Комсомольский, шахты №18 Воркутинского горного техникума	г. Воркута	80	80

Вышеупомянутые филиалы открыты впервые с 1-го сентября 1959 г. Данные филиалов в сводный отчет не включены.

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 53.

Ухтинский горно-нефтяной техникум. Коми Совнархоз. Отчет техникума ... на начало 1959/1960 учебного года. Дневное отделение

Отделения, специальности	Принято в счет плана	Обучается на курсах						Выпуск	
		1	2	3	4	5	Итого	С 1.1.59 по 1.1.60	Ожидаемый с 1.1.60 по 1.1.61
Основные отделения:									
Бурение н/г скважин	62	62	33	24	–	–	119	32	–
Эксплуатация н/г скважин	36	36	32	24	26	–	118	37	26
Технология н/г и ИЖТ	–	–	–	28	–	–	28	–	–
Итого:	98	98	65	76	26		265	69	26
Группы из лиц, окончивших среднюю школу:									
Бурение н/г скважин	22	–	–	22	17	–	39	29	–
Оборудование н/г промыслов	33	–	–	33	20	–	53	–	–
Итого:	55	–	–	55	37	–	92	29	–
Всего по учебно-му заведению:	153	98	65	131	63	–	357	98	26

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 13.

Ухтинский горно-нефтяной техникум. Вечернее отделение

Отделения, специальности	Новый прием	Обучается на курсах						Выпуск	
		1	2	3	4	5	Итого	С 1.1.59 по 1.1.60	Ожидае- мый с 1.1.60 по 1.1.61
а) Основные отделения:									
1. Обработка металла резанием	23	23	–	–	–	–	23	–	–
2. Производство строительных материалов	33	33	–	–	–	–	33	–	–
3. Оборудование нефтеперерабаты- вающих заводов	–	–	21	25	18	–	64	–	–
4. Технология нефти, газа и жидкого топлива	–	–	–	–	24	–	24	–	–
Итого:	56	56	21	25	42	–	144	–	–
Всего по учебному заведению (включая дневное отделение):	209	154	86	156	105	–	501	98	26

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 40.

Ухтинский горно-нефтяной техникум. Заочное отделение

Отделения, специальности	Новый прием	Обучается на курсах						Выпуск	
		1	2	3	4	5	Итого	С 1.1.59 по 1.1.60	Ожидаемый с 1.1.60 по 1.1.61
Заочное отделение									
Ухтинский горно-нефтяной техникум									
а) Основные отделения									
Бурение нефтегазовых скважин	9	9	2	4	1	–	16	–	–
Эксплуатация нефтегазовых скважин	8	8	–	3	4	3	18	–	3
Оборудование нефтегазовых промыслов	2	2	–	2	–	–	4	–	–
Итого по основному отделению:	19	19	2	9	5	3	38	–	3
б) Группы ускоренной подготовки									
Геология и разведка	–	–	–	–	1	1	2	3	1
Всего по учебному заведению:	19	19	2	9	6	4	40	3	4

ГУПК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 65.

Ухтинский горно-нефтяной техникум.
Производственное обучение учащихся

	По курсам					
	Всего	1	2	3	4	5
Число рабочих мест на предприятиях, учреждениях имеет учебное заведение	204	–	65	76	63	–
Число учащихся, направленных на производственное обучение	204	–	65	76	63	–

ГУПК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 5209. Л. 13 об.

Отчет техникума ... на начало 1970/71 учебного года. Промышленность и строительство. Министерство лесной и деревообрабатывающей промышленности СССР. Ухтинский лесотехнический техникум.

Отделения, специальности	Шифр специальности	Принято в счет плана	Обучается на курсах						Выпуск	
			1	2	3	4	5	Итого	Фактический с 1.1.70 по 1.10.70	Ожидаемый с 1.1.71 по 1.1.72
Дневное обучение										
1) Основные отделения										
Оборудование лесозаготовитель- ных предприятий	553	60	60	59	66	38	–	223	45	38
Технология лесозаготовок	901	87	87	32	44	36	–	199	33	36
Технология лесо- пильно-деревооб- рабатывающего производства	904	60	60	57	50	32	–	199	20	32
Промышл. и гр. стр-во	1202	87	87	84	25	47	–	243	58	95
Лесное хозяйство	1510	–	–	–	–	–	–	–	21	–
Планирование на предприятиях лесной про- мышленности и лесного хозяйства	1707	33	33	32	62	–	–	127	31	62
Бух. учет	1728	33	33	65	29	–	–	127	23	29
Итого:		360	360	329	276	153	–	1118	231	292
2) Группы ускор. подгот.										
Технология лесозаготовок	901	22	–	22	27	–	–	49	–	27
Пром. и гр. стр-во	1202	61	–	61	29	–	–	90	41	29
Планир. на лесозагот. пр-ях	1707	34	–	34	34	–	–	68	26	34

Бухучет на лесозагот. пр-ях	1728	33	–	33	33	–	–	66	32	33
Итого:		150	–	150	123	–	–	273	99	123
Всего по дневно-му обучению:		510	360	479	399	153	–	1391	330	415
// Л. 115										
Вечернее обучение										
3) Основные отделения										
Оборудование лесозагот. предприятий	553	30	30	27	38	24	35	154	34	35
Пром. и гр. стр-во	1202	30	30	24	52	30	23	159	34	23
Итого:		60	60	51	90	54	58	313	68	58
4) Группы ускор. подгот.										
Оборуд. лесозагот. предпр.	553	–	–	–	–	26	–	26	–	–
Пром. и гр. стр-во	1202	30	–	–	30	30	17	77	–	17
Итого:		30	–	–	30	56	17	103	–	17
Всего по вечернему обучению:		90	60	51	120	110	75	416	68	75
Заочное обучение										
5) Основные отделения										
Оборуд. лесозагот. предпр.	0553	42	47	60	46	26	21	200	29	21
Технология лесозаготовок	0901	8	8	2	8	4	4	26	–	4
Лесопильно-деревообрабатывающее пр-во	0904	6	6	–	8	–	1	15	3	1
Пром. и гр. стр-во	1202	60	62	32	34	20	11	159	19	11
Планир. на прдпр. лесной промышл. и лесного хоз-ва	1707	40	43	37	39	29	–	148	28	29
Бухучет	1728	22	27	17	27	23	–	94	16	23
Итого:		178	193	148	162	102	37	642	95	89
6) Группы ускор. подгот.										
// Л. 116										

Приложения

Оборуд. лесозагот. предпр.	553	38	–	–	38	29	20	87	20	20
Технология лесозаготовок	901	6	–	–	6	–	–	6	–	–
Пром. и гр. стр-во	1202	60	–	–	60	12	10	82	13	10
Планир. на предпр. лесной промышл. и лесного хоз-ва	1707	40	–	–	40	27	–	67	26	27
Бухучет	1728	28	–	–	28	24	–	52	10	24
Итого:		172	–	–	172	92	30	294	69	81
Всего по заочному обучению:		350	193	148	334	194	67	936	164	170
Всего по Ухтинскому лестехникуму:		950	613	678	853	457	142	2743	562	660

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 2. Д. 9921. Л. 114–116.

**Отчет техникума ... на начало 1970/71 учебного года.
Промышленность и строительство.
Министерство целлюлозно-бумажной промышленности
СССР. Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум**

Отделения, специальности	Шифр специальности	Принято в счет плана	Обучается на курсах					Выпуск		
			1	2	3	4	5	Итого	Фактический с 1.1.70 по 1.10.70	Ожидаемый с 1.1.71 по 1.1.72
Дневное обучение										
1) Основные отделения										
Электрооборудо- вание промыш- ленных предпри- ятий и установок	303	30	30	58	—	—	—	88	—	—
Оборудование предприятий целлюлозно- бумажной и лесохимической промышленности	538	20	20	24	—	—	—	44	—	—
Целлюлозно- бумажное производство	909	30	30	58	—	—	—	88	—	—
Пром. и гр. стр-во	1202	32	32	—	—	—	—	32	—	—
Итого:		109	109	108	—	—	—	217	—	—
2) Группы ускор. подгот.										
Эл. обор. пром. пр. и уст.	303	35	—	35	—	—	—	35	—	—
Пром. и гр. стр-во	1202	—	—	—	27	—	—	27	—	—
Итого:		35	—	35	27	—	—	62	—	—
Всего по днев- ному обучению:		144	109	143	27	—	—	279	—	—

Приложения

Вечернее обучение					–					
3) Основные отделения										
Эл.обор. пром. пр. и уст.	303	36	36	25	–	–	–	61	–	–
Обор. пр. ц-б пр.	538	–	–	–	32	–	–	32	31	–
Ц-б. производ-ство	909	–	–	–	42	–	–	42	–	–
// Л. 118										
Пром. и гр. стр-во	1202	–	–	–	30	–	–	30	27	–
Итого:		36	36	25	104	–	–	165	58	–
4) Группы ускор. подгот.										
Эл.обор. пром. пр. и уст.	303	39	–	–	39	30	34	103	–	34
Обор. пр. ц-б пр.	538	–	–	–	–	30	19	49	–	19
Ц-б. производ-ство	909	–	–	–	–	57	38	95	32	38
Пром. и гр. стр-во	1202	–	–	–	–	47	13	60	–	13
Итого:		39	–	–	39	164	104	307	32	104
Всего по вечер-ному обучению:		75	36	25	143	164	104	472	90	104
Всего по техникуму:		219	145	168	170	164	104	751	90	104

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Он. 2. Д. 9921. Л. 117–118.

**Сводные отчеты по высшим и средним специальным
учебным заведениям на начало 1979/1980 учебного года**

Техникумы	Шифр специальности	Обучается на курсах					Выпуск	
		1	2	3	4	5	Итого	Фактический 1979 г.
Горно-нефтяной техникум. г. Ухта								
1) Дневное обучение								
	104	60	–	–	–	–	60	–
	209	60	56	56	47	–	219	40
	303	60	30	30	26	–	146	24
	513	30	29	28	25	–	112	25
	1202	–	30	30	23	–	83	25
Итого:		210	145	144	121	–	620	114
2) Заочное обучение								
	209	30	–	–	–	–	30	–
	303	–	–	18	59	27	104	26
	513	32	35	24	30	30	151	25
	1202	–	31	30	46	34	141	31
	303	–	–	30	–	–	30	–
Итого:		62	66	102	135	91	456	82
Всего по техникуму:		272	211	246	256	91	1076	196
//								
Л. 82								
Горный техникум, г. Воркута								
1) Дневное обучение								
	203	34	44	34	34	–	146	37
	211	29	–	–	–	–	29	21
	308	112	85	62	49	–	308	39
	1202	95	92	57	47	–	291	29
	1728	34	29	32	–	–	95	27
Итого:		304	250	185	130	–	869	153

Приложения

2) Вечернее обучение								
	211	–	–	–	–	19	19	13
	308	–	–	–	–	–	–	18
	1202	–	–	27	25	28	80	21
	1728	–	–	–	28	–	28	29
	203	–	60	58	33	20	171	34
	308	–	91	64	62	65	282	45
	1202	–	33	30	–	–	63	–
	1728	–	66	35	57	–	158	–
//								
Л. 83								
Итого:		–	250	214	205	132	801	160
Всего по уч. заведению:		304	500	399	355	132	1670	313
Интинский индустриальный техникум								
1) Дневное обучение								
	203	29	39	44	38	–	150	18
	308	55	57	58	49	–	219	39
Итого:		84	96	102	87	–	369	57
2) Вечернее обучение								
	308	–	–	–	–	8	8	12
	203	–	37	–	19	17	73	22
	308	–	67	54	51	53	225	30
Итого:		–	104	54	70	78	306	64
Всего по уч. заведению:		84	200	156	157	78	675	121

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 4. Д. 492. С. 81–83.

