

А.М. Мацук*

Динамика численности учащихся средних специальных учебных заведений в финно-угорских республиках РСФСР во второй половине 1950-х гг.**

В статье рассмотрена динамика численности учащихся средних специальных учебных заведений в финно-угорских республиках РСФСР во второй половине 1950-х гг. Для сравнения приведены данные за более ранний период. Выделена и проанализирована доля учащихся на рассматриваемой территории из численности учащихся в целом по РСФСР. В результате исследования сделаны выводы о двойственном характере отмеченных изменений в динамике численности учащихся. С одной стороны, прослеженная динамика имела отрицательный вектор развития, с другой – являлась результатом оптимизации и усовершенствования изучаемой системы.

Ключевые слова: среднее специальное образование, финно-угорские республики, РСФСР, численность учащихся, вторая половина 1950-х гг.

A.M. Matsuk

The dynamics of the number of students in secondary specialized institutions in the Finno-Ugric republics of the RSFSR in the second half of the 1950s

The article discusses the dynamics of the number of students in secondary specialized educational institutions in the Finno-Ugric republics of the RSFSR in the second half of the 1950s. For comparison, data are presented for an earlier period. The proportion of students in the territory under consideration from the number of students in the whole of the RSFSR was identified and analyzed. As a result of the study, conclusions are drawn about the dual nature of the noted changes in the dynamics of the number of students. On the one hand, the tracked dynamics had a negative development vector; and on the other, it was the result of optimization and improvement of the system under study.

Key words: secondary specialized education, Finno-Ugric republics, RSFSR, number of students, second half of the 1950s

К началу второй половины XX в. в Советском Союзе в целом и в РСФСР в частности сложилась система средних специальных учебных заведений. Несмотря на то, что в последующие годы она претерпела существенные изменения, заключавшиеся в основном в увеличении количества учебных заведений, ротации их подчиненности между министерствами и ведомствами и росте численности учащихся, «костяк» данной системы был сформирован в 1950-е гг. В различных регионах России процесс формирования изучаемой системы проходил хоть и по единому вектору, однако со своей спецификой [см. напр.: 1–3].

Проблема развития системы среднего специального образования в финно-угорских республиках РСФСР во второй половине XX в. в определенной степени освещена в ряде научных работ. Например, Я.Н. Безносиков подробно рассмотрел историю развития данной системы в Коми АССР в 1950–1960-е гг. [4, с. 104–107, 147–159], А.М. Мацук выявил основные этапы развития изучаемой системы в Коми республике в 1950–1980-е гг. [5], С.В. Бархатова проанализировала некоторые аспекты данного вопроса на примере Карельской АССР в 1950-е гг. [6, с. 13–14, 33, 35], А.Э. Зусин осветил основные моменты развития системы среднего специального образования Мордовской АССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х гг. [7], Н.И. Обухова проследила влияние государственной политики на развитие среднего специального образования в Удмуртской АССР в середине 1940–1950-х гг. [8]. Часть авторов представили в своих работах исследования отдельных

* Мацук Александр Михайлович (Сыктывкар) – кандидат исторических наук, заведующий лаборатории археографии и публикации документов по истории освоения Европейского Севера России Института языка, литературы и истории Коми НЦ УрО РАН, 167000, г. Сыктывкар, ул. Коммунистическая, 26, almmatsuk@gmail.com

** Статья подготовлена в рамках выполнения плановой темы НИР Института языка, литературы и истории Коми НЦ УрО РАН.

аспектов развития изучаемой системы в конкретных финно-угорских республиках в рамках обозначенного периода [см., напр.: 9–16 и др.]. Некоторые факты по исследуемой проблеме представлены в обобщающих научных трудах по истории финно-угорских республик [см., напр.: 17–22 и др.].

Тем не менее комплексного исследования истории развития системы среднего специального образования в финно-угорских республиках РСФСР в рамках 1950–1980-х гг. не проводилось. В связи с этим представляется актуальным изучение общих для очерченных территорий аспектов проблемы развития данной системы.

В представленной статье на основе данных, содержащихся в статистических сборниках «Народное хозяйство РСФСР», впервые прослежена ежегодная динамика численности учащихся техникумов и училищ финно-угорских республик РСФСР во второй половине 1950-х гг., а также выделена доля данного показателя в общем показателе по РСФСР. К финно-угорским республикам в рамках обозначенного периода относились Карельская, Коми, Марийская, Мордовская и Удмуртская АССР. Для наглядности информация представлена в виде таблицы и диаграммы. Для сравнения также приведены данные за более ранний период.

Таблица 1

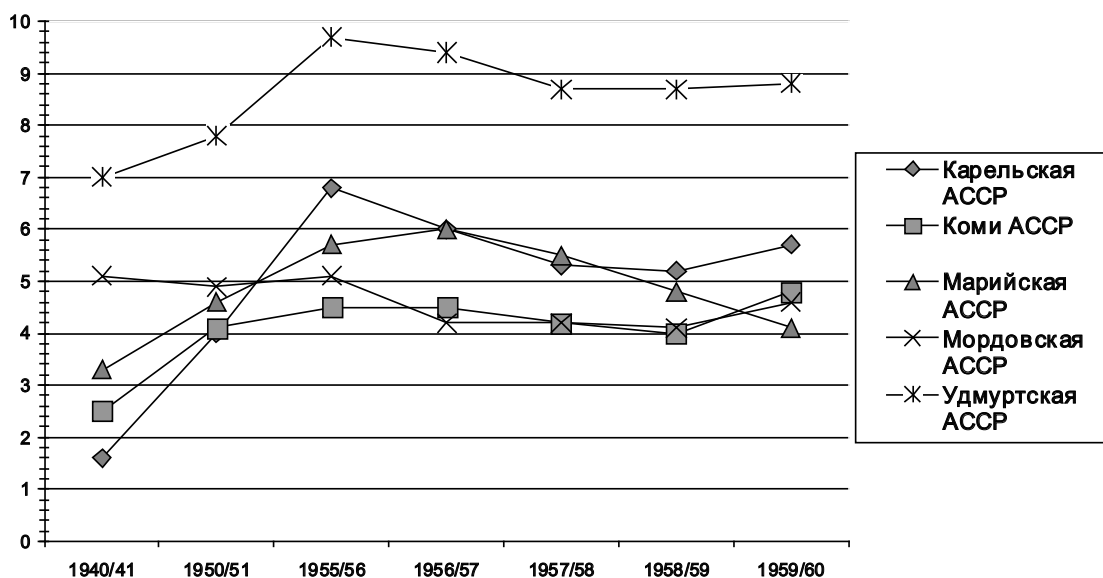
**Динамика численности учащихся средних специальных учебных заведений
финно-угорских республик РСФСР**

	Учебный год						
	1940/41	1950/51	1955/56	1956/57	1957/58	1958/59	1959/60
	Число учащихся, тыс. чел.						
РСФСР	594,0	810,0	1201,0	1243,6	1199,0	1154,6	1162,2
Карельская АССР	1,6	4,0	6,8	6,0	5,3	5,2	5,7
Коми АССР	2,5	4,1	4,5	4,5	4,2	4,0	4,8
Марийская АССР	3,3	4,6	5,7	6,0	5,5	4,8	4,1
Мордовская АССР	5,1	4,9	5,1	4,2	4,2	4,1	4,6
Удмуртская АССР	7,0	7,8	9,7	9,4	8,7	8,7	8,8
Всего по финно-угорским республикам	19,5	25,4	31,8	30,1	27,9	26,8	28
Доля от РСФСР	3,28%	3,14%	2,65%	2,42%	2,33%	2,32%	2,41%

Таблица составлена по: Народное хозяйство РСФСР. Статистический сборник. М.: Государственное статистическое издательство, 1957. С. 326, 327, 328; Народное хозяйство РСФСР в 1958 году. Статистический ежегодник. М.: Государственное статистическое издательство, 1959. С. 460, 461; Народное хозяйство РСФСР в 1959 году. Статистический ежегодник. М.: Госстатиздат ЦСУ СССР, 1960. С. 523, 524.