**Сводные отчеты высших и средних специальных
учебных заведений на начало 1989/90 учебного года.**

Список техникумов и других средних специальных учебных заведений

Наименование учебного заведения и местонахождение	Принято в счет плана	Обучается на курсах					Итого обучается	Выпуск фактический
		1	2	3	4	5		
Коми АССР	5493	1965	4211	5510	3993	1131	16810	4253
Миннефтегазпром СССР	324	204	194	318	300	112	1128	281
Ухтинский горно-нефтяной техникум, г. Ухта	324	204	194	318	300	112	1128	281
Дневное обучение	204	204	194	195	164	–	757	179
Заочное обучение	120	–	–	123	136	112	371	102
Минуглепром СССР	482	257	473	442	465	137	1774	399
Интинский индустриальный техникум, г. Инта	182	103	177	151	164	52	647	133
Дневное обучение	102	103	95	100	98	–	396	77
Вечернее обучение	80	–	82	51	66	52	251	56
Воркутинский горный техникум, г. Воркута	300	154	296	291	301	85	1127	266
Дневное обучение	150	154	146	200	198	–	698	171
//								
Л. 93								
Вечернее обучение	150	–	150	91	103	85	429	95
Минлеспром СССР	980	413	601	1055	703	356	3128	661
Ухтинский лесотехнический техникум, г. Ухта	600	230	377	692	434	247	1980	419
Дневное обучение	330	200	377	307	234	–	1118	223
Заочное обучение	270	30	–	385	200	247	862	196
Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум, г. Сыктывкар	380	183	224	363	269	109	1148	242
Дневное обучение	210	183	224	193	145	–	745	132
//								
Л. 94								
Заочное обучение	170	–	–	170	124	109	403	110

Приложения

Госагропром нечерно-земной зоны РСФСР	342	137	222	283	387	102	1131	285
Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум, с. Выльгорт	342	137	222	283	387	102	1131	285
Дневное отделение	234	137	222	166	192	–	717	174
Заочное отделение	108	–	–	117	195	102	414	111
МПС СССР	350	150	159	515	323	81	1228	236
Ухтинский техникум железнодорожного транспорта, г. Ухта	350	150	159	515	323	81	1228	236
//								
Л. 95								
Дневное обучение	150	150	159	111	106	–	526	108
Заочное обучение	200	–	–	404	217	81	702	128
Минторг	500	–	334	538	374	70	1316	476
Сыктывкарский техникум советской торговли, г. Сыктывкар	500	–	334	538	374	70	1316	476
Дневное обучение	210	–	334	179	42	–	555	152
Заочное обучение	290	–	–	359	332	70	761	324
Центросоюз	120	–	122	113	–	–	235	90
Сыктывкарский кооперативный техникум, г. Сыктывкар	120	–	122	113	–	–	235	90
Дневное обучение	120	–	122	113	–	–	235	90
//								
Л. 96								
Минздрав	789	216	866	838	160	–	2080	676
Сыктывкарское медицинское училище, г. Сыктывкар	452	93	498	400	105	–	1096	345
Дневное обучение	452	93	498	400	105	–	1096	327
Вечернее обучение	–	–	–	–	–	–	–	18
Воркутинское медицинское училище, г. Воркута	157	32	196	279	55	–	562	231
Дневное обучение	157	32	196	279	55	–	562	231
Ухтинское медицинское училище, г. Ухта	180	91	172	159	–	–	422	100
Дневное обучение	150	91	141	132	–	–	364	100
//								

Л. 97								
Вечернее обучение	30	–	31	27	–	–	58	31
Минкультуры	286	122	267	249	199	–	837	189
Воркутинское музыкальное училище, г. Воркута								
Дневное обучение	33	33	37	18	27	–	115	24
Коми республиканское училище культуры, г. Сыктывкар								
Дневное обучение	167	–	148	152	104	–	404	119
Заочное обучение	105	–	105	90	41	–	236	66
Сыктывкарское училище искусств, г. Сыктывкар								
Дневное обучение	62	–	43	62	63	–	168	53
Сыктывкарское училище искусств, г. Сыктывкар								
Дневное обучение	86	89	82	79	68	–	318	46
Минобразование	86	89	82	79	68	–	318	46
//								
Л. 98								
Сыктывкарское педагогическое училище №1 им. Куратова, г. Сыктывкар								
Дневное обучение	331	199	301	203	160	–	863	219
Сыктывкарское педагогическое училище №2, г. Сыктывкар								
Дневное обучение	331	199	301	203	160	–	863	219
Сыктывкарское педагогическое училище №2, г. Сыктывкар								
Дневное обучение	452	162	330	426	461	144	1523	280
Вечернее обучение	329	162	330	275	197	–	964	198
Заочное обучение	–	–	–	–	29	–	29	–
Министерство бытового обслуживания населения								
Сыктывкарский технологический техникум, г. Сыктывкар								
Дневное обучение	125	–	–	151	235	144	530	82
Заочное обучение	390	–	249	393	346	76	1064	319
Сыктывкарский технологический техникум, г. Сыктывкар								
Дневное обучение	390	–	249	393	346	76	1064	319
Заочное обучение	240	–	249	221	186	–	656	202
Минречфлот	150	–	–	172	160	76	408	117
//								
Л. 99								
Минречфлот	145	105	93	137	115	53	503	142
//								
Л. 99								

Приложения

Печорское речное училище, г. Печора	145	105	93	137	115	53	503	142
Дневное обучение	105	105	93	75	74	–	347	99
Вечернее обучение	20	–	–	36	24	23	83	16
Заочное обучение	20	–	–	26	17	30	73	27

ГУРК НАРК. Ф. р-140. Оп. 4. Д. 8523. Л. 92–99.

**Материалы статистических сборников областей и республик
Европейского Севера РСФСР по истории системы
среднего специального образования в 1950–1980-е годы**

Материалы о состоянии системы среднего специального образования в областях и республиках Европейского Севера РСФСР

Архангельская область

Приложение 18

**Высшие и средние специальные учебные заведения
(на начало учебного года)**

	1914/15	на 15/XII 1927 г.	1940/41	1950/51	1955/56	1956/57
Число техникумов и других средних специальных учебных заведений	3	11	36	33	32	31
В них учащихся, тыс.	0,4	1,6	8,8	10,1	13,1	12,1
В том числе без обучающихся заочно	0,4	1,6	7,3	9,2	12,1	11,3

Снижение числа средних специальных учебных заведений произошло в связи с ликвидацией школы по подготовке председателей колхозов, Вельского, Емецкого, Сольвычегодского и Шенкурского педучилищ.

Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Архангельск: Архангельское кн. изд-во, 1957. С. 130.

Приложение 19

**Техникумы и другие средние специальные учебные заведения
на начало 1956/57 учебного года**

	Количество учащихся
А. Стационарные средние специальные учебные заведения	
Архангельский строительный техникум	589
Архангельский лесотехнический техникум	945
Архангельский электротехникум связи с заочным отделением	816
Архангельское мореходное училище с заочным отделением	577
Архангельская рыбопромысловая школа	265
Архангельский морской рыбопромышленный техникум	569
Архангельский индустриальный техникум	233
Архангельский коммунально-строительный техникум	417
Архангельский кооперативный техникум	287
Архангельский техникум советской торговли	271
Архангельский сельскохозяйственный техникум	421
Архангельское педагогическое училище	292
Архангельская культпросветшкола	203

Архангельское музыкальное училище	150
Маймаксанский лесотехнический техникум	445
Архангельское медицинское училище № 1	603
Архангельское 2-е медицинское училище фельдшеров-лаборантов	60
Архангельское медицинское училище № 3	219
Маймаксанское медицинское училище	351
Архангельское фармацевтическое училище	211
Архангельский техникум физической культуры	66
Молотовский техникум	906
Молотовский строительный техникум	303
Лимендский речной техникум	533
Котласское медицинское училище	130
Вельский лесотехнический техникум	149
Вельский сельскохозяйственный техникум	465
Вельское медицинское училище	122
Каргопольское педагогическое училище	265
Нарьян-Марское педагогическое училище	179
Холмогорский зооветеринарный техникум	259
Б. Заочные отделения средних специальных учебных заведений	
Архангельское мореходное училище	255
Архангельский электротехникум связи	114
Архангельское педагогическое училище	247
Архангельский техникум советской торговли	188

Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Архангельск: Архангельское кн. изд-во, 1957. С. 131–132.

Приложение 20

**Высшие и средние специальные учебные заведения
на начало учебного года**

	1957/58	1958/59	1959/60	1960/61	1961/62
Число техникумов и других средних специальных учебных заведений	26	25	24	24	23
В них учащихся, тысяч человек	11,2	10,5	10,9	11,6	13,8
В том числе без обучающихся заочно	10,0	8,9	8,4	8,7	10,0

Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Вологда: Госстатиздат, 1962. С. 138.

**Список техникумов и других средних специальных учебных заведений
на начало учебного года**

	Кол-во учащихся (1957/58 г.)	Кол-во учащихся (1961/62 г.)
1.Архангельский лесотехнический техникум	1185	886
2.Архангельский строительный техникум	508	–
3.Архангельский морской рыбопромышленный техникум	502	702
4.Архангельский коммунально-строительный техникум	495	418
5.Архангельское мореходное училище	1035	1362
6.Архангельский электротехникум связи	849	988
7.Архангельский сельскохозяйственный техникум	381	374
8.Архангельский техникум советской торговли	522	771
9.Архангельский кооперативный техникум	261	578
10.1-е Архангельское медицинское училище	592	600
11.Архангельское фармацевтическое училище	179	450
12.Архангельское педучилище	418	980
13.Архангельская культурно-просветительная школа	189	439
14.Архангельское музыкальное училище	152	204
15.Маймаксанский лесопильно-деревообрабатывающий техникум	462	796
16.Лимендский речной техникум	683	629
17.Вельский сельскохозяйственный техникум	417	345
18.Холмогорский зооветтехникум	243	236
19.Ненецкий зооветеринарный техникум	–	177
20.Маймаксанское медицинское училище	275	294
21.Котласское медицинское училище	195	191

22.Каргопольское педучилище	120	436
23.Нарьян-Марское педучилище	146	170
24.Вельский лесотехнический техникум	73	–
25.Вельское медицинское училище	96	–

Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Вологда: Госстатиздат, 1962. С. 140.

Приложение 22

Подготовка специалистов в средних специальных учебных заведениях (человек)

	1959 год	1960 год	1961 год
Всего подготовлено специалистов	3119	2683	2259
В том числе:			
1. Архангельский лесотехнический техникум	222	152	203
2. Архангельский строительный техникум	145	73	–
3. Архангельский морской рыбопромышленный техникум	112	112	111
4. Архангельский коммунально-строительный техникум	128	57	41
5. Архангельское мореходное училище	156	185	149
6. Архангельский электротехникум связи	201	189	185
7. Архангельский сельскохозяйственный техникум	205	80	72
8. Архангельский техникум советской торговли	162	154	157
9. Архангельский кооперативный техникум	110	119	166
10. 1-е Архангельское медицинское училище	189	255	63
11. Архангельское фармацевтическое училище	92	88	–
12. Архангельское педучилище	136	167	185
13. Архангельская культурно-просветительная школа	57	–	36
14. Архангельское музыкальное училище	32	37	41
15. Маймаксанский лесопильно-деревообрабатывающий техникум	181	177	102
16. Лимендский речной техникум	151	161	123
17. Вельский сельскохозяйственный техникум	79	74	98
18. Холмогорский зоветехникум	53	24	55
19. Ненецкий зооветеринарный техникум	–	22	43
20. Маймаксанское медицинское училище	97	31	37
21. Котласское медицинское училище	99	33	27

Приложения

22. Каргопольское педучилище	91	120	141
23. Нарьян-Марское педучилище	22	16	20
24. Вельский лесотехнический техникум	21	–	–

Народное хозяйство Архангельской области. Статистический сборник. Вологда: Госстатиздат, 1962. С. 144.

Приложение 23

**Высшие и средние специальные учебные заведения
(на начало учебного года)**

	На 15/ XII 1927	1940/41	1950/51	1960/61	1965/66	1970/71
Число средних специальных учебных заведений	11	36	34	24	25	26
В них учащихся, тысяч человек	1,6	8,7	10,4	11,6	20,4	22,8
В том числе обучающихся						
На дневных отделениях	1,6	7,3	9,1	7,3	12,4	15,9
На вечерних отделениях	–	–	0,3	1,4	1,9	1,7
Заочно	–	1,4	1,0	2,9	6,1	5,2

Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1972. С. 185.

Приложение 24

**Численность учащихся средних специальных учебных заведений
по группам специальностей (на начало учебного года), чел.**

	1965/64	1966/67	1967/68	1968/69	1969/70	1970/71
Всего	20412	21194	21450	21821	22302	22830
В т.ч. по группам специальностей						
Энергетика	365	436	476	331	305	343
Машиностроение и приборостроение	4775	4828	4091	3891	2818	2783
Электромашиностроение и электроприборостроение	84	100	108	135	175	214

Радиотехника и связь	1489	1455	1269	1276	1204	1215
Лесоинженерное дело и технология древесины, целлюлозы и бумаги	451	492	435	502	617	747
Технология продовольственных продуктов	864	840	878	998	1009	1123
Строительство	1791	1788	1819	1907	2109	2257
Сельское и лесное хозяйство	1629	1751	1645	1673	1754	1963
Транспорт	1688	1860	2720	2851	3575	3323
Экономика	2011	2020	1813	2111	2613	3132
Здравоохранение и физическая культура	2156	2258	2478	2547	2761	2599
Просвещение	2849	3101	3449	3334	3115	2893
Искусство	260	265	269	265	247	238

Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1972. С. 187.

Приложение 25

Численность студентов высших и средних специальных учебных заведений по отраслевым группам учебных заведений (на начало учебного года), чел.

	1960/61	1965/66	1970/71
Численность учащихся средних специальных учебных заведений	11555	20412	22830
В том числе обучающихся в учебных заведениях:			
Промышленности и строительства	4058	7459	7721
Транспорта и связи	2519	3785	3869
Сельского хозяйства	1091	1873	2258
Экономики и права	1190	2030	3252
Здравоохранения, физкультуры и спорта	986	2156	2512
Просвещения	1518	2849	2980
Искусства и кинематографии	193	260	238

Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1972. С. 189.

Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений по видам обучения (тыс. чел.)

	1940/41	1950/51	1960/61	1965/66	1970/71
Выпущено из средних специальных учебных заведений	1,6	2,8	2,7	3,4	4,5
В том числе обучающихся					
На дневных отделениях	1,6	2,6	2,2	2,3	3,3
На вечерних отделениях	–	–	0,2	0,3	0,4
Заочно	–	0,2	0,3	0,8	0,8

Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1972. С. 190.

Выпуск специалистов из средних специальных учебных заведений по группам специальностей (человек)

	1965г.	1970г.	1971г.	1972г.	1973г.	1974г.	1975г.
Всего	3423	4542	4964	5562	5477	5740	5963
По группам специальностей:							
Энергетика	–	53	59	101	90	133	107
Машиностроение и приборостроение	755	564	521	623	504	543	530
Электромашиностроение и электроприборостроение	–	15	34	127	110	81	96
Радиотехника и связь	221	269	268	260	276	278	337
Лесоинженерное дело и технология древесины, целлюлозы и бумаги	57	102	151	158	148	178	170
Технология продовольственных продуктов	138	124	219	169	201	241	317
Строительство	256	344	382	561	575	548	604
Сельское хозяйство	221	340	336	395	382	434	477
Транспорт	168	452	521	525	595	462	516
Экономика	355	498	673	935	1033	1078	1154
Здравоохранение и физическая культура	584	772	944	850	713	911	750
Просвещение	629	959	817	816	800	796	845
Искусство	39	50	39	42	50	57	60

Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1976. С. 208.

Выпуск специалистов средними специальными учебными заведениями по группам специальностей (человек)

	1970 г.	1975г.	1976г.	1977г.	1978г.	1979г.	1980г.
Всего	4542	5963	6003	6220	6302	6302	6425
По группам специальностей:							
Энергетика	53	107	92	101	77	136	159
Машиностроение и приборостроение	564	530	469	612	557	482	490
Электромашиностроение и электроприборостроение	15	96	51	75	75	59	65
Радиотехника и связь	269	337	299	311	370	429	393
Лесоинженерное дело и технология древесины, целлюлозы и бумаги	102	170	202	228	229	190	156
Технология продовольственных продуктов	124	317	287	308	356	343	355
Строительство	344	604	491	505	606	543	535
Сельское хозяйство	340	477	438	517	472	497	545
Транспорт	452	516	740	540	510	532	560
Экономика	498	1154	1107	1148	1103	1069	1093
Здравоохранение и физическая культура	772	750	933	897	1042	1157	1068
Просвещение	959	845	804	894	814	772	923
Искусство	50	60	90	84	91	93	83

Народное хозяйство Архангельской области в десятой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1981. С. 204–205.

Выпуск специалистов средними специальными учебными заведениями по группам специальностей (человек)

	1970г.	1975г.	1980г.	1981г.	1982г.	1983г.	1984г.	1985г.
Всего	4542	5963	6425	6336	6160	6478	6192	6251
По группам специальностей:								
Энергетика	53	107	159	184	155	238	252	185
Машиностроение и приборостроение	564	530	490	557	584	526	520	477

Электромашино- строение и электроприборо- строение	15	96	65	54	37	50	60	51
Радиотехника и связь	269	337	393	383	438	582	593	614
Лесоинженерное дело и технология древесины, цел- люлозы и бумаги	102	170	156	201	158	208	188	186
Технология про- довольственных продуктов	124	317	355	347	318	311	313	291
Строительство	344	604	535	439	375	366	280	348
Сельское хозяй- ство	340	477	545	607	449	549	496	507
Транспорт	452	516	560	466	539	549	496	575
Экономика	498	1154	1093	1095	1212	1164	1102	1086
Здравоохранение и физическая культура	772	750	1068	1059	1032	1067	1008	1005
Просвещение	959	845	923	855	773	774	779	841
Искусство	50	60	83	89	90	94	105	85

Народное хозяйство Архангельской области в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1986. С. 197–198.

Приложение 30

Выпуск специалистов средними специальными учебными заведениями по группам специальностей в 1990 году

	Человек
Специалистов всего	5694
В том числе по группам специальностей:	
Экономика и планирование	470
Просвещение	885
Здравоохранение	1039
Культура и искусство	189
Машиностроение и металлообработка	65
Судостроение	315
Эксплуатация, обслуживание и ремонт машин и оборудования	215

Электротехника	160
Автоматика и эксплуатация средств автоматизации	175
Вычислительная техника и автоматизированные системы	82
Радиотехника и связь	449
Эксплуатация транспорта	220
Лесоразработка и обработка древесины	258
Технология продовольственных продуктов	58
Архитектура и строительство	159
Сельское и лесное хозяйство	476
Товароведение, организация торговли, общественного питания и (бытового) обслуживания	479

Народное хозяйство Архангельской области в XII пятилетке. Статистический сборник. Архангельск, 1991. С. 87.

Вологодская область

Приложение 31

**Высшие и средние специальные учебные заведения
(на начало учебного года)**

	1914/15	1927/28	1940/41	1950/51	1957/58	1958/59	1959/60
Число средних специальных учебных заведений	4	15	36	32	29	27	24
В них учащихся, тыс.	0,5	2,9	9,7	9,9	11,6	11,5	11,2
В том числе без обучающихся заочно	0,5	2,9	8,5	8,8	10,1	9,9	9,5

Народное хозяйство Вологодской области. Статистический сборник. Вологда: Государственное статистическое издательство, 1960. С. 117.

Приложение 32

**Число учащихся в техникумах
и других средних специальных учебных заведениях (человек)**

Название учебного заведения	Местонахождение учебного заведения	Количество учащихся
Вологодский техникум железнодорожного транспорта	г. Вологда, Техникумовский проезд, 4	1143
Вологодский ветеринарный техникум	г. Вологда, Спортивная ул., 66	346
Вологодский строительный техникум	г. Вологда, Советский проспект, 54	390
Вологодский кооперативный техникум	г. Вологда, ул. Горького, 100	551
Вологодское музыкально-педагогическое училище	г. Вологда, ул. Батюшкова, 2	193
Вологодское педагогическое училище	г. Вологда, ул. Батюшкова, 2	305
Вологодское музыкальное училище	г. Вологда, ул. Маяковского, 3-б	144
Вологодское медицинское училище	г. Вологда, ул. Герцена, 58	480
Областная советская партийная школа	г. Вологда, ул. Урицкого, 59	273
Вологодский вечерний текстильный техникум	г. Вологда, Советский проспект, 107-б	161

Велико-Устюгское речное училище	г. В.-Устюг, пл. Коммуны, 18	643
Велико-Устюгский автомобильно-дорожный техникум	г. В.-Устюг, ул. П. Покровского, 13	527
Велико-Устюгский сельскохозяйственный техникум	г. В.-Устюг, Рабфковская, 2	648
Велико-Устюгское педагогическое училище	г. В.-Устюг, Набережная, 40	302
Сокольский целлюлозно-бумажный техникум	г. Сокол, Советская, 47	976
Сокольское дошкольное педагогическое училище	г. Сокол, ул. Суворова, 6	377
Череповецкий лесомеханический техникум	г. Череповец, ул. Труда, 1	869
Череповецкий строительный техникум	г. Череповец, Лесопильная, 35	544
Череповецкое медицинское училище	г. Череповец, ул. Дзержинского, 16	438
Грязовецкий техникум механизации и электрификации сельского хозяйства	г. Грязовец, ул. К. Маркса, 60	378
Областная культпросветшкола	г. Кириллов, Сов. Набережная, 39	244
Тотемский лесотехнический техникум	г. Тотьма	546
Устюженский сельскохозяйственный техникум	г. Устюжна, ул. К. Маркса, 11	366
Вологодский технологический техникум	пос. Молочное	309

Народное хозяйство Вологодской области. Статистический сборник. Вологда: Государственное статистическое издательство, 1960. С. 118–119.

Число учащихся в техникумах и других средних специальных учебных заведениях на начало учебного года

Название учебного заведения	1964/65	1965/66	1966/67
1. Вологодский техникум железнодорожного транспорта	1895	2097	2102
2. Вологодский сельскохозяйственный техникум	953	939	973
3. Вологодский строительный техникум	1091	1123	1040
4. Вологодский кооперативный техникум	887	980	1038
5. Вологодское музыкально-педагогическое училище	199	205	207
6. Вологодское педагогическое училище	526	533	561
7. Вологодское музыкальное училище	301	294	288
8. Вологодское медицинское училище	892	913	1105
9. Областная советская партийная школа	255	255	279
10. Вологодский вечерний текстильный техникум	340	333	323
11. Велико-Устюгское речное училище	880	857	849
12. Велико-Устюгский автомобильно-дорожный техникум	713	737	756
13. Велико-Устюгский сельскохозяйственный техникум	759	877	1018
14. Велико-Устюгское педагогическое училище	527	538	547
15. Велико-Устюгское медицинское училище	322	328	323
16. Сокольский целлюлозно-бумажный техникум	2424	2691	2791
17. Сокольское дошкольное педагогическое училище	593	632	598
18. Череповецкий лесомеханический техникум	1386	1438	1395
19. Череповецкий вечерний металлургический техникум	1696	1712	1738
20. Череповецкое медицинское училище	633	690	726
21. Грязовецкий техникум механизации и электрификации сельского хозяйства	1029	1257	1369
22. Областная культпросвет школа (Кириллов)	229	279	329
23. Тотемский лесотехнический техникум	659	817	812
24. Устюженский сельскохозяйственный техникум	488	537	570
25. Белозерское педагогическое училище	165	254	290
26. Факультет среднего технологического образования при Молочном институте	550	601	646
27. Вытегорский лесотехнический техникум	–	–	120
28. Белозерское медицинское училище	–	121	200

Народное хозяйство Вологодской области за годы Советской власти. Статистический сборник. Вологда, 1967. С. 157–158.

**Распределение учащихся средних специальных учебных заведений
по отраслевым группам**

Отраслевые группы	1960 г.	1965 г.	1970 г.
Промышленность	3293	6991	8449
Строительство	443	1123	1552
Транспорт	2308	3691	3810
Сельское хозяйство	1908	4466	5809
Экономика	699	980	1063
Здравоохранение	1103	2052	2626
Просвещение	1374	2441	2753
Искусство	159	294	493

Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1971. С. 171.