Диаграмма 1

**Динамика численности учащихся средних специальных учебных заведений
финно-угорских республик РСФСР**



Из представленной информации видно, что динамика численности учащихся средних специальных учебных заведений финно-угорских республик РСФСР в целом имела схожий вектор. К середине 1950-х гг.

количество учащихся значительно возросло, что было связано как с увеличением приема в действующие учебные заведения, введением новых специальностей, так и с открытием новых техникумов и училищ. Однако, несмотря на положительную динамику, доля учащихся в финно-угорских республиках от всей численности по РСФСР уменьшалась.

С 1955/56 до 1958/59 учебного года включительно на изучаемой территории наблюдается общее снижение числа учащихся. В Коми и Марийской АССР начало подобного снижения было зафиксировано годом позднее. Выделенная доля численности учащихся техникумов и училищ в финно-угорских республиках от общего показателя по РСФСР продолжала стабильно снижаться до 1958/59 учебного года. Я.Н. Безносиков и С.В. Бархатова, изучавшие историю среднего специального образования в Коми и Карельской АССР соответственно, указывали в своих исследованиях сокращение и объединение ряда учебных заведений как основную причину данного процесса [4, с. 105, 106; 6, с. 14].

Подчеркнем, что отрицательный вектор развития рассматриваемого показателя во второй половине 1950-х гг. был характерен не только для финно-угорских республик. На Европейском Севере России с середины 1950-х гг. также отмечено подобное снижение численности учащихся техникумов и училищ, которое наблюдалось и по всей РСФСР в целом. В статье, посвященной влиянию реформы образования второй половины 1950-х гг. на развитие системы среднего специального образования, мы проанализировали данный процесс и сделали вывод о том, что, несмотря на сокращение количества учебных заведений и числа учащихся, удалось провести оптимизацию изучаемой системы в целом, закрыв или объединив узкопрофильные учебные заведения [3].

Как видно из имеющихся данных, уже с 1959/60 учебного года в большинстве финно-угорских республик отмечено изменение показателя численности учащихся техникумов и училищ в сторону увеличения. Отметим, что этот процесс положительно отразился и на векторе изменения доли от числа всех учащихся по РСФСР.

Таким образом, видимую отрицательную динамику численности учащихся системы среднего специального образования в финно-угорских республиках РСФСР не стоит оценивать только в негативном ключе. Несмотря на общее снижение данного показателя во второй половине 1950-х гг., в определенной мере удалось повысить качество подготовки специалистов среднего звена и в дальнейшем вновь увеличивать объем массы учащихся.