**Число учащихся и преподавателей в техникумах
и других средних специальных учебных заведениях
(на начало 1970/71 учебного года; человек)**

Название учебного заведения	Местонахождение учебного заведения	Число учащихся	Число преподавателей
Вологодский техникум железнодорожного транспорта	г. Вологда, Техникумовский проезд, 4	1909	53
Вологодский сельскохозяйственный техникум	г. Вологда, ул. Горького, 140	1324	54
Вологодский строительный техникум	г. Вологда, наб. VI Армии, 199	1552	49
Вологодский кооперативный техникум	г. Вологда, ул. Горького, 93	1063	40
Средний технологический факультет при Молочном институте	р/п Молочное, ул. Шмидта, 1	649	35
Вологодский машиностроительный техникум	г. Вологда, ул. Калинина, 48	612	30
Вологодский вечерний текстильный техникум	г. Вологда, Советский проспект, 107-б	145	16
Вологодская советско-партийная школа	г. Вологда, ул. Урицкого, 59	277	31

Приложения

Вологодское медицинское училище	г. Вологда, ул. Герцена, 60	1213	156
Вологодское педагогическое училище № 1	г. Вологда, ул. Батюшкова, 2	536	46
Вологодское педагогическое училище № 2	г. Вологда, ул. Батюшкова, 2	196	52
Вологодское музыкальное училище	г. Вологда, ул. Горького, 105	328	72
Велико-Устюгское речное училище	г. В.-Устюг, пл. Коммуны, 18	773	38
Филиал Ленинградского речного училища	г. В.-Устюг	334	27
Велико-Устюгский автомобильно-дорожный техникум	г. В.-Устюг, ул. П. Покровского, 13	794	30
Велико-Устюгский совхоз-техникум	г. В.-Устюг, ул. Кузнецова, 2	1525	61
Велико-Устюгское педагогическое училище	г. В.-Устюг, ул. Набережная, 47	489	48
Велико-Устюгское медицинское училище	г. В.-Устюг, ул. Красная, 68	303	32
Сокольский целлюлозно-бумажный техникум	г. Сокол, Советская, 47	2970	59
Сокольское педагогическое училище	г. Сокол, ул. Суворова, 6	851	48
Череповецкий вечерний металлургический техникум	г. Череповец, ул. Металлургов, 26	1474	50
Череповецкий лесомеханический техникум	г. Череповец, ул. Труда, 1	1726	60
Череповецкое медицинское училище	г. Череповец, ул. Дзержинского, 2	791	102
Череповецкое музыкальное училище	г. Череповец, пр. Строителей, 4	165	41
Грязовецкий техникум механизации	г. Грязовец, ул. К. Маркса, 68	1429	51
Вытегорский лесотехнический техникум	г. Вытегра, ул. Ленина, 52	509	25
Областная культпросвет школа	г. Кириллов, ул. Гагарина, 129	399	53
Тотемский лесотехнический техникум	г. Тотьма, пос. Лесотехникума	1013	36
Белозерское педагогическое училище	г. Белозерск, ул. Фрунзе, 28	282	23

Белозерское медицинское училище	г. Белозерск, Советский пр., 65	319	38
Устюженский сельскохозяйственный техникум	г. Устюжна, ул. К. Маркса, 11	605	24

Народное хозяйство Вологодской области в восьмой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1971. С. 171–172.

Приложение 36

**Выпуск специалистов из высших
и средних специальных учебных заведений (человек)**

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975
Средние специальные учебные заведения	3554	5420	5879	6294	6344	6859	6359

Народное хозяйство Вологодской области в девятой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1976. С. 203.

Приложение 37

**Выпуск специалистов из высших
и средних специальных учебных заведений**

	1960	1970	1975	1980	1981	1982	1983	1984	1985
Средние специальные учебные заведения	3392	5420	6359	6291	6118	6037	5969	5882	5770

Вологодская область в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Вологда: Северо-Западное кн. изд-во, 1987. С. 219.

Мурманская область

Приложение 38

Высшие и средние специальные учебные заведения

	1932/33	1940/41	1950/51	1954/55	1955/56	1956/57
Число техникумов и других средних специальных учебных заведений (включая заочные)	3	8	5	5	5	5
В них учащихся	399	1805	2297	3109	3220	3097
В том числе:						
без обучающихся заочно	399	1760	2233	3109	3220	3097

Народное хозяйство Мурманской области. Статистический сборник. Мурманск, 1957. С. 84.

Приложение 39

Высшие и средние специальные учебные заведения

	1932/33	1940/41	1945/46	1960/61	1966/67
Число учебных заведений	3	8	5	6	6
В них учащихся	399	1805	1780	4279	8232
В том числе:					
на дневных и вечерних отделениях	399	1760	1720	2876	4977
заочно	–	45	60	1403	3255

Народное хозяйство Мурманской области за 50 лет Советской власти. Мурманск: Мурманское кн. изд-во, 1967. С. 89.

Приложение 40

Прием в высшие и средние специальные учебные заведения области

	1975 г.	1976 г.	1977 г.	1977 г. в % к	
				1975 г.	1976 г.
Принято в средние специальные учебные заведения – всего человек	1869	2001	1994	107	100
В том числе на отделения:дневные	1177	1191	1342	114	113
вечерние	334	284	285	85	100
заочные	358	526	367	102	70

Население, культура, здравоохранение, труд в 1977 году. Статистический сборник. Мурманск, 1978. С. 39.

Приложение 41

**Численность учащихся средних специальных учебных заведений
по группам специальностей (на начало учебного года, человек)**

	1975/76	1979/80	1980/81
Всего	7012	8035	8021
В том числе по группам специальностей:			
Геология и разведка месторождений полезных ископаемых	206	205	205
Разработка месторождений полезных ископаемых	230	246	247
Энергетика	1037	1139	1160
Металлургия	94	97	94
Машиностроение и приборостроение	495	667	656
Радиотехника и связь	426	517	516
Строительство	505	495	500
Транспорт	1501	1599	1561
Технология продовольственных продуктов	232	244	239
Экономика	–	360	446
Здравоохранение и физическая культура	855	921	905
Просвещение	1061	1136	1109
Искусство	370	409	383

Население, культура, здравоохранение и труд в 1980 году. Статистический сборник. Мурманск, 1981. С. 56.

Приложение 42

**Численность учащихся, прием и выпуск
в разрезе учебных заведений (по всем видам обучения)**

	Прием 1975 г.	Прием 1979 г.	Прием 1980 г.	Выпуск 1975 г.	Выпуск 1979 г.	Выпуск 1980 г.	Численность учащихся на начало 1980/81 учебного года
Средние специальные учебные заведения							
Всего по средним специальным учебным заведениям	1869	2180	2194	1479	1618	1785	8021

Приложения

Кировский горный техникум	243	227	279	180	210	213	1072
Мончегорский политехнический техникум	330	340	342	251	240	254	1209
Мурманское мореходное училище	576	650	640	377	456	477	2897
Медицинское училище	185	236	210	144	179	233	643
Педучилище	246	314	342	306	234	352	1036
Техникум физкультуры	120	120	120	130	102	98	262
Музыкальное училище	170	133	110	91	113	102	456
Мурманский техникум механизации учета	–	150	150	–	84	58	446

Население, культура, здравоохранение и труд в 1980 году. Статистический сборник. Мурманск, 1981. С. 60.

Приложение 43

Подготовка специалистов в высших и средних специальных учебных заведениях (человек)

	1940	1960	1965	1970	1975	1980	1981	1982
Выпущено специалистов из средних специальных учебных заведений	345	785	1076	1639	1479	1785	1819	1850

Народное хозяйство Мурманской области за 60 лет со дня образования СССР. Статистический сборник. Мурманск, 1982. С. 120.

Приложение 44

Численность учащихся по видам обучения (на начало учебного года, тыс. человек)

	1986/87	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1991/92	1991/92 в % к 1990/91
В средних специальных учебных заведениях	8,7	8,6	8,7	9,0	8,7	8,6	98,9

Основные показатели экономического и социального развития Мурманской области в 1991 году. Статистический сборник. Мурманск, 1992. С. 77.

Карельская АССР

Приложение 45

Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)

	1914/15	1927/28	1940/41	1950/51	1954/55	1955/56	1956/57
Число техникумов и других средних специальных учебных заведений	2	4	8	13	18	15	13
В них студентов тыс. чел.	0,2	0,5	1,6	4,0	6,9	6,8	6,0
В том числе обучающихся заочно	–	–	0,4	0,4	0,7	0,6	0,5

Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск, 1957. С. 117.

Приложение 46

Выпуск специалистов из высших и средних специальных учебных заведений

	1946–1950 г.	1951–1955 г.	1956–1958 г.	1959 год
Из техникумов и других средних специальных учебных заведений	2803	5042	5688	1601
В том заочников	230	249	218	114

40 лет Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск: Госстатиздат, 1960. С. 102.

Приложение 47

Выпуск специалистов по отдельным средним специальным учебным заведениям (человек)

	1958 г.	1963 г.	1964 г.	1965 г.	1966 г.
Выпущено специалистов – всего	1921	1462	1686	1820	2531
В том числе:					
1. Лесотехнический техникум	316	213	177	240	266
2. Строительный техникум	192	56	104	132	132
3. Техникум железнодорожного транспорта	–	85	181	204	233

4. Автомобильнодорожный техникум	81	72	77	120	152
5. Вечернее отделение Ленинградского речного училища	–	–	–	–	55
6. Сельскохозяйственный техникум	295	69	124	152	128
7. Техникум советской торговли	33	134	150	206	174
8. Кооперативный техникум	102	39	90	83	125
9. Петрозаводское медицинское училище	274	290	202	26	195
10. Кондопожское медицинское училище	–	33	34	53	55
11. Сегежское медицинское училище	–	–	72	26	73
12. Сортавальское медицинское училище	92	–	–	55	94
13. Школьное педагогическое училище	219	187	145	175	299
14. Дошкольное педагогическое училище	146	170	210	189	405
15. Музыкальное училище	23	32	54	65	52
16. Культпросвет школа	148	82	66	94	93

Карельская АССР за 50 лет. Статистический сборник. Петрозаводск: Карельское отделение издательства «Статистика», 1967. С. 130.

Приложение 48

Выпуск специалистов по отдельным средним специальным учебным заведениям (человек)

	1960 г.	1965 г.	1970 г.	1971 г.
Выпущено специалистов – всего	1543	1820	3437	3432
В том числе:				
1. Петрозаводским лесотехническим техникумом	232	240	387	462
2. Петрозаводским строительным техникумом	152	132	258	251
3. Петрозаводским техникумом железнодорожного транспорта	109	204	244	329
4. Петрозаводским автотранспортным техникумом	96	120	341	310
5. Петрозаводским речным училищем	–	–	332	234
6. Сортавальским совхозом-техникумом	20	152	176	211

7. Сортавальским техникумом советской торговли	206	206	241	219
8. Петрозаводским кооперативным техникумом	80	83	106	154
9. Петрозаводским медицинским училищем	253	26	246	181
10. Кондопожским медицинским училищем	–	53	81	84
11. Сегежским медицинским училищем	–	26	42	67
12. Сортавальским медицинским училищем	–	55	77	126
13. Петрозаводским педагогическим училищем № 1	141	175	241	224
14. Петрозаводским педагогическим училищем № 2	100	189	390	351
15. Петрозаводским музыкальным училищем	26	65	72	71
16. Петрозаводской культпросвет школой	128	94	193	158

Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник к 50-летию образования СССР. Петрозаводск: Карельское отделение В/О «Союзучетиздат», 1972. С. 120–121.

Приложение 49

**Средние специальные учебные заведения
по отраслевым группам
(Выпуск специалистов (человек))**

	Число учебных заведений на начало 1976/77 учебного года	1965 г.	1970 г.	1975 г.	1976 г.
Всего	16	1820	3427	3869	4066
В том числе по отраслевым группам учебных заведений:					
Промышленности и строительства	4	372	645	981	965
Сельского хозяйства	1	152	176	328	322
Транспорта и связи	3	324	917	885	1022
Экономики	2	289	347	486	602
Здравоохранения, физической культуры и спорта	2	160	446	477	479
Просвещения	3	458	824	643	603
Искусства и кинематографии	1	65	72	69	73

Карельская АССР в цифрах в 1976 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1977. С. 101.

**Средние специальные учебные заведения
по отраслевым группам
(Выпуск специалистов (человек))**

	Число учебных заведений на начало 1979/80 учебного года	1970	1975	1976	1977	1978	1979
Всего	15	3427	3869	4066	3806	3832	4157
В том числе по отраслевым группам учебных заведений:							
Промышленности и строительства	4	646	981	965	1070	1101	1134
Сельского хозяйства	1	176	328	322	323	340	324
Транспорта и связи	3	917	885	1022	959	1109	1029
Экономики	2	347	486	602	471	428	580
Здравоохранения, физической культуры и спорта	1	446	477	479	455	375	443
Просвещения	3	824	643	603	446	406	575
Искусства и кинематографии	1	72	69	73	82	73	72

Карельская АССР в цифрах в 1979 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1980. С. 112.

**Выпуск специалистов из высших
и средних специальных учебных заведений (человек)**

	1965 г.	1970 г.	1975 г.	1980 г.	1983 г.
Средние специальные учебные заведения	160	446	477	407	374
В том числе:					
1. Петрозаводское медицинское училище	26	246	380	407	374
2. Сортавальское медицинское училище	55	77	—	—	—

3. Кондопожское медицинское училище	53	81	–	–	–
4. Сегежское медицинское училище	26	42	97	–	–

Народное хозяйство Карельской АССР. Статистический сборник. Петрозаводск: Карелия, 1985. С. 80.

Приложение 52

**Выпуск специалистов из высших
и средних специальных учебных заведений (человек)**

	1970	1975	1980	1985	1986	1987
Выпущено из средних специальных учебных заведений	3427	3869	4011	3935	3781	3648
В том числе дневными отделениями	2386	2667	2772	2694	2400	2266

Карельская АССР. 1987. Краткий статистический сборник. Петрозаводск: Карелия, 1988. С. 93.

Приложение 53

**Выпуск специалистов из высших
и средних специальных учебных заведений (человек)**

	1980	1985	1986	1988	1989	1990
Выпущено из средних специальных учебных заведений	4011	3935	3781	3872	3920	3578
В том числе дневными отделениями	2772	2694	2400	2511	2622	2472

Карельская АССР в цифрах в 1986–1990 годах. Статистический сборник. Петрозаводск, 1991. С. 131.

Коми АССР

Приложение 54

**Высшие учебные заведения, техникумы
и другие средние специальные учебные заведения**

	Учебные годы					
	1932/33	1937/38	1940/41	1950/51	1955/56	1956/57
Число учебных заведений	10	12	13	13	13	11
В них учащихся (тыс. человек)	1,5	2,6	2,5	4,1	4,5	4,3
В том числе без обучающихся заочно (тыс. человек)	...	...	2,1	3,7	4,3	4,1

В 1927/28 учебном году техникумов и других средних специальных учебных заведений было 2 и в них учащихся 0,3 тыс. человек.

Народное хозяйство Коми АССР. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1957. С. 142.

Приложение 55

Подготовка специалистов в средних учебных заведениях (человек)

	1940 г.	1950 г.	1954 г.	1955 г.	1956 г.
Ухтинский горно-нефтяной техникум	–	75	106	127	94
Воркутинский горный техникум	61	117	186	151	150
Печорский речной техникум	22	27	35	42	44
Сыктывкарский лесотехнический техникум	24	47	103	135	126
Печорский техникум ж.-д. транспорта	–	52	86	109	99
Сельскохозяйственные техникумы	68	133	105	122	76
Сыктывкарский кооперативный техникум	27	64	51	74	109
Педагогические училища	61	208	166	184	301
Медицинское училище	205	163	85	83	59
Музыкальное училище	–	11	11	14	19
Средняя с/х школа по подготовке председателей колхозов	–	–	25	41	–
Итого по техникумам	468	897	959	1082	1077

Народное хозяйство Коми АССР. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1957. С. 144.

**Подготовка специалистов
по основным специальностям в средних учебных заведениях**

	1950 г.	1954 г.	1955 г.	1956 г.
Электромеханики	82	88	130	127
Шахтостроители	45	36	47	57
Штурманы	15	16	20	19
Судомеханики	12	19	22	25
Строители	36	22	19	25
Зоотехники	35	41	51	26
Ветеринары	19	20	24	25
Товароведы	21	28	21	21
Бухгалтера	23	23	24	88
Преподаватели	111	85	106	165
Дошкольные работники	60	58	50	57
Акушерки	20	26	27	59

Народное хозяйство Коми АССР. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1957. С. 144.

**Численность учащихся в общеобразовательных школах,
средних специальных и высших учебных заведениях
(на начало учебного года; тысяч человек)**

	1940/41 г.	1950/51 г.	1960/61 г.	1965/66 г.	1970/71 г.
В том числе:					
В средних специальных учебных заведениях (включая обучающихся заочно)	2,5	4,1	5,4	14,0	18,1

Коми АССР за 50 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1971. С. 149.

**Высшие и средние специальные учебные заведения
(на начало учебного года)**

	1940/41 г.	1950/51 г.	1960/61 г.	1965/66 г.	1970/71 г.
Число средних специальных учебных заведений	13	13	12	15	16

Приложения

в них учащихся* – тыс. человек	2,5	4,1	5,4	14,0	18,1
В том числе обучающихся					
На дневных отделениях	2,1	3,7	3,6	7,7	10,3
На вечерних и заочных отделениях	0,4	0,4	1,8	6,3	7,8

* Кроме того, значительное число студентов, проживающих в Коми АССР, обучается в высших и средних специальных учебных заведениях других областей и республик страны, а также в филиалах высших учебных заведений, расположенных на территории Коми АССР.

Коми АССР за 50 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1971. С. 149.

Приложение 59

**Выпуск специалистов
из средних специальных учебных заведений (человек)**

Годы	Выпущено из средних специальных учебных заведений	В том числе обучавшихся	
		На дневных отделениях	На вечерних и заочных отделениях
1940	468	468	–
1950	897	848	49
1960	1137	960	177
1965	2237	1466	771
1966	2729	1755	974
1967	3260	2008	1252
1968	3847	2259	1588
1969	3936	2374	1562
1970	3888	2999	1589

Коми АССР за 50 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1971. С. 150.

Приложение 60

Выпуск специалистов по отдельным средним специальным учебным заведениям (человек)

	1940/41 г.	1950/51 г.	1960/61 г.	1965/66 г.	1970/71 г.
Выпущено специалистов всего	468	897	1137	2237	3888
В том числе:					
Сыктывкарское школьное педучилище	61	208	153	238	269

Сыктывкарское дошкольное педучилище	–	–	–	191	296
Сыктывкарское медицинское училище	205	163	110	161	262
Сыктывкарское музыкальное училище	–	11	24	29	57
Сыктывкарское культурно-просветительное училище	–	–	42	54	131
Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум	68	133	93	89	277
Сыктывкарский техникум советской торговли	–	–	–	137	367
Сыктывкарский кооперативный техникум	27	64	48	106	166
Сыктывкарский техникум целлюлозно-бумажной промышленности	–	–	–	–	90
Воркутинское медицинское училище	–	–	–	327	354
Воркутинский горный техникум	61	117	242	138	288
Интинский индустриальный техникум	–	–	–	113	138
Печорское речное училище	22	27	47	34	114
Ухтинский лесотехнический техникум	24	47	172	284	562
Ухтинский горно-нефтяной техникум	–	75	29	119	255
Ухтинский техникум железнодорожного транспорта	–	52	177	217	262

Коми АССР за 50 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1971. С. 151.

Приложение 61

**Выпуск специалистов из высших
и средних специальных учебных заведений (человек)**

	1965	1970	1971	1972	1973	1974	1975
Выпущено из средних специальных учебных заведений	2237	3888	4232	4401	4527	4368	4519

Приложения

В том числе обучавшихся:								
на дневных отделениях	1466	2299	2573	2675	2837	2751	2937	
на вечерних отделениях	245	575	620	664	642	563	560	
заочно	526	1014	1039	1062	1048	1054	1022	

Коми АССР в девятой пятилетке. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1976. С. 134.

Приложение 62

Высшие и средние специальные учебные заведения и численность студентов и учащихся в них (на начало учебного года)

	1940– 41	1965– 66	1970– 71	1975– 76	1976– 77	1977– 78	1978– 79	1979– 80	1980– 81
Число средних специальных учебных заведений	13	15	16	17	17	17	17	18	18
В них учащихся – тыс. чел.	2,5	14,0	18,1	17,7	17,3	17,2	16,9	16,9	17,1
В том числе обучающихся:									
на дневных отделениях	2,1	7,7	10,3	10,7	10,6	10,6	10,4	10,5	10,9
на вечерних отделениях	–	2,6	2,8	2,2	2,1	2,1	2,0	1,9	1,7
заочно	0,4	3,7	5,0	4,8	4,6	4,5	4,5	4,5	4,5

Коми АССР 60 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1981. С. 95.

Приложение 63

Выпуск специалистов средними специальными учебными заведениями (человек)

	1965 г.	1970 г.	1975 г.	1976 г.	1977 г.	1978 г.	1979 г.	1980 г.
Всего	2237	3888	4519	4391	4243	4348	4106	4270
Сыктывкарское дошкольное педагогическое училище	191	296	306	295	227	226	144	243
Сыкт. педагогическое училище	238	269	203	181	172	180	142	129

Сыкт. медицинское училище	161	262	403	386	373	340	359	384
Сыкт. целлюлозно-бумажный техникум	–	90	229	186	225	294	219	239
Сыкт. училище искусств	29	57	59	53	52	49	86	70
Сыкт. культурно-просветительное училище	54	131	119	193	186	171	208	162
Сыкт. кооперативный техникум	106	166	209	149	183	255	186	241
Сыкт. техникум советской торговли	137	367	410	392	393	388	385	391
Сыкт. сельскохозяйственный техникум	89	277	366	393	373	417	429	445
Интинский индустриальный техникум	113	138	199	165	178	135	121	146
Воркутинский горный техникум	138	288	422	370	323	293	313	358
Воркут. медицинское училище	327	354	201	246	244	233	237	229
Воркут. музыкальное училище	–	–	45	46	46	56	36	38
Печорское речное училище	34	114	124	125	135	135	106	111
Ухтинский лесотехнический техникум	284	562	725	643	668	686	669	613
Ухт. техникум железнодорожного транспорта	217	262	253	298	254	276	270	273
Ухт. горно-нефтяной техникум	119	255	246	270	211	214	196	198

Коми АССР 60 лет. Статистический сборник. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1981. С. 96.

**Высшие и средние специальные учебные заведения
(на начало учебного года)**

	1940/41	1960/61	1970/71	1980/81	1990/91
Число средних специальных учебных заведений	13	12	16	18	19
В них учащихся, тыс.	2,5	5,4	18,1	17,1	15,9
В том числе обучающихся:					
на дневных отделениях	2,1	3,6	10,3	10,9	10,7
на вечерних отделениях	–	0,7	2,8	1,7	0,7
на заочных отделениях	0,4	1,1	5,0	0,5	4,5

Коми АССР 70 лет. Статистический сборник. Сыктывкар, 1991. С. 92.

**Материалы о численности женщин
в составе учащихся средних специальных учебных заведений
в областях и республиках Европейского Севера РСФСР**

Архангельская область

Приложение 65

**Женщины в составе учащихся высших
и средних специальных учебных заведений (на начало учебного года)**

	1965/66	1970/71	1971/72	1972/73	1973/74	1974/75	1975/76
Численность женщин, обучающихся в средних специальных учебных заведениях, тыс.	10,7	12,7	13,0	13,6	14,1	14,2	14,4
Процент женщин в составе учащихся средних специальных учебных заведений	53	56	56	56	57	56	57

Народное хозяйство Архангельской области в цифрах. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1976. С. 209.