Источники и литература

1. Мацук А.М. Развитие системы среднего специального образования на Европейском Севере России в 1920-е – 1980-е годы: динамика количества техникумов и числа учащихся // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2014. № 4 (28). С. 46–73.
2. Мацук А.М. Динамика численности учащихся средних специальных учебных заведений на Европейском Севере России и РСФСР в 1950-х – 1980-х гг.: сходства и различия // Историческая демография. 2018. № 2 (22). С. 31–34.
3. Мацук А.М. Реформа образования второй половины 1950-х гг. и среднее специальное образование на Европейском Севере РСФСР // Вопросы истории и культуры северных стран и территорий. 2018. № 1 (41). С. 101–109.
4. Безносиков Я.Н. Развитие народного образования в Коми АССР. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1973. 176 с.
5. Мацук А.М. Развитие системы среднего специального образования в Коми АССР (середина 1950-х – конец 1980-х гг.) // Историко-культурные аспекты изучения северных территорий России (исследования, источники, историография). Сборник статей. Сыктывкар: ГОУ КРАГСиУ, 2017. С. 234–247.
6. Бархатова С.В. Подготовка и состав специалистов высшей и средней квалификации в Карелии в послевоенные годы (1945–1960). Препринт доклада на заседании Ученого совета Института языка, литературы и истории 29 дек. 1988 г. / Карельский филиал АН СССР, Ин-т яз., лит. и истории. Петрозаводск: КФАН СССР, 1988. 39 с.
7. Зусин А.Э. Социокультурное развитие Мордовии. Вторая половина 1960-х – середина 1980-х гг. Саранск, 2006. С. 92–96.
8. Обухова Н.И. Государственная политика и реалии развития высшего и среднего специального образования Удмуртии в послевоенное десятилетие (1946–1956 гг.): Автореф. дис. ... канд. ист. наук. Ижевск, 2003. 26 с.
9. Клементьев Е.И. Основные тенденции развития инженерно-технических кадров лесной промышленности Карелии (1945 г. – конец 1950-х годов) // Вопросы истории Европейского Севера. Межвузовский сборник. Петрозаводск, 1988. С. 16–17.
10. Гагиева А.К. Исторический опыт и проблемы кооперативного образования России в 20–90-е годы XX века (на материалах Республики Коми). Саратов, 2004. 216 с.
11. Полтавская Г.П., Бойков В.К., Гагиева А.К. Кооперативное образование в Республике Коми. Сыктывкар: РИО СФ ОУ ВПО ЦС РФ "МУПК", 2005. 322 с.
12. Золотарев О.В. Народное образование в Республике Коми (1941–2009 годы). Сыктывкар: КГПИ, 2009. 133 с.
13. Мацук А.М. Развитие угольной, нефтяной и газовой промышленности в Коми АССР и подготовка технических кадров в 1950–1980-е гг. // Вестник института геологии Коми научного центра Уральского отделения РАН. 2014. № 4 (232). С. 20–24.

14. *Мацук А.М.* Народное хозяйство Коми АССР и специализация учреждений среднего специального образования в 1950-х – 1980-х гг. (на примере средних специальных учебных заведений сферы промышленности и транспорта) // Социокультурные аспекты развития Северных территорий (Республика Коми. История и современность): сб. статей. Сыктывкар: ГОУ ВО КРАГСиУ, 2015. С. 114–118.
15. *Мацук А.М.* Подготовка кадров для сферы торговли и бытового обслуживания населения в средних специальных учебных заведениях Коми АССР в 1950-е – 1980-е гг. // Актуальные проблемы, направления и механизмы развития производительных сил Севера – 2016: Материалы Пятого Всероссийского научного семинара (21–23 сентября 2016 г., Сыктывкар): в 2 ч. Сыктывкар: ООО «Коми республиканская типография», 2016. Ч. I. С. 219–223.
16. *Мацук А.М.* Подготовка специалистов среднего звена для сельского хозяйства Коми АССР в 1950–1980-е гг. // Республика Коми на полиэтничной карте России. Материалы Всероссийского научного симпозиума, посвященного 95-летию образования Коми Автономии. Сыктывкар, 2016. С. 196–202.
17. Очерки истории Карелии. Петрозаводск: Карельское кн. изд-во, 1964. Т. 2. С. 472, 500–501.
18. История Карелии с древнейших времен до наших дней. Петрозаводск: Периодика, 2001. С. 742, 743, 816.
19. Очерки по истории Коми АССР. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1962. Т. 2. С. 411, 468–469.
20. История Коми АССР с древнейших времен до наших дней. Сыктывкар: Коми кн. изд-во, 1978. С. 436, 547.
21. История Коми с древнейших времен до современности. 2-е изд., испр. и доп. Сыктывкар: ООО «Анбур», 2011. Т. 2. С. 555, 637.
22. История Удмуртии: XX век. Ижевск: УИИЯЛ УрО РАН, 2005. С. 334, 371, 424.