Приложение 66

**Женщины в составе учащихся высших и средних специальных
учебных заведений (на начало учебного года).**

	1970/71	1975/76	1976/77	1977/78	1978/79	1979/80	1980/81
Численность женщин – учащихся средних специальных учебных заведений, тыс.	12,7	14,4	14,4	14,2	13,9	13,5	13,4
Процент женщин в составе учащихся средних специальных учебных заведений	56	57	57	57	57	56	56

Приложения

Из них в учебных заведениях:							
Промышленности	23	25	25	23	22	23	22
Строительства	70	70	63	63	63	63	64
Транспорта	1	1	1	1	1	0,3	0,6
Связи	58	54	58	55	61	57	58
Сельского хозяйства	58	53	52	50	47	47	46
Экономики	94	96	96	96	96	96	96
Здравоохранения и физической культуры	93	96	97	98	98	97	97
Просвещения	95	95	96	95	95	95	95
Искусства и кинематографии	74	71	70	70	68	74	72

Народное хозяйство Архангельской области в десятой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1981. С. 206–207.

Приложение 67

Женщины в составе учащихся высших и средних специальных учебных заведений (на начало учебного года)*

	1980/81	1981/82	1982/83	1983/84	1984/85	1985/86
Средние специальные учебные заведения						
Численность женщин – учащихся, тыс.	13,4	13,3	13,6	13,8	14,0	13,9
Процент женщин в составе учащихся	56	56	57	58	58	57
Из них в учебных заведениях:						
Промышленности	22	22	24	26	25	23
Строительства	64	62	61	59	62	62
Транспорта	0,6	1	1,5	1	1	1
Связи	58	55	53	52	54	53
Сельского хозяйства	46	47	47	48	48	49
Экономики	96	95	95	95	95	94
Здравоохранения и физической культуры	97	98	98	98	98	98

Просвещения	95	96	96	96	96	96
Искусства и кинематографии	72	73	72	76	75	72

Народное хозяйство Архангельской области в одиннадцатой пятилетке. Статистический сборник. Архангельск: Северо-Западное кн. изд-во, 1986. С. 199.

* без данных за 1970/71 и 1975/76 учебные годы.

Приложение 68

Женщины в составе учащихся высших и средних специальных учебных заведений (на начало учебного года)*

	1985/86	1986/87	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91
Высшие учебные заведения						
Численность женщин – студенток, тыс.	7,5	7,6	7,5	7,3	7,4	7,3
Процент женщин в составе студентов	53	54	53	53	52	51
Из них в учебных заведениях:						
Промышленности	41	42	40	39	35	32
Здравоохранения и физической культуры	53	56	57	58	59	59
Просвещения	82	80	79	75	72	69
Средние специальные учебные заведения						
Численность женщин – учащихся, тыс.	13,9	13,6	13,3	12,5	12,6	12,3
Процент женщин в составе учащихся	57	57	56	53	57	57
Из них в учебных заведениях:						
Промышленности и строительства	27	26	24	19	21	19
Транспорта и связи	28	24	28	22	22	21
Сельского хозяйства	49	49	46	45	49	47
Экономики и права	94	93	93	94	95	93
Здравоохранения и физической культуры и спорта	98	97	96	90	95	94
Просвещения	96	96	96	96	96	97

Приложения

Искусства и кинематографии	72	72	74	71	74	84
----------------------------	----	----	----	----	----	----

Народное хозяйство Архангельской области в XII пятилетке. Статистический сборник. Архангельск, 1991. С. 88.

* Без данных за 1975/76 и 1980/81 учебные годы.

Вологодская область

Приложение 69

Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)

	1986/87	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91
Число средних учебных заведений	26	26	26	26	26
В них учащихся, тыс. человек	21,2	20,6	20,2	19,6	18,7
В том числе женщин	11,4	10,9	10,7	10,3	9,8
Процент женщин в составе учащихся	54	53	53	53	52

Вологодская область в цифрах (1980–1990 гг.). Статистический сборник. Вологда: Вологодское областное управление статистики, 1991. С. 96.

Мурманская область

Приложение 70

Женщины в составе учащихся высших и средних специальных учебных заведений (на начало учебного года)

Показатели	Всего, чел. 1960/61 уч. год	Женщин, чел. 1960/61 уч. год	%	Всего, чел. 1966/67 уч. год	Женщин, чел. 1966/67 уч. год	%
В средних специальных учебных заведениях:						
Всего	4279	958	22	8232	2848	35
В том числе в учебных заведениях:						
Промышленности и строительства	3647	408	11	6186	968	16
Здравоохранения	245	230	94	698	647	93
Просвещения и искусства	387	320	83	1348	1233	92

Народное хозяйство Мурманской области за 50 лет Советской власти. Статистический сборник. Мурманск: Мурманское кн. изд-во, 1967. С. 91.

**Женщины в составе учащихся высших
и средних специальных учебных заведений**

Показатели	Всего учащихся 1975/76 уч. год	Женщин, чел. 1975/76 уч. год	% женщин	Всего, учащихся 1977/78 уч. год	Женщин, чел. 1977/78 уч. год	% женщин
В средних специальных учебных заведениях:						
Всего	7012	2596	37	7389	2876	39
В том числе в учебных заведениях:						
Промышленности и строительства	4726	638	13	4908	759	16
Физкультуры и спорта	297	119	40	273	101	37
Здравоохранения	568	516	92	568	500	88
Просвещения и искусства	1431	1323	92	1490	1283	93
Экономики	—	—	—	150	135	90

Население, культура, здравоохранение и труд в 1977 году. Статистический сборник. Мурманск, 1978. С. 41.

**Женщины в составе учащихся высших и средних специальных
учебных заведений (на начало учебного года)**

	1975/76	1979/80	1980/81
Численность женщин, обучающихся в средних специальных учебных заведениях, человек	2596	3132	3231
Процент женщин в составе учащихся средних специальных учебных заведений	37	39	40
В том числе:			
Промышленности и строительства	13	14	15
Физкультуры и спорта	40	29	29
Здравоохранения	92	89	94
Просвещения и искусства	93	92	93
Экономики	—	88	89

Население, культура, здравоохранение и труд в 1980 году. Статистический сборник. Мурманск, 1981. С. 57.

Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)

	1986/87	1987/88	1988/89	1989/90	1990/91	1991/92
Число средних специальных учебных заведений	8	8	9	10	10	10
В них учащихся, человек	8724	8570	8711	9030	8711	8581
В том числе женщин	4043	4136	4223	4705	4427	4267
Процент женщин в составе учащихся	46	48	48	52	51	50

Основные показатели экономического и социального развития Мурманской области в 1991 году. Мурманск, 1992. С. 85.

Карельская АССР

Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)

	1965/66	1970/71	1975/76	1976/77
Число средних специальных учебных заведений	16	17	16	16
В них учащихся, человек	12971	15928	16826	16306
В том числе женщин	7437	8604	9354	8909
Процент женщин в составе учащихся	57	54	56	55

Карельская АССР в цифрах в 1976 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1977. С. 101.

Средние специальные учебные заведения (на начало учебного года)

	1970/71	1975/76	1976/77	1977/78	1978/79	1979/80
Число средних специальных учебных заведений	17	16	16	15	15	15
В них учащихся, человек	15928	16826	16306	16092	15746	15171
В том числе женщин	8604	9354	8909	8773	8781	8124
Процент женщин в составе учащихся	54	56	55	55	56	54

Карельская АССР в цифрах в 1979 году. Краткий статистический сборник. Петрозаводск, 1980. С. 112.

**Перечень архивных фондов
по истории системы среднего специального образования
на Европейском Севере РСФСР в 1950–1980-е годы**

Архангельская область

ГБУАО «Государственный архив Архангельской области» (далее – ГБУАО ГААО), фонды средних специальных учебных заведений Архангельской области:

1. Ф. р–61. Архангельское музыкальное училище управления культуры Архоблисполкома (дела за 1935–1990 гг.)
2. Ф. р–607. Архангельское ордена Трудового Красного Знамени мореходное училище им. капитана В.И. Воронина Министерства морского флота СССР (дела за 1917–1990 гг.)
3. Ф. р–1047. Маймаксанский лесопильно-деревообрабатывающий техникум Управления руководящих кадров и учебных заведений Министерства лесной, бумажной и деревообрабатывающей промышленности СССР (дела за 1940–1984 гг.)
4. Ф. р–1674. Архангельский электротехникум связи Министерства связи СССР (дела за 1930–1987 гг.)
5. Ф. р–2027. Архангельское фармацевтическое училище департамента здравоохранения администрации Архангельской области (дела за 1930–1998 гг.)
6. Ф. р–2074. Архангельский индустриально-педагогический техникум Министерства народного образования РСФСР (дела за 1962–1990 гг.)
7. Ф. р–2100. Архангельский коммунально-строительный техникум объединения «Росжилкоммунсоюз» (дела за 1946–1990 гг.)
8. Ф. р–2107. Архангельский техникум советской торговли Министерства торговли РСФСР (дела за 1946–1990 гг.)
9. Ф. р–2506. Шенкурское педагогическое училище (дела за 1932–1944 гг.)
10. Ф. р–3544. Архангельский лесотехнический техникум ассоциации учебных заведений лесного комплекса (дела за 1920–1991 гг.)
11. Ф. р–4190. Архангельское педагогическое училище управления народного образования Архоблисполкома (дела за 1937–1990 гг.)
12. Ф. р–4444. Архангельское мореходное училище Министерства рыбного хозяйства СССР (дела за 1939–1989 гг.)
13. Ф. р–4515. 2-е Архангельское медицинское училище фельдшеро-лаборантов Министерства здравоохранения СССР (дела за 1939–1957 гг.)

14. Ф. р–4819. Архангельский областной техникум физической культуры Комитета физкультуры и спорта при Архоблисполкоме (дела за 1945–1957 гг.)
15. Ф. р–5094. Маймаксанское медицинское училище департамента здравоохранения и социальной защиты населения мэрии г. Архангельска (дела за 1932–1998 гг.)
16. Ф. р–5870. Обозерский лесотехнический техникум Министерства лесной промышленности СССР, ст. Обозерская Северной железной дороги (дела за 1936–1951 гг.)
17. Ф. р–5905. Архангельский строительный техникум Архангельского совнархоза (дела за 1943–1960 гг.)
18. Ф. р–5929. Архангельский сельскохозяйственный техникум Министерства сельского хозяйства РСФСР (дела за 1925–1985 гг.)

ГБУАО ГААО, отдел документов социально-политической истории (бывший Государственный архив общественно-политических движений и формирований Архангельской области), фонды партийных организаций средних специальных учебных заведений Архангельской области:

1. Ф. 300. Архангельского индустриального техникума (дела за 1925–1957 гг.)
2. Ф. 309. Архангельского мореходного училища (дела за 1921–1959 гг.)
3. Ф. 311. Архангельского педагогического училища (дела за 1928–1990 гг.)
4. Ф. 384. Вельского педагогического техникума (дела за 1925–1949 гг.)
5. Ф. 526. Обозерского лесного техникума (дела за 1929–1950 гг.)
6. Ф. 888. Архангельского электротехникума связи (дела за 1930–1990 гг.)
7. Ф. 895. Архангельского лесотехнического техникума (дела за 1929–1989 гг.)
8. Ф. 1149. Нарьян-Марского педагогического училища (дела за 1931–1988 гг.)
9. Ф. 1911. Вельского сельскохозяйственного техникума (дела за 1929–1974 гг.)
10. Ф. 1931. Холмогорского зоотехникума (дела за 1933–1981 гг.)
11. Ф. 2158. Архангельского сельскохозяйственного техникума (дела за 1940–1985 гг.)
12. Ф. 3512. Северодвинского политехнического техникума (дела за 1940–1983 гг.)
13. Ф. 3683. Лимендского речного училища (дела за 1940–1981 гг.)
14. Ф. 4057. Маймаксанского лесопильно-деревообрабатывающего техникума (дела за 1932–1984 гг.)

15. Ф. 4332. Нарьян-Марского зооветеринарного техникума (дела за 1950–1983 гг.)
16. Ф. 4394. Маймаксанского медицинского училища (дела за 1931–1932, 1944–1961 гг.)
17. Ф. 4927. Каргопольского педагогического училища (дела за 1940–1942, 1946–1991 гг.)
18. Ф. 4961. Архангельского мореходного училища Министерства рыбного хозяйства СССР (дела за 1941–1987 гг.)
19. Ф. 4963. Архангельского техникума советской торговли (дела за 1946–1981 гг.)
20. Ф. 5684. Архангельского коммунально-строительного техникума (дела за 1949–1981 гг.)
21. Ф. 6298. Архангельского культурно-просветительного училища (дела за 1957–1981 гг.)
22. Ф. 6308. Архангельского строительного техникума (дела за 1930–1961 гг.)
23. Ф. 7996. Архангельского музыкального училища (дела за 1947–1984 гг.)
24. Ф. 8114. Архангельского индустриально-педагогического техникума (дела за 1963–1981 гг.)
25. Ф. 8158. 1-го Архангельского медицинского училища (дела за 1933–1937, 1940, 1955–1989 гг.)
26. Ф. 8221. Котласского педагогического училища (дела за 1965–1981 гг.)
27. Ф. 8371. Вельского учетно-экономического техникума (дела за 1968–1981 гг.)

Вологодская область

КАУ ВО «Государственный архив Вологодской области» (далее – КАУВО ГАВО), фонды средних специальных учебных заведений Вологодской области:

1. Ф. Р-113. Вологодское медучилище (дела за 1926–2001 гг.)
2. Ф. Р-203. Учебно-производственный комплекс «ПТУ-техникум» (Вологодский кооперативный техникум. – *А.М.*) (дела за 1921–1990 гг.)
3. Ф. Р-234. Грязовецкий сельскохозяйственный техникум (электрификации и механизации. – *А.М.*) (дела за 1934–1981 гг.)
4. Ф. Р-303. Вологодский техникум железнодорожного транспорта (дела за 1902–1993 гг.)
5. Ф. Р-358. Грязовецкое педагогическое училище (дела за 1916–1949 гг.)
6. Ф. Р-559. Вологодский сельскохозяйственный техникум (дела за 1918–1997 гг.)

7. Ф. Р-970. Вологодский машиностроительный техникум (дела за 1967–1987 гг.)
8. Ф. Р-1584. Сокольское педагогическое училище (дела за 1944–1991 гг.)
9. Ф. Р-1927. Вологодское музыкальное училище (дела за 1927–2004 гг.)
10. Ф. Р-2292. Белозерское педагогическое училище (дела за 1933–1942 гг.)
11. Ф. Р-2565. ГОУ «Вологодское высшее педагогическое училище» (дела за 1921–2004 гг.)
12. Ф. Р-2672. Сокольский целлюлозно-бумажный техникум (дела за 1931–1990 гг.)
13. Ф. Р-4523. Вологодская школа по подготовке председателей колхозов (дела за 1947–1957 гг.)
14. Ф. Р-4529. Грязовецкий сельскохозяйственный техникум (дела за 1931–1955 гг.)
15. Ф. Р-4743. Вологодское педагогическое училище №2 (дела за 1947–1978 гг.)
16. Ф. Р-4770. Вологодский технологический техникум (дела за 1947–1959 гг.)
17. Ф. Р-4774. ГОУ СПО «Вологодский строительный колледж» (дела за 1955–2006 гг.)
18. Ф. Р-4835. Вологодский вечерний текстильный техникум (дела за 1953–1975 гг.)
19. Ф. Р-5013. Вологодский аграрный техникум (дела за 1979–1994 гг.)
20. Ф. Р-5040. Кадниковский сельскохозяйственный колледж (дела за 1976–1984 гг.)
21. Ф. Р-5128. Вологодское областное культпросветучилище (дела за 1948–1990 гг.)

КАУВО ГАВО, архивный отдел Белозерского муниципального района, фонды средних специальных учебных заведений:

1. Ф. 19. Белозерский зооветеринарный техникум (дела за 1952–1958 гг.)
2. Ф. 108. Белозерское медицинское училище (дела за 1965–1976 гг.)

КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Вытегорского муниципального района, фонды средних специальных учебных заведений:

1. Ф. 245. Вытегорское педагогическое училище (дела за 1947–1955 гг.)
2. Ф. 383. Вытегорский политехнический техникум (дела за 1966–2000 гг.)

КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Грязовецкого муниципального района, фонды средних специальных учебных заведений:

1. Ф. 9. БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» (Грязовецкий техникум электрификации и механизации сельского хозяйства. – А.М.) (дела за 1937–2010 гг.)

2. Ф. 30. Остожская школа товароведов (дела за 1949–1957 гг.)

КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Сокольского муниципального района, фонды средних специальных учебных заведений:

1. Ф. 296. Кадниковский сельскохозяйственный колледж (дела за 1985–2004 гг.)

КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Тотемского муниципального района, фонды средних специальных учебных заведений:

1. Ф. 25. Тотемский лесотехнический техникум (дела за 1925–1981 гг.)

КАУВО ГАВО, архивный отдел администрации Устюженского муниципального района, фонды средних специальных учебных заведений:

1. Ф. 4. Устюженский сельскохозяйственный техникум (дела за 1932–2004 гг.)

2. Ф. 25. Устюженское педагогическое училище (дела за 1932–1956 гг.)

3. Ф. 92. Устюженская школа техников-животноводов (дела за 1944–1954 гг.)

4. Ф. 117. Устюженский лесотехнический техникум (дела за 1947–1959 гг.)

МКАУ «Великоустюгский центральный архив», фонды средних специальных учебных заведений:

1. Ф. Р-140. Великоустюгское медицинское училище (дела за 1922–2000 гг.)

2. Ф. Р-243. Великоустюгский совхоз-техникум (дела за 1921–2003 гг.)

3. Ф. Р-269. Великоустюгское педагогическое училище (дела за 1921–2011 гг.)

4. Ф. Р-347. Великоустюгское речное училище (дела за 1920–1998 гг.)

5. Ф. Р-392. Великоустюгский областной библиотечный техникум (дела за 1934–1959 гг.)

6. Ф. Р-438. Никольское педагогическое училище (дела за 1921–1955 гг.)

7. Ф. Р-960. Великоустюгский автотранспортный техникум (дела за 1945–1997 гг.)

МКАУ «Череповецкий центр хранения документации», фонды средних специальных учебных заведений:

1. Ф. Р-757. Череповецкий лесомеханический техникум им В.П. Чкалова (дела за 1918–2004 гг.)

2. Ф. Р-759. ГОУ СПО «Череповецкое медицинское училище» (дела за 1930–2005 гг.)
3. Ф. Р-1056. ГОУ СПО «Череповецкий металлургический колледж» (дела за 1953–2005 гг.)

КАУ ВО «Вологодский областной архив новейшей политической истории», фонды партийных организаций средних специальных учебных заведений Вологодской области:

1. Ф. П-945. Сокольского целлюлозно-бумажного техникума (дела за 1932–1991 гг.)
2. Ф. П-976. Череповецкого медицинского училища (дела за 1937–1981 гг.)
3. Ф. П-984. Череповецкого лесомеханического техникума (дела за 1928–1989 гг.)
4. Ф. П-1098. Белозерского педагогического училища (дела за 1927–1978 гг.)
5. Ф. П-1601. Грязовецкого сельскохозяйственного техникума (дела за 1931–1955 гг.)
6. Ф. П-1624. Грязовецкого техникума механизации и электрификации сельского хозяйства (дела за 1931–1990 гг.)
7. Ф. П-1746. Тотемского педагогического училища (дела за 1925–1957 гг.)
8. Ф. П-1878. Вологодского медицинского училища (дела за 1921–1988 гг.)
9. Ф. П-1881. Вологодского педагогического училища № 1 (дела за 1925–1987 гг.)
10. Ф. П-1883. Вологодского кооперативного техникума (дела за 1932–1988 гг.)
11. Ф. П-1890. Вологодского сельскохозяйственного техникума (дела за 1931–1981 гг.)
12. Ф. П-2165. Великоустюгского речного училища (дела за 1923–1978 гг.)
13. Ф. П-2170. Великоустюгского педагогического училища (дела за 1929–1990 гг.)
14. Ф. П-2186. Совхоза-техникума г. Великого Устюга (дела за 1929–1989 гг.)
15. Ф. П-2202. Великоустюгского библиотечного техникума (дела за 1935–1959 гг.)
16. Ф. П-2298. Устюженского педагогического училища (дела за 1934–1956 гг.)
17. Ф. П-2299. Устюженского сельскохозяйственного техникума (дела за 1934–1981 гг.)
18. Ф. П-3149. Вологодского техникума железнодорожного транспорта (дела за 1937–1977 гг.)

19. Ф. П-3735. Вологодского технологического техникума (дела за 1940–1961 гг.)
20. Ф. П-4503. Грязовецкого педагогического училища (дела за 1936–1956 гг.)
21. Ф. П-4547. Великоустюгского медицинского училища (дела за 1946–1978 гг.)
22. Ф. П-5652. Белозерского зооветеринарного техникума (дела за 1942–1958 гг.)
23. Ф. П-6059. Устюженского лесотехнического техникума (дела за 1947–1959 гг.)
24. Ф. П-6205. Вологодского музыкального училища (дела за 1946–1978 гг.)
25. Ф. П-6429. Великоустюгского автотранспортного техникума (дела за 1947–1978 гг.)
26. Ф. П-6540. Вологодского областного культпросветучилища Кирилловского района (дела за 1949–1981 гг.)
27. Ф. П-7744. Сокольского педагогического училища (дела за 1950–1978 гг.)
28. Ф. П-8264. Вологодского педагогического училища №2 (дела за 1951–1977 гг.)
29. Ф. П-8651. Череповецкого металлургического техникума (дела за 1954–1974 гг.)
30. Ф. П-9216. Вологодского строительного техникума (дела за 1956–1991 гг.)
31. Ф. П-9488. Вологодского машиностроительного техникума (дела за 1967–1976 гг.)
32. Ф. П-9550. Вытегорского лесотехнического техникума (дела за 1969–1981 гг.)
33. Ф. П-9623. Кадниковского сельскохозяйств.техникума (дела за 1974–1981 гг.)

Мурманская область

ГОКУ «Государственный архив Мурманской области» (далее – ГОКУ ГАМО), фонды средних специальных учебных заведений Мурманской области:

1. Ф. Р-529. Мурманское музыкальное училище (дела за 1958–2005 гг.)
2. Ф. Р-570. Мурманский морской рыбопромышленный техникум (дела за 1935–1941, 1944–2000 гг.)
3. Ф. Р-694. Мурманское педагогическое училище (дела за 1944–2006 гг.)
4. Ф. Р-1258. Мурманское медицинское училище (дела за 1988–2005 гг.)

ГОКУ ГАМО в г. Кировске, фонды средних специальных учебных заведений:

1. Ф. Р-213. ГОУСПО «Хибинский технический колледж» (Кировский горный техникум. – *А.М.*) (дела за 1931–2004 гг.)
2. Ф. Р-322. Мончегорский политехнический колледж (дела за 1945–1994 гг.)

ГОКУ ГАМО, архивохранилище документов новейшей политической истории (бывший партийный архив Мурманского областного комитета Коммунистической партии), фонды партийных организаций средних специальных учебных заведений Мурманской области:

1. Ф. П-86. Мурманского мореходного училища имени И.И. Месяцева (дела за 1932–1941, 1945–1989 гг.)
2. Ф. П-132. Кировского горного техникума (дела за 1941–1987 гг.)
3. Ф. П-185. Мурманского педагогического училища (дела за 1937–1941, 1945–1981 гг.)
4. Ф. П-1039. Апатитского медицинского училища (дела за 1945–1946, 1950, 1954, 1958–1959, 1966–1981 гг.)
5. Ф. П-1288. Мурманского музыкального училища (дела за 1960–1971, 1974–1989 гг.)
6. Ф. П-2058. Мончегорского политехнического техникума (дела за 1945–1981, 1986–1987 гг.)
7. Ф. П-2707. Мурманского техникума механизации учета ЦСУ РСФСР (дела за 1979–1981, 1988 гг.)

Карельская АССР

ГКУРК «Национальный архив Республики Карелия» (далее ГКУРК НАРК), фонды средних специальных учебных заведений Карельской АССР:

1. Ф. Р-68. Соргавальский совхоз-техникум (дела за 1970–1978 гг.)
2. Ф. Р-211. Фельдшерско-акушерский техникум (дела за 1892–1937 гг.)
3. Ф. Р-393. Петрозаводский русский педагогический техникум (Петрозаводское педагогическое училище № 1. – *А.М.*) (дела за 1920–1958 гг.)
4. Ф. Р-1177. Петрозаводский автотранспортный техникум (дела за 1930–1975 гг.)
5. Ф. Р-1575. Петрозаводское дошкольно-физкультурное педагогическое училище (Карельский дошкольный техникум, Петрозаводское педагогическое училище № 2. – *А.М.*) (дела за 1932–1963 гг.)
6. Ф. Р-1986. Петрозаводский статистический техникум (дела за 1944–1955 гг.)

7. Ф. Р-2074. Средняя сельскохозяйственная школа по подготовке председателей колхозов (дела за 1947–1955 гг.)
8. Ф. Р-2967. Петрозаводский кооперативный техникум (дела за 1938–1962 гг.)
9. Ф. Р-2972. Петрозаводский строительный техникум (дела за 1944–1975 гг.)
10. Ф. Р-2990. Сортавальский (Петрозаводский) сельскохозяйственный техникум (дела за 1939–1969 гг.)
11. Ф. Р-2995. Петрозаводский лесотехнический техникум (дела за 1944–1976 гг.)
12. Ф. Р-3016. Библиотечный техникум (дела за 1946–1958 гг.)
13. Ф. Р-3243. Петрозаводский зооветеринарный техникум (дела за 1951–1956 гг.)
14. Ф. Р-3426. Петрозаводское речное училище (дела за 1963–1975 гг.)
15. Ф. Р-3459. Сортавальский финансово-экономический техникум (дела за 1945–1956 гг.)
16. Ф. Р-3470. Петрозаводский машиностроительный техникум (дела за 1968–1975 гг.)
17. Ф. Р-3601. Петрозаводский коммунально-строительный техникум (дела за 1972–1975 гг.)

ГКУРК НАРК. КГАНИ (фонды бывшего ГУРК «Карельский государственный архив новейшей истории»), фонды партийных организаций средних специальных учебных заведений Карельской АССР:

1. Ф. П-46. Петрозаводского автотранспортного техникума (дела за 1932–1936, 1938–1941, 1952–1990 гг.)
2. Ф. П-77. Петрозаводского медицинского училища (дела за 1932–1940, 1947–1982 гг.)
3. Ф. П-110. Петрозаводского педагогического училища № 1 (дела за 1934–1941, 1945–1989 гг.)
4. Ф. П-114. Сортавальского сельскохозяйственного техникума (дела за 1932–1938, 1943–1968 гг.)
5. Ф. П-121. Петрозаводского лесотехнического техникума (дела за 1933–1940, 1945–1989 гг.)
6. Ф. П-130. Петрозаводского кооперативного техникума (дела за 1940–1941, 1945–1982 гг.)
7. Ф. П-346. Петрозаводского педагогического училища № 2 (дела за 1935–1941, 1945–1982 гг.)
8. Ф. П-1374. Пудожского педагогического училища (дела за 1942–1956 гг.)

9. Ф. П-1809. Сортавальского техникума советской торговли (дела за 1945–1983 гг.)
10. Ф. П-3046. Петрозаводского библиотечного техникума (дела за 1947–1964 гг.)
11. Ф. П-3717. Петрозаводского статистического техникума (дела за 1948–1955 гг.)
12. Ф. П-4900. Петрозаводского музыкального училища (дела за 1952–1964 гг.)
13. Ф. П-5000. Петрозаводского строительного техникума (дела за 1946–1982 гг.)
14. Ф. П-5287. Сортавальского медицинского училища (дела за 1957, 1963, 1965–1975 гг.)
15. Ф. П-5587. Петрозаводского техникума железнодорожного транспорта (дела за 1959–1982 гг.)
16. Ф. П-5998. Петрозаводского речного училища (дела за 1964–1987 гг.)
17. Ф. П-6006. Петрозаводского машиностроительного техникума (дела за 1969–1982 гг.)
18. Ф. П-6068. Петрозаводского коммунально-строительного (дела за 1974–1982 гг.)

Коми АССР

ГУРК «Национальный архив Республики Коми» (далее – ГУРК НАРК), фонды средних специальных учебных заведений Карельской АССР:

1. Ф. р-1258. Коми Ульяновский сельскохозяйственный техникум (дела за 1922–1956 гг.)
2. Ф. р-1265. Сыктывкарская средняя сельскохозяйственная школа (дела за 1947–1956 гг.)
3. Ф. р-1283. Ухтинский лесотехнический техникум (дела за 1930–2000 гг.)
4. Ф. р-1363. Коми республиканское училище культуры (дела за 1956–1996 гг.)
5. Ф. р-1538. Сыктывкарское педагогическое училище № 1 (дела за 1930–2008 гг.)
6. Ф. р-1540. Сыктывкарское педагогическое училище № 2 (дела за 1944–2008 гг.)
7. Ф. р-1541. Сыктывкарское медицинское училище (дела за 1931–1995 гг.)
8. Ф. р-1543. Сыктывкарская лесная школа по подготовке мастеров лесного хозяйства (дела за 1948–1958 гг.)
9. Ф. р-1544. Сыктывкарский сельскохозяйственный техникум (дела за 1949–2008 гг.)

10. Ф. р-1547. Сыктывкарский кооперативный техникум (дела за 1933–1986 гг.)
11. Ф. р-1550. Республиканское училище искусств (дела за 1943–1996 гг.)
12. Ф. р-1637. Сыктывкарский техникум советской торговли (дела за 1960–1992 гг.)
13. Ф. р-1733. Ухтинский техникум железнодорожного транспорта (дела за 1944–1992 гг.)
14. Ф. р-1775. Ухтинский горно-нефтяной техникум (дела за 1932–1990 гг.)
15. Ф. р-1814. Воркутинский горный техникум (дела за 1947–1985 гг.)
16. Ф. р-1958. Интинский индустриальный техникум (дела за 1963–1984 гг.)
17. Ф. р-2080. Сыктывкарский целлюлозно-бумажный техникум (дела за 1969–1997 гг.)
18. Ф. р-2090. Воркутинское медицинское училище (дела за 1959–1995 гг.)
19. Ф. р-183п (фонд бывшего Печорского госархива). Печорское речное училище (дела за 1937–1984 гг.)

ГУРК НАРК, архивохранилище № 2 (бывший Партийный архив Коми ОК КПСС), фонды партийных организаций средних специальных учебных заведений Коми АССР:

1. Ф. П-186. Усть-Куломского сельскохозяйственного техникума (Коми Ульяновский сельскохозяйственный техникум. – *А.М.*) (дела за 1927–1956 гг.)
2. Ф. П-284. Сыктывкарского сельскохозяйственного техникума (дела за 1932–1987 гг.)
3. Ф. П-290. Сыктывкарского кооперативного техникума (дела за 1930–1980 гг.)
4. Ф. П-308. Сыктывкарской школы подготовки колхозных кадров (дела за 1935–1956 гг.)
5. Ф. П-347. Сыктывкарского педагогического училища № 1 (дела за 1925–1985 гг.)
6. Ф. П-348. Ухтинского лесотехнического техникума (дела за 1931–1987 гг.)
7. Ф. П-939. Сыктывкарского медицинского училища (дела за 1946–1984 гг.)
8. Ф. П-1350. Сыктывкарского музыкального училища (дела за 1951–1979 гг.)
9. Ф. П-1482. Ухтинского горно-нефтяного техникума (дела за 1932–1987 гг.)
10. Ф. П-1987. Воркутинского горного техникума (дела за 1944–1985 гг.)

11. Ф. П-2037. Сыктывкарского педагогического училища № 2 (дела за 1950–1979 гг.)
12. Ф. П-2480. Ухтинского техникума железнодорожного транспорта (дела за 1947–1980 гг.)
13. Ф. П-2550. Печорского речного училища (дела за 1939–1973 гг.)
14. Ф. П-3277. Интинского индустриального техникума (дела за 1963–1980 гг.)
15. Ф. П-3497. Сыктывкарского техникума советской торговли (дела за 1967–1985 гг.)
16. Ф. П-3500. Коми республиканского культурно-просветительного училища (дела за 1967–1980 гг.)
17. Ф. П-3541. Воркутинского медицинского училища (дела за 1965–1980 гг.)
18. Ф. П-3642. Воркутинского музыкального училища (дела за 1974–1979 гг.)
19. Ф. П-3718. Сыктывкарского целлюлозно-бумажного техникума (дела за 1978–1987 гг.)
20. Ф. П-3725. Сыктывкарского технологического техникума (дела за 1980 г.)

ГУРК НАРК. Ф. р-140 – фонд Статистического Управления Коми АССР:

1. Оп. 2. Д. 4251. Отчеты по высшим учебным заведениям и техникумам на начало 1951/52 учебного года.
2. Оп. 2. Д. 5209. Отчеты по высшим и средним специальным учебным заведениям на начало и конец 1959–1960 учебного года.
3. Оп. 2. Д. 9921. Отчеты по высшим и средним специальным учебным заведениям на начало 1970/71 и конец учебного года.
4. Оп. 4. Д. 492. Сводные отчеты по высшим и средним специальным учебным заведениям на начало и конец 1979/1980 учебного года.
5. Оп. 4. Д. 8523. Сводные отчеты высших и средних специальных учебных заведений на начало 1989/90 учебного года.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава I. Историография истории среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР в 1950–1980-е гг. Региональный аспект	19
Отражение истории среднего специального образования на Европейском Севере России (1950–1980-е гг.) в региональной литературе.....	19
Я.Н. Безносиков – исследователь системы среднего специального образования в Коми АССР 1950–1960-х годов.....	39
Глава II. Источники по истории среднего специального образования ..	49
Корпус архивных документов по истории среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР (в региональных архивах).....	49
Региональные статистические сборники 1950–1980-х годов как источник по истории среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР. Полнота и возможность сопоставления информации	64
Заключение	91
Приложения	97
Документы о состоянии системы среднего специального образования в Коми АССР в 1950–1980-е годы, отложившиеся в фонде Статистического Управления Коми АССР Национального архива Республики Коми (Фонд р-140)	97
Материалы статистических сборников областей и республик Европейского Севера РСФСР по истории системы среднего специального образования в 1950–1980-е годы	121
Материалы о состоянии системы среднего специального образования в областях и республиках Европейского Севера РСФСР	122
Материалы о численности женщин в составе учащихся средних специальных учебных заведений в областях и республиках Европейского Севера РСФСР	153
Перечень архивных фондов по истории системы среднего специального образования на Европейском Севере РСФСР в 1950–1980-е годы	159

Научное издание

Александр Михайлович Мацук

**Среднее специальное образование на Европейском Севере
России в 1950–1980-е годы: историография и источники**

Рекомендовано к печати
Ученым советом Института языка, литературы
и истории Коми НЦ УрО РАН

Оригинал-макет – О.Н. Низовцев
Технический редактор Н.К. Забоева

Формат 60 x 84 ¹/₁₆. Подписано в печать 26.11.2019.
Уч.-изд. л. 7,3. Усл. печ. л. 10,00. Тираж 300. Заказ № 19-9861.

Информационно-издательский отдел
Института языка, литературы и истории Коми НЦ УрО РАН.
167982, ГСП-2, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 26

Отпечатано в ООО «Коми республиканская типография» с готового
оригинал-макета в соответствии с качеством предоставленных материалов
167982, г. Сыктывкар, ул. Савина, 